






Úlohy za 3 body

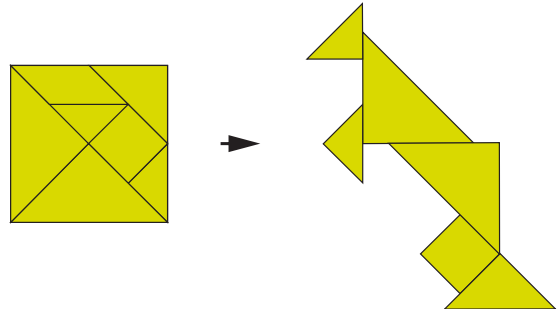
1. Na obrázku je narozeninový dort mého dědečka. Velká svíčka znamená 10 let, malá 1 rok. Kolik let je mému dědečkovi?

(A) 65    (B) 66    (C) 76    (D) 77    (E) 78

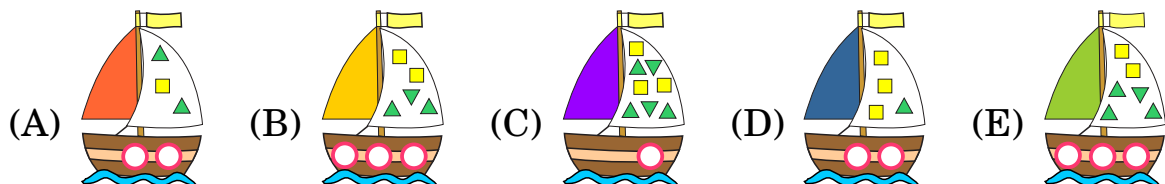


2. Tom skládá z dílků čtverce obrázek klokana. Který dílek ještě nepoužil?

(A)  (B)  (C)   
(D)  (E) 

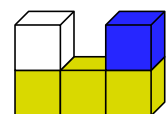


3. Na mé loďce vidíš více než 1 kruh. Zároveň na ní vidíš o 2 trojúhelníky více než čtverců. Která loďka je moje?

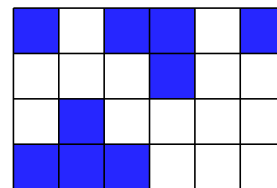


4. Na obrázku vpravo vidíme stavbu z pěti kostek. Jak uvidíme stavbu shora?

(A)  (B)  (C)  (D)  (E) 



5. Na obrázku je 24 malých čtverečků. Anička chce mít polovinu čtverečků tmavých. Kolik čtverečků musí ještě vybarvit?



- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5

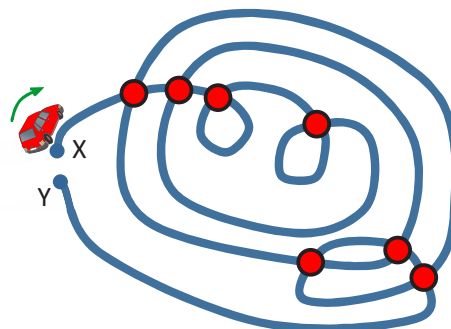
6. Do prázdných kroužků doplň stejné číslo tak, aby byl výsledek správný. Které to bude?

$$\textcircled{10} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{2} = 18.$$

- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5

Úlohy za 4 body

7. Vašek jel po vyznačené trase z místa X do místa Y. Před každou křižovatkou zastavil a poté pokračoval rovně. Kolikrát Vašek celkem na křižovatkách zastavil?



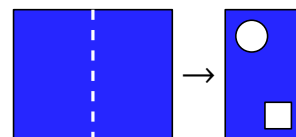
- (A) 11   (B) 12   (C) 13   (D) 14   (E) 15

8. V tabulce je 30 čtverců. Pavlínka vybarvila všechny čtverce ve třetím a šestém řádku, ve sloupci C a ve sloupci D. Kolik čtverců zůstalo bílých?

	A	B	C	D	E
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

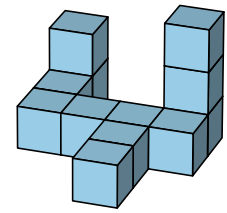
- (A) 8      (B) 10      (C) 12      (D) 18      (E) 22

9. Jirka přeložil papír na polovinu a vystříhl v něm kruh a čtverec, jako vidíš na obrázku vpravo. Co Jirka uvidí, když papír opět rozloží?



- (A) (B) (C) (D) (E)


10. Julinka vytvořila stavbu z 12 krychlí. Každé dvě krychle, které mají společnou stěnu, přilepila jednou kapkou lepidla. Kolik kapek lepidla potřebovala?

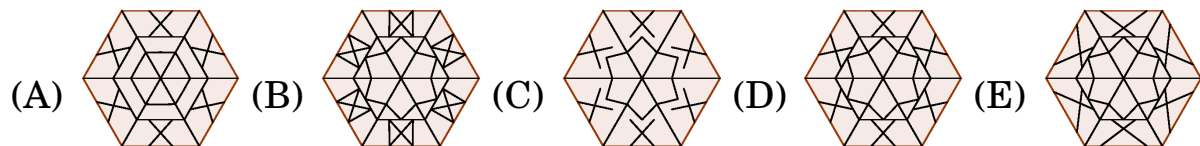


- (A) 8      (B) 9      (C) 10      (D) 11      (E) 12

11. V dívčí taneční soutěži se Ema umístila na třetím místě. Mezi ní a poslední soutěžící byly tři tanečnice. Kolik děvčat se zúčastnilo soutěže?






- (A) 4      (B) 5      (C) 6      (D) 7      (E) 8

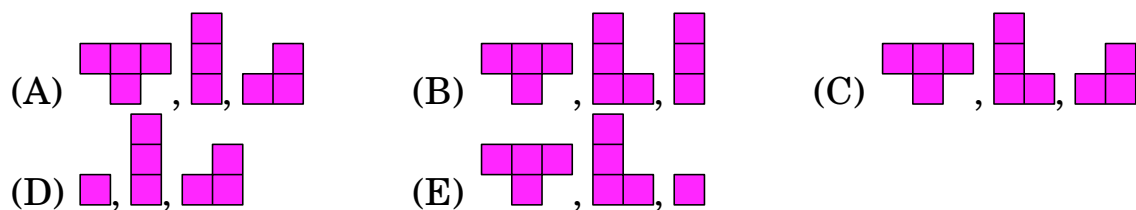
12. Eliška má těchto 6 stejných trojúhelníků . Který z obrázků z nich může složit?



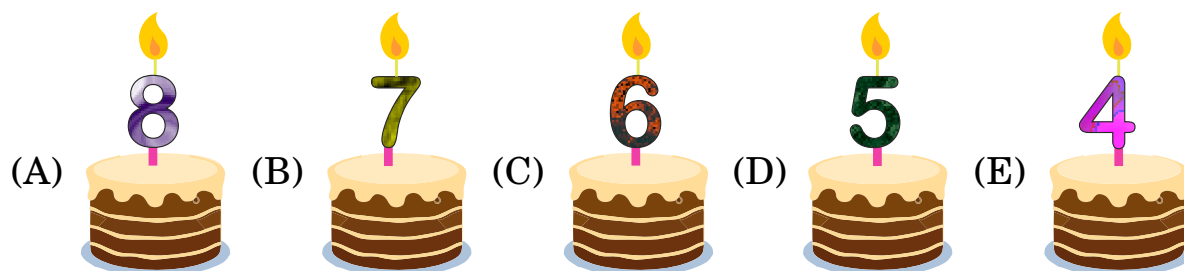
Úlohy za 5 bodů

13. Anežka chce dokončit své čtvercové puzzle . Má těchto 5 dílků

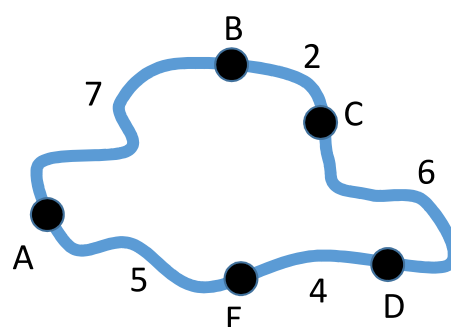
, , , , . Z které trojice dílků se jí to mohlo podařit?



14. Lenka, Pepa, Eva, Ota a Sára slavili společně narozeniny. Na obrázku vidíš jejich narozeninové dorty. Lenka je o dva roky starší než Pepa, ale o rok mladší než Eva. Ota je nejmladší. Který dort patří Sáře?



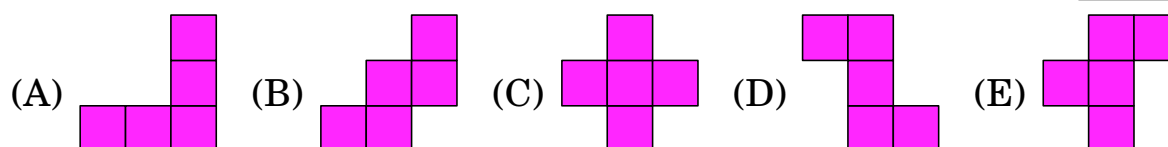
15. Na obrázku vidíš vesnice A, B, C, D, E. Čísla udávají vzdálenost v kilometrech mezi jednotlivými vesnicemi. Najdi dvě vesnice, mezi kterými jsou dvě stejně dlouhé cesty.



- (A) B a E      (B) B a D      (C) C a E  
(D) A a C      (E) A a D

16. Martin chce položit na tabulku jeden z pěti dílků tak, aby zakrytá čísla dávala největší součet. Dílky neotáčí ani nepřevrací. Který dílek má použít?

1	6	7
9	5	4
2	8	3



17. V rybníce žijí tři žáby. Každý z devíti večerů zpívala jedna žába ostatním dvěma. První žába zpívala dvakrát. Druhá žába poslouchala pětkrát. Kolikrát poslouchala třetí žába?

- (A) 7      (B) 6      (C) 5      (D) 4      (E) 3

18. Čísla 1, 1, 2, 3 jsou zapsána na čtyřech kartičkách. Ze tří kartiček lze tvořit příklady na odčítání jako na obrázku. Kolik různých výsledků odčítání je možné získat?

$$\square \square - \square =$$

- (A) 6      (B) 8      (C) 10      (D) 12      (E) 24