

Výroční zpráva

o činnosti školy ZŠ Sezemice,
okres Pardubice
2022/2023





Základní škola Sezemice, okres Pardubice

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



V Sezemících dne 30. 9. 2023

Mgr. Jiří Březina

ředitel školy

Školské radě předloženo dne 15. 10. 2023

Ing. Renata Dvořáková

předsedkyně školské rady

OBSAH

01	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	4
02	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	5
03	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
04	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	6
05	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	7
06	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ – VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI A PROSPĚCH ŽÁKŮ CELKEM NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU.....	9
6.1	Údaje o vycházejících žácích.....	9
6.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku.....	10
6.3	Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku.....	11
07	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ...	12
7.1	Akce zaměřené na prevenci rizikového chování.....	12
7.2	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	13
08	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	15
8.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	16
8.2	Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	18
09	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
9.1	Předmětové komise.....	20
9.2	Školní družina – činnosti školského zařízení při škole.....	29
9.3	Zájmové útvary při ZŠ.....	30
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	31
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022.....	32
11.1	Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2022.....	32
11.2	Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2022.....	32
11.3	K ostatním nákladům.....	37
12	ZÁVĚREČNÉ INFORMACE.....	38
12.1	Poradenské služby.....	38
12.2	Počítačová síť, vybavení ICT.....	39
12.3	Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice ve školním roce 2022/2023.....	40
12.4	Zpráva koordinátora ŠVP.....	41
12.5	Spolupráce se zřizovatelem.....	42
12.6	Autoevaluace školy.....	43
12.7	Cíle pro školní rok 2023/2024.....	44
PŘÍLOHY		46

01 Základní údaje o škole

NÁZEV

Základní škola Sezemice, okres Pardubice

PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

IČO

60 156 953

DIČ

od 11. 5. 2016 nejsme plátcí DPH

IZO

060 156 953

RED IZO

600 096 238 – identifikátor právnické osoby

SÍDLO

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice

DATOVÁ SCHRÁNKA

4xyqtwr

TELEFON

Kancelář školy

466 931 068

Ředitel školy

466 931 276, 775 931 276

Statutární zástupce ŘŠ

466 931 070, 775 931 070

Zástupce ŘŠ pro vzdělávání a veřejnost

466 510 121, 732 315 715

E-MAIL

info@zssezemice.cz, všechny kontakty jsou na webových stránkách

STRÁNKY ŠKOLY

www.zssezemice.cz

ZŘIZOVATEL

Město Sezemice, Husovo nám. 790, 533 04 Sezemice

IČO

00 274 241

SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola

IZO 060 156 953, kapacita 500

Školní družina

IZO 117 500 241, kapacita 140

Školní jídelna

IZO 102 842 612, kapacita 500

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Jiří Březina – ředitel školy

Mgr. Zuzana Brandová – zástupkyně ŘŠ

Mgr. Olga Doskočilová – zástupce ŘŠ pro vzdělávání a veřejnost

ŠKOLSKÁ RADA PRACUJE OD 1. 1. 2006,

SOUČASNÍ ČLENOVÉ

2 zástupci zřizovatele

Ing. Renata Dvořáková, Lic. Petra Matušů

2 zástupci ZZ žáků

Mgr. Barbora Krejčíková, Monika Novotná

2 zástupci PP školy

Mgr. Iva Báchorová, Mgr. Zuzana Brandová

1.1

Charakteristika školy

- Základní škola Sezemice je organizována jako úplná základní škola, která pracuje od 1. 7. 1994 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.
- Základní škola poskytuje všeobecné vzdělání bez specifického zaměření, protože je jedinou školou v obci a mnoho žáků k nám dojíždí z okolních obcí.
- Naše škola je dobře dostupná osobním automobilem i autobusovou dopravou. Točna školního autobusu se nachází přímo u zadního vchodu do školy. Cyklisté zde najdou kryté stání na kola či koloběžky.
- Počet tříd ve školním roce 2022/2023: 19 tříd, z toho I. stupeň 11 a II. stupeň 8. Počet žáků k 30. 9. 2022 byl 497, z toho 257 dívek a 240 chlapců. I. stupeň 274 žáků, II. stupeň 223 žáků, průměrná naplněnost tříd 26,16 žáka.
- Školní družina pracovala v 5 odděleních se 140 žáky / účastníky / zájmového vzdělávání.
- Školní jídelna vařila ve školním roce 2022/2023 pro 480 žáků, 56 zaměstnanců a v rámci doplňkové činnosti pro 40 cizích strávníků. Celkem se uvařilo 85564 obědů. Průměrně 8556 obědů za měsíc.
- V tomto školním roce 2022/2023 se všechny ročníky naší školy učily podle ŠVP ZV (školní vzdělávací program pro základní vzdělávání) Škola pro život IV.
- Pravidelně si ověřujeme úroveň vzdělávání při Národním testování SCIO, ve školním roce 2022/2023 proběhlo v 5., 7. a 9. ročníku. V tomto školním roce dosáhla jedna žákyně 5. ročníku nejlepšího výsledku v českém jazyce, jeden žák 7. ročníku dosáhl druhého nejlepšího výsledku v testu obecně studijních předpokladů a jeden žák 7. ročníku dosáhl třetího nejlepšího výsledku v matematice v rámci všech zúčastněných škol Pardubického kraje – viz Příloha č. 5. Kvalitní přípravu našich žáků dokazují i výsledky přijímacího řízení na střední školy – viz Příloha č. 4. Realizujeme celoškolní projekty i akce s charitativním podtextem – v letošním školním roce to byl projekt koordinátora ŠVP Česká republika, projekt koordinátora EVVO – Ptáci v okolí školy a projekt metodika prevence na téma Bezpečný internet, charitativní Vánoční bazárek, výtěžek z něj byl věnován organizaci Helpes (Centrum výchovických psů pro postižené).
- Celý školní rok u nás opět působil školní psycholog. Od ledna školního roku 2022/2023 již v naší škole působí na plný úvazek. Věnuje se individuálním konzultacím i krátkodobým a dlouhodobým programům v rámci jednotlivých tříd a profítestům v rámci kariérového poradenství.
- Pomůckami a výukovým materiálem jsme nadstandardně vybavená škola. Prostorové řešení a členění budovy nelze lépe vymyslet. Nyní se zaměřujeme na postupnou obnovu počítačů ve škole, výměnu dataprojektorů a interaktivních tabulí. Naše škola podporuje výuku cizích jazyků tím, že anglický jazyk zařadila mezi povinné předměty již od 1. třídy. Druhý cizí jazyk si žáci volí od 8. ročníku.
- Žáci mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti dle svých preferencí v rámci volitelných předmětů na 2. stupni.
- Podporujeme i zájmovou činnost žáků, škola zařazuje nepovinný předmět sborový zpěv a podporuje fungování školních kroužků i kroužků, které zajišťují externí agentury.
- Venkovní areál školy nabízí velké fotbalové hřiště s přírodní trávou, asfaltová hřiště, WO cvičiště pro starší, běžeckou dráhu i velké školní arboretum, pískoviště a dětské hřiště pro mladší žáky. Celý areál je místem pro odpočinek, relaxaci a sportovní využití.
- Každým rokem se snažíme přes prázdniny provést nějaké vylepšení. Letos se nám v červenci a v srpnu podařilo zlikvidovat pět betonových květináčů před hlavním vchodem, které měly nebezpečné ostré hrany a odloupanou dlažbu a rekonstruovat dominantní umělecké dílo spojené s výstavbou školy uprostřed nádvoří tak, aby bylo bezpečné pro žáky o velké přestávce, hodinách volna i příchodu do areálu školy a odchodu ze školy. Počítáme s řadou laviček a stolků podél jižní strany nádvoří. Nechali jsme natřít všechna zábradlí školy a vyměnili jsme původní poničená dřevěná madla za nerezová. Dále jsme zvládli rekonstrukci stropu a osvětlení ve vestibulu školy, kde jsme získali veliký světlý prostor pro setkávání, školní akce či projekty školy. Byli jsme nuceni stávajícím havarijním stavem zhotovit nové osvětlení ve školní kuchyni – led zářivky svítí lépe, více a na správná místa. Vybudovali jsme z bývalé sborovny, kam jsme se již stejně nevešli, oddě-

lené kabinety pro školního psychologa a zástupce ředitele školy. Samozřejmostí jsou opravy žákovského nábytku, toalet, malování 1. a 6. tříd a části společných prostor, barevně jsme sjednotili i vnitřní část nezateplené fasády školních dílen v krásném atriu. Bez naší účasti jsme se dočkali krásných hřišť s umělým povrchem – děkujeme zřizovateli.

- Spolupráce školy s vedením města je nadále na velmi dobré úrovni a škola se tak stále mění k lepšímu. Investice, které nejsou v možnostech školy, konzultujeme a předkládáme zřizovateli. Konzultujeme i organizační záležitosti školy jako je zápis do 1. ročníku nebo spolupracujeme při společných akcích.

02 Vzdělávací program

Na naší škole byly vyučovány tyto obory vzdělání (rejstřík škol a školských zařízení): **79-01-C/01 Základní škola – 9 roků, 0 měsíců – denní forma**. Škola pracovala ve školním roce 2022/2023 podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání Škola pro život IV ve všech ročnících.

Koordinátorka ŠVP sleduje změny v legislativě a je připravena ve spolupráci s vedením školy a předmětovými komisemi reagovat na další změny v rámci RVP. V letošním školním roce prošel změnou Školní vzdělávací program, který vychází z koncepce Rámcového

vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Byla provedena revize ŠVP, kde byly zpracovány osnovy nově zaváděné informatiky pro 4. ročník. Podle nového ŠVP ZV Škola pro život V se bude vyučovat od školního roku 2023/2024.

Podrobná zpráva o revizi a podobě ŠVP je zpracována ve zprávě koordinátora, která je součástí této výroční zprávy.

Mgr. et Mgr. Denisa Sitová – koordinátor ŠVP

03 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 měla škola celkem:	56 zaměstnanců
Z toho bylo:	
33 učitelů (I. stupeň 11 a II. stupeň 22), z toho:	
1 výchovný poradce – Mgr. Olga Doskočilová	
1 koordinátor ŠVP – Mgr. et Mgr. Denisa Sitová	
1 metodik a koordinátor ICT – Mgr. Iva Kaplanová	
1 metodik prevence – Mgr. Lucie Dlouhá	
1 koordinátor EVVO – Mgr. Jan Václavek	
1 školní psycholog	
5 vychovatelek	
6 asistentů pedagoga	
6 zaměstnanců školní jídelny	
5 správních zaměstnanců	
1 hospodářka (účetní a personalistka) školy	
1 administrativní pracovnice (spisová služba, archiv, služby žákům a jejich ZZ)	

04 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo ve šk. r. 2022/23	76 žáků
Do 1. roč. nastoupili 1. 9. 2023 + loňský odklad + přestup k nám + opak. roč.	42 + 20 + 0 + 0 žáků
Odklad školní docházky v 2022/23 + přestup jinam do 1. roč.	12 + 2 žáci
Příchod žáků z jiné školy během roku 1. – 9. roč. 2022/23	11 žáků
Odchod žáků na jinou školu během roku + k 31. 8. 2023 + G	8 + 4 + 3 G
Dodatečný odklad	0 žáků

05 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení cílů ŠVP dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání souvisí s naplňováním vzdělávacích strategií a cílů daných školou. Jde o zhodnocení, tzv. evaluaci činnosti školy v určitých oblastech, které jsou zaměřeny na činnosti žáků a pedagogů.

Cíle naší školy byly v tomto školním roce splněny. Podařilo se dotáhnout a zcela zacetit přetrvávající mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Trvalo to delší dobu, než se původně očekávalo, a bylo nutné přesouvat neprobrané učivo do dalších ročníků. S tímto stavem souvisí i upravení tematických plánů v rámci předmětových komisí. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných v rámci projektů. Tyto možnosti od nového školního roku však skončí a vzhledem k přetrvávající nízké motivaci ke vzdělávání tak hrozí problémy a výrazný pokles úrovně výsledků vzdělávání v budoucnosti.

Celkové hodnocení žáků probíhá na úrovni třídy zejména na prvním stupni, kde třídu provází prakticky jeden vyučující, který analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení a vyhodnocuje vývoj dětí. Pedagog spolupracuje se školním psychologem, který dochází do tříd a podílí se na celkovém vývoji klimatu třídy a regulaci výchovných a výukových problémů.

Hodnocení směrem k dětem provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky dětí, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení dítěte. S dítětem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme. Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem dětí, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdaru a jiné skutečnosti.



Pedagogické hodnocení tematického celku provádíme průběžně a po jeho dokončení se zamýšlíme nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dál tematické celky plánujeme, jejich části upravujeme, obměňujeme, obohacujeme o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Naše škola v rámci školního vzdělávacího programu chce dosahovat těchto cílů:

- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií (informace vyhledat, třídit a používat), podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky ve vyučování
- klást důraz na dobrou úroveň jazykové kultury
- podporovat matematickou gramotnost (porozumět základním myšlenkovým postupům a pojmům a jejich vzájemným vztahům)
- umožnit žákům hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů a tím si uvědomovat i užitečnost přírodovědných poznatků a jejich aplikaci v praktickém životě
- podporovat výuku cizích jazyků
- sportovní výchovou vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro žáky s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi (na rozvoj dítěte má vliv život v populačně přirozené skupině)
- podporovat žáky nejen rozumově nadané, ale i žáky talentované hudebně, pohybově, manuálně, výtvarně apod.
- provádět rozumnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- umožnit žákům prezentovat se v různých soutěžích a tím rozvíjet jejich nadání
- nabídnout žákům výběr činností pro využití volného času
- komunikovat s veřejností a maximálně informovat rodiče o dění ve škole
- vytvářet pohodové školní prostředí, porozumět si navzájem, chovat se k sobě s úctou
- vést žáky k dodržování školního řádu
- naučit žáky porozumět nutnosti celoživotního vzdělávání
- podporovat u žáků ekologické zaměření (třídění odpadů v každé třídě)
- vybavovat školu novou informační technologií
- zabezpečit realizaci preventivních aktivit v rámci Preventivního programu ZŠ Sezemice.

Hlavními cíli jsou zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování, zvýšení odolnosti proti stresu, posílení zvládání životních problémů a konfliktů bez užívání návykových látek, upevnění pozitivních vztahů mezi žáky. Prevence je též zaměřena na spolupráci školy s rodinami v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu.

V letošním školním roce byla situace v plnění stanovených cílů velmi náročná, poněvadž jsme dotahovali učivo z období distanční výuky zejména na druhém stupni. Situace se zvládla velmi dobře, protože všichni žáci byli přijati na střední školy a učiliště.

Mgr. et Mgr. Denisa Sitová – koordinátor ŠVP

06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vycházející žáci a prospěch žáků celkem na konci školního roku

6.1

Údaje o vycházejících žácích

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo vzdělávání na naší škole celkem **59 žáků devátého ročníku, 5 žáků osmého ročníku a 3 žáci pátého ročníku.**

Žáci byli přijati na tyto střední školy

Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium – čtyřleté)	10 žáků (6 dívek, 4 chlapci)
---	--

Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium – osmileté)	3 žáci (2 dívky, 1 chlapec)
---	---------------------------------------

Odborné vzdělání – konzervatoř	1 žák (1 dívka)
---------------------------------------	---------------------------

Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	36 žáků (20 dívek, 16 chlapců)
---	--

Střední odborné vzdělání s výučním listem	16 žáků (7 dívek, 9 chlapců)
--	--

Nepokračuje ve studiu na SŠ	1 žák (1 dívka)
------------------------------------	---------------------------

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které zajišťovala společnost CERMAT, ukázaly kvalitní úroveň vzdělávání v naší škole. Všichni vycházející žáci, kteří podali přihlášku ke studiu na střední škole, pokračují v dalším vzdělávání na vybraných středních školách různého typu.

Národní srovnávací testování 9. ročníku, 7. ročníku a 5. ročníku ve školním roce 2022/2023, které zajišťuje firma SCIO, proběhlo v podzimním termínu a jarním termínu. Z testování žáků 5. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván optimálně v českém jazyce i v matematice, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Ve třídě

5. B je patrný rozdíl mezi výsledky v českém jazyce a matematice. Výsledky žáků v matematice jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V tematické části testu z matematiky 5. ročníku byly výsledky našich žáků výborné v části závislosti, vztahy a práce s daty. Jedna žákyně 5. ročníku získala certifikát SCIO za nejlepší výsledek v rámci Pardubického kraje v českém jazyce. Z testování žáků 7. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván také optimálně v českém jazyce i v matematice, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Ve třídě 7. B je patrný rozdíl mezi výsledky v českém jazyce a matematice. V tematické části testu z matematiky 7. ročníku byly výsledky našich žáků výborné v části závislosti, vztahy a práce s daty. Jeden žák 7. ročníku získal certifikát SCIO za třetí nejlepší výsledek v rámci Pardubického kraje v matematice a jeden žák za druhý nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testu obecně studijních předpokladů. Z testování žáků 9. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván převážně optimálně v českém jazyce i v matematice, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Ve třídě 9. B je patrný rozdíl mezi výsledky v českém jazyce a matematice. Výsledky žáků v matematice jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V 9. ročníku dosáhlo 15 žáků v anglickém jazyce úrovně B1 – pokročilý nebo úrovně B2 – středně pokročilý, žádoucím výstupem pro základní školu je úroveň A2.

Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce

6.2

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	omluvené hodiny
1. A	26	26	0	0	1495
1. B	25	25	0	0	1773
2. A	21	20	1	0	1347
2. B	22	22	0	0	1266
2. C	20	16	3	1	1392
3. A	26	22	4	0	1849
3. B	27	21	6	0	1616
4. A	25	19	6	0	1278
4. B	25	22	3	0	1745
5. A	29	23	6	0	1931
5. B	28	18	10	0	1456
6. A	29	12	15	2	1778
6. B	26	11	14	1	1415
7. A	25	8	17	0	1275
7. B	27	13	13	1	2105
8. A	28	6	19	3	2450
8. B	26	15	11	0	2077
9. A	30	12	18	0	4194
9. B	29	11	18	0	4005
CELKEM	494,00	322,00	164,00	8,00	36 447,00
PRŮMĚR	26,00	16,95	8,63	0,42	1918,26

6.3

Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku

třída	DŘŠ	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neomluvené hodiny
1. A	0	26	0	0	0
1. B	0	25	0	0	0
2. A	0	21	0	0	0
2. B	0	22	0	0	0
2. C	0	20	0	0	0
3. A	0	26	0	0	0
3. B	0	27	0	0	0
4. A	0	25	0	0	0
4. B	0	25	0	0	0
5. A	0	29	0	0	0
5. B	3	28	0	0	0
6. A	0	29	0	0	0
6. B	2	26	0	0	0
7. A	2	24	1	0	8
7. B	1	27	0	0	41
8. A	4	26	2	0	64
8. B	0	26	0	0	0
9. A	1	30	0	0	0
9. B	1	29	0	0	0
CELKEM	14	491	3	0	113

07

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní rok 2022/ 2023 byl z hlediska preventivních aktivit naší školy bohatý na události, které tato zpráva stručně shrnuje.

Školní poradenské pracoviště (školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a vedení školy) po celý rok spolupracovalo s ostatními pedagogy při zajišťování preventivního programu – prevence rizikového chování.

Rodiče měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou Mgr. Janou Pinkasovou.

V období září až listopad probíhaly individuální schůzky: třídní učitel, zákonný zástupce a žák. Dále jsou rodiče pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách v září, informačním odpoledni v prosinci a v květnu, dle potřeby během celého roku také prostřednictvím webových stránek školy, nástěnek, pomocí kanálu Bakalář, telefonicky, emailem. Klíčovou osobou je v komunikaci s rodiči třídní učitel. V březnu se také uskutečnil Den otevřených dveří, tedy všichni zájemci mohli nahlédnout za zdi naší instituce během běžného provozu.

Témata prevence jsou prioritně začleněna do osnov a učebních plánů, kde klíčovými oblastmi jsou zdravý životní styl (Výchova ke zdraví – osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity), oblast společenskovední (formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence), oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie), oblast rodinné a občanské výchovy, oblast sociálně právní (právní aspekty rizikového

chování, postoj společnosti k nežádoucím jevům, práva dítěte apod.). Z předmětů jsou témata nejčastěji frekventována ve Výchově k občanství, Přírodovědě, Vlastivědě, Českém jazyce, Prvouce, Výtvarné výchově, Tělesné výchově, Chemii. Důležitou kapitolou jsou zájmové kroužky, družiny, ozdravné pobyty a exkurze.

7.1

Akce zaměřené na prevenci rizikového chování

Žáci 6. ročníků v září roku 2022 odjeli na turisticko-adaptační kurz na Lyžařské boudě v Krkonoších. Dále se naši žáci zapojili do organizace Pohádkového pochodu DC Veská a Nočního pohádkového pochodu DC Veská. Konal se Lyžařský výcvik pro 7. a 8. ročníky. 4. ročník odjel na kurz EVVO do Orlických hor v závěru roku. Celý rok třídy jezdily na výlety a exkurze, několik tříd v průběhu roku tmelilo kolektiv spaním ve škole. Podrobnosti k těmto akcím jsou uvedeny v aktualitách na webových stránkách školy. Jednou měsíčně se scházeli i zástupci školního parlamentu, aby projednali návrhy z řad žáků. Po celý rok docházela do tříd školní psycholožka, aby realizovala program dlouhodobé primární prevence zaměřené na rizikové chování a zdravý životní styl. Probíhaly besedy o návykových látkách, které byly doplněny filmy a dalšími vhodnými materiály. Žákyně 5. a 6. tříd absolvovaly besedu k tématu ženského zdraví a menstruace. V období duben a květen žáci 8. tříd navštěvovali kurz Minitanečních. Žáci 9. tříd navštívili soudní přelíčení u Okresního

soudu v Pardubicích, kde následně besedovali s panem soudcem. Stejní žáci se také účastnili programu s tématem prevence sexuálně přenosných chorob. 1. června deváťáci uspořádali pro žáky prvního stupně Den dětí, připravili pro ně hry a soutěže. Slavnostní rozloučení s 9. ročníky proběhlo dle tradice v sále městské radnice ve středu 28. června.

V měsíci únoru jsme se v rámci celé školy během projektu ŠMP věnovali tématu kyberšikany a bezpečnosti v online prostoru.

Naše škola spolupracuje s SVP Pyramida a PPP ÚO. Tyto organizace nám pomáhají realizovat programy všeobecné, selektivní a indikované prevence dle aktuální potřeby. Rizikové situace konzultujeme i s OSPOD a PČR.

Mgr. Lucie Dlouhá - metodička prevence

7.2

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou vzděláváni v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Ve škole bylo vzděláváno cca 55 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučeními z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra s podpůrnými opatřeními 2. - 4. stupně. Dále cca 20 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně. 9 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. V šesti třídách pracovaly asistentky pedagoga. Realizujeme hodiny pedagogické intervence (doučování v méně početné skupině) a předmětu speciálně pedagogické péče. S žáky s SVP, kteří vyžadují zvýšenou individuální péči, pracovali navíc jednu hodinu týdně tři proškolení dyslektičtí asistenti

a dva pedagogové. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v těchto skupinách 21 žáků.

S ŽÁKY S SVP PRACOVALI

Předmět speciálně pedagogické péče

Mgr. Lenka Rečlo Šturmová, Mgr. Jan Václavěk,
Mgr. Olga Doskočilová

Pedagogická intervence

Mgr. Veronika Veverková, Bc. Sabina Marvanová

Žáci mohou využít individuální konzultace s vyučujícími. Pro všechny žáky ohrožené školním neúspěchem bylo ve školním roce 2022/2023 zajištěno doučování zdarma z Národního plánu obnovy realizace investice 3. 2. 3 – MŠMT.

V případě žáků s poruchami chování, výchovnými obtížemi a žáků ohrožených záškoláctvím pravidelně spolupracujeme s Orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) Pardubice a Přelouč a Střediskem výchovné péče Pyramida (SVP) v Rybitví. V případě podezření na záškoláctví situaci konzultujeme s lékaři pro děti a dorost a dalšími odborníky. S takto ohroženými žáky pracuje i školní psychologka v rámci preventivních programů a individuálních konzultací.

Podpora žáků s SVP, žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných je realizována i prostřednictvím nabídky školních a externích kroužků probíhajících ve škole.

Nadaným žákům poskytujeme podporu v rozvoji nadání v různých oblastech. Umělecké dovednosti podporujeme nepovinným předmětem Sborový zpěv, volitelným předmětem Tvůrčí činnosti, zájmovým kroužkem keramiky a účastí na hudebních i výtvarných soutěžích, žákovské práce jsou součástí výzdoby školy. Pohybové dovednosti podporujeme volitelným předmětem Sport a pohybová výchova, zařazením pravidelných sportovních dnů a účastí ve sportovních soutěžích, např. Liga škol v orientačním běhu, Olympiáda škol Pardubického kraje, McDonald's Cup, Přespolní běh atd. Úspěchy žáků školy v této oblasti dokumentují různá ocenění vystavená ve vitrině v 1. patře 2. stupně a na nástěnkách ve vestibulu školy. Manuální

dovednosti žáků jsou rozvíjeny v předmětu SPDT a nabídkou volitelných předmětů Technické praktikum a Příprava pokrmů. Sociální dovednosti žáků jsou rozvíjeny v rámci jednotlivých předmětů kooperativním učením, podporou komunikačních dovedností a zařazováním témat se sociální a environmentální tematikou i podporou akcí s charitativním podtextem. Rozumové dovednosti jsou taktéž podporovány v rámci jednotlivých předmětů, kde se toto promítá do individualizace výuky, obohacování učiva a vedení a podpoře žáků při účasti v soutěžích.

Ve školním roce 2022/2023 se naši žáci účastnili těchto soutěží: Pět jazyků na pódiu, Agyslingua, soutěž v anglickém psaní Let's write!, Hledáme nejlepšího mladého chemika, soutěž v uměleckém přednesu Dětská scéna, šachové soutěže, Logická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, literární soutěže, výtvarné soutěže, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Prezentiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Zeměpisná olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěž Hlídek mladých zdravotníků, Ekonomická olympiáda, Mapová soutěž, Soutěž finanční gramotnost, Fyzikální olympiáda a Matematická olympiáda.

Výsledky žáků v těchto aktivitách jsou prezentovány na webových stránkách školy i v místním periodiku Sezemické noviny.

Ve školním roce 2022/2023 byli žáky naší školy žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Naše škola nebyla školou určenou k této přípravě v rámci Pardubického kraje, proto byly těmto žákům poskytnuty informace o pověřených školách. V naší škole tito žáci docházeli na jednu hodinu českého jazyka navíc vedenou učiteli českého jazyka. Dále měli možnost docházet na doučování hlavních předmětů a individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími.

Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce

08 Údaje o dalším vzdělávání

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání na každý školní rok.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky nám nabízí mnoho institucí, využíváme zejména blízké vzdělávací centrum CCV Pardubice a NPI pracoviště Pardubice i nabídku webinářů např. Tvořivá škola, Taktik.

Pravidelných odborných školení se samozřejmě zúčastňuje vedení školy i paní hospodářka, vedoucí školní jídelny a pan školník.

Všichni pedagogové, kteří vykonávají specializované činnosti mají dokončené specializační studium, tj. koordinátor a metodik ICT Mgr. Iva Kaplanová, školní metodik prevence Mgr. Lucie Dlouhá, výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová, koordinátor EVVO Mgr. Jan Václavek a koordinátor ŠVP Mgr. Denisa Sitová. Všichni uvedení pedagogové včetně školní psycholožky Mgr. Jany Pinkasové si prohlubují a doplňují vzdělání v rámci svých specializací. Koordinátor ŠVP Mgr. Denisa Sitová připravila ve spolupráci s pedagogickým sborem změnu ŠVP. Výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová se účastní pravidelných setkání výchovných poradců. Všechny specializované činnosti ve škole vykonávají vyškolení profesionálové.

Směr DVPP spatřujeme v nových metodách a formách práce v rámci ŠVP s využitím interaktivních tabulí, audiovizuální techniky, v jazykovém vzdělávání, v rozvíjení žákovských gramotností a v neposlední řadě se chceme věnovat inkluzivnímu vzdělávání v podmínkách běžné základní školy. Další vzdělávání zaměřujeme i na podporu digitálních kompetencí pedagogů, práci s digitální technikou a rozvoj dovedností v rámci cloudových aplikací společnosti Google.

Pedagogové si také prohlubují vzdělání na školeních dle vlastního výběru, vedení školy doporučuje a motivuje k účasti na specializovaných vzdělávacích akcích potřebných pro kvalitní chod školy.

Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů a školení v oblasti vedení školy (legislativa, management, právní předpisy...).

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou proškoleni v oboru zdravotník zotavovacích akcí. Noví zaměstnanci absolvují tento kurz nejpozději do pěti let od nástupu do pracovního poměru.

Nezbytnou součástí dalšího vzdělávání je zákonem daných 12 dnů studijního volna, kdy se PP seznamují s legislativou školství obecně, čtou odbornou literaturu, navrhuji úpravy a doplnění směrnic školy apod. Obsah samostudia je volbou každého pedagoga.

Další vzdělávání bychom rádi zaměřovali na moderní výuku žáků, podporu jejich motivace a podporu digitálních kompetencí žáků i pedagogů.

8.1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Přehled DVPP	
Druh vzdělávání	Počet pedagogů
Aktivizující metody výuky	33
Skupinová intervize ICT Rozvoj informatického myšlení napříč předměty, aktivity bez PC	30
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	30
Komunikace a řešení problémů	1
Odborná konference Bezpeční klima ve školách Pardubického kraje	1
Weird creative ideas to get kids talking with pictures	2
Divadelní hry a improvizční techniky ve výuce jazyků	2
Závislosti, jejich druhy, rizika, prevence, léčba	1
Výtvarný kurz GEDO – výtvarná výuka	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	2
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni	2
Jak učit a naučit	5
Jak na talenty?	1
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	1
Konference Cesty kariérového poradenství II.	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	2
Čtenářská gramotnost v souvislostech	2
Jak pracovat se „zlobivým“ žákem	1
NNS – nové učebnice	1
Syndrom vyhoření	1
Inovativní metody výuky jazyků	2
Čtení není lenošení	1
Konzultace k adaptaci UA žáků – cizinců	1
Činnostní učení ČJ ve 2. a 3. ročníku	1
Využití moderních deskových her při výuce cizích jazyků na 1. stupni	1
Jak rozmluvit žáky	1
Akční angličtina	1
Angličtina není nudná	1
Grammar in Games	1
21st Century Skills in our Lessons	1
Nebojte se konverzovat - make them speak!	1
Principy výuky angličtiny pro děti – začátečníky	1
Warmers, Coolers, Fillers	1
English is not boring	1
Učíme venku na 1. stupni	1

Přehled DVPP	
Druh vzdělávání	Počet pedagogů
Učíme venku na 2. stupni a SŠ	1
Angličtina od prvního slova: Jak začít	1
Angličtina od prvního slova: Jak dál	1
Konference a vzdělávací program Cambridge The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Osobnostní „zdroje“ v práci pedagoga	1
Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové	1
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve školní praxi	2
Wellbiing v praxi	1
Skupinová intervize 1 PrV – Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy	1
Geopolitika	1
Globální vzdělávání	1
GE04Tea interaktivní aplikace	1
Učit moderní dějiny jinak	2
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Proč číst v hodinách	1
Region a vlast	1
Pracujeme s azbukou	1
Hudební výchova hravě	1
Digitální kompetence v ČJ a v literatuře	1
Produkční a neprodukční funkce lesa	1
Letní škola deskových her	1
Neklidné dítě – problematika ADHD a ADD	1
Komunikace s rodiči v konfliktní situaci	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP	1
Poruchy chování ADHD, ADD, opoziční chování	2
Dynamika problémového chování	1
Minikonference sdílení škol podporujících nadání	1
Základy točení na kruhu	1
Letní vědecký kemp pro pedagogy	1
Přednášky v rámci pravidelného setkávání výchovných poradců (např. Nadání a šikovní, Žáci s OMJ, SVP Pyramida, Nevychované dítě nebo dítě s ADHD?)	1
Semináře s Krajským úřadem, webináře právní – JUDr. Poláková, porady ředitelů, webináře SMS služby, datové schránky, GDPR, školní řady, v rámci MAP Digitální pomůcky pro ZŠ, Výkaznictví	1

8.2

Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

PŘEHLED DVPP	
Druh vzdělávání	Kdo absolvoval
Dietní stravování ve ŠJ	Kateřina Mohauptová – kuchařka
Nové trendy v moderním vaření	Kateřina Mohauptová – kuchařka
Nové trendy v moderním vaření	Petra Brandýská – vedoucí školní jídelny
Nové trendy v moderním vaření	Alena Aujeská – pomocná kuchařka
Nové trendy v moderním vaření	Svitlana Binková – pomocná kuchařka
Nové trendy v moderním vaření	Věra Havelková – kuchařka
DS v praxi – webinář	Vladimíra Hrstková – hospodářka
DS v praxi – webinář	Monika Kalvachová – administrativní pracovnice

09

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Všechny aktivity, činnost školy, školní družiny a školní jídelny prezentujeme na našich webových stránkách www.zssezemice.cz. Stránky umožňují zdarma zasílání aktualit na email uživatele. Snažíme se jejich prostřednictvím pravidelně a včas informovat širokou veřejnost o aktivitách školy. Ke komunikaci s rodiči a veřejností slouží pracovní e-mailové schránky všech učitelů. Zákonným zástupcům předáváme informace o prospěchu žáků elektronickou (3. – 9. ročník.) i papírovou (1. – 2. ročník) žakovskou knížkou. Samozřejmě je okamžitá telefonická informace rodičům při vážném problému. Naprostá většina učitelů nabízí zákonným zástupcům svých žáků i své soukromé mobilní telefonní číslo. Přestože jsou všechny informace na webových stránkách školy, informujeme veřejnost i prostřednictvím úřední desky a vitrin před školou. Pravidelně informujeme o práci školy v příspěvcích do Sezemických novin. K další komunikaci se žáky je zřízena schránka důvěry ve škole, pro zákonné zástupce je zřízena schránka důvěry na radnici, kde se o ni stará školská rada.

Osvědčilo se nám i individuální (dobrovolné) setkávání třídní učitel + zákonný zástupce/zástupci + žák, které probíhá od začátku školního roku až do listopadu a které slouží k vzájemné nevěřejné informovanosti a dohodě na společných individuálních postupech ve prospěch žáka/dítěte.

Pravidelně pořádáme třídní schůzky, informační odpoledne pro zákonné zástupce žáků a den otevřených dveří. Spolupracujeme s mateřskou školou a prezentujeme výstupy ze školních projektů. Kromě osobních setkání se zákonnými zástupci posíláme také rodičům žáků různé dotazníky, abychom měli zpětnou vazbu na činnost školy a školského zařízení od zákonných zástupců.

Jsme připraveni svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku, která by pomohla vyřešit jakýkoliv problém žáků, rodičů nebo pedagogů. Podnět ke svolání schůzky mohou dát i rodiče nebo SRPŠ.

Pěvecký sbor Rolnička vedený Mgr. Radkou Svatoňovou v rámci nepovinného předmětu Sborový zpěv pořádá tradičně vánoční koncert pro děti i dospělé v sezemickém kostele a reprezentuje naši školu na veřejných akcích školy a města Sezemic.

Žáci se prezentují svými dovednostmi a znalostmi na uměleckých, sportovních i vědomostních soutěžích, o kterých informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy. Svě taneční umění a společenské chování předvedli žáci 8. a 9. ročníku na závěrečné prodloužené Minitanečních v sále sezemické radnice.

Každoroční prezentací našich žáků na veřejnosti je slavnostní rozloučení s absolventy naší školy v sále sezemické radnice. Pan starosta, pan ředitel a třídní učitelé pogratulovali vycházejícím žákům k dosaženým školním úspěchům, předali jim vysvědčení a malé dárečky jako vzpomínku na základní školu. Třídní kolektivy si pro tuto příležitost připravily pozvánky, časopis, prezentace a různorodá vystoupení.

9.1

Předmětové komise

1. stupeň	Předseda
1. – 3. ročník	Mgr. Lukáš Knaute
4. – 5. ročník	Mgr. Lucie Klímová
2. stupeň	Předseda
M – F – CvM	Mgr. Iva Kaplanová
Č – KD – CvČ	Mgr. Radka Svatoňová
N – R – Š	Mgr. Eliška Krčálová
D – VO – SVS	Mgr. Eva Valentová
Př – Ch – Z	Mgr. Marie Krátká
SPDT – TP – Pp – I – ZA – Bad	Mgr. Pavel Firman
VZ – TV – SPV – ZV – ZTV	Mgr. Jiří Leden
HV – VV – SZ	Ing. Lada Richterová, Ph.D.
Celá škola	Předseda
A – KoA	Mgr. Lucie Dlouhá

Jak vidí tento školní rok předsedové předmětových komisí?

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 1. – 3. ROČNÍK

Školní rok byl pro žáky 1. – 3. ročníku plný radosti, růstu a dobrodružství. Samotné vzdělávání se odrazilo ve výkonu našich žáků, a to díky jejich zapojení do různých aktivit.

Mezi kurikulární aktivity patří množství projektů, kterých jsme se účastnili a z nichž některé byly svým rozsahem celoškolní (EVVO projekt, projekt Česká republika) jiné pouze v rámci ročníků či samotné třídy. Podpoře čtenářské gramotnosti napomáhaly čtenářské dílny pořádané v samotných třídách během školního roku, zapojení tříd do celorepublikové soutěže „Lov perel“, recitační soutěž, fungující školní knihovna, ale i spolupráce s Městskou knihovnou Sezemice (besedy, pasování prvňáčků na čtenáře, akce Noc s Andersenem pro druhé třídy). Matematickou gramotnost si žáci rozvíjeli kromě třídních projektů například zapojením do soutěže „Matematický klokan“, v němž v kategorii „Cvrček“ získala Anežka Nováková ze 3. B 85 bodů z 90 možných, což jí vyneslo skvělé 2. místo v celém okrese Pardubice. Ve školním roce jsme rovněž pracovali s žáky se zvláštními

vzdělávacími potřebami a poskytovali jim podporu, kterou potřebovali ke svému úspěchu ve škole. Spolupracovali jsme se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, odborníky z poradenských zařízení a samotnými rodinami, abychom zajistili, že každý žák může dosáhnout svého plného potenciálu.

Naši žáci byli také zapojeni do různých kulturních a vzdělávacích událostí, mezi které patřila návštěva „Kina na kolečkách“, které nám zprostředkovalo film „Myši patří do nebe“, anebo třetácká akce „Kino ve škole“, do školy byli též zváni odborníci na zajímavá témata (např. RNDr. David Píša, Ph.D. z Oddělení kosmické fyziky Ústavu fyziky atmosféry AV ČR).

Během školního roku jsme slavili různé národní a kulturní svátky, které pomohly žákům porozumět a vážít si svého kulturního dědictví. Oslavovali jsme například Den dětí (aktivity na školním hřišti), vánoční a velikonocní tradice (zpívání na schodech) či Dušičky – Památku všech zemřelých, které jsme se snažili uctít během vzdělávací vycházky.

Využití moderních technologií ve vzdělávání jde ruku v ruce s dnešní dobou, ve školním roce jsme tedy rozšířili přístup žáků k technologiím, třetí ročníky již chodily pracovat do počítačové učebny na svých projektech. Jako nástroj pro učení a rozvoj dovedností měli žáci možnost využít technologie také při školní fotografické soutěži.

Ke zlepšování své kondice, morálně-volných vlastností a týmové spolupráce nám posloužily i sportovní aktivity, kterých se událo velké množství – na Sportovním dni dostali možnost k celodenní fyzické činnosti žáci napříč všemi ročníky, během tohoto času se navíc seznámili s novým sportem, Flag fotbalem. Co se dalších sportů týče, za zmínku stojí pořadatelství fotbalového turnaje McDonald's cup, na němž se náš tým v kategorii 1.–3. tříd umístil na druhém místě. Naši žáci se také účastnili Ligy škol v orientačním běhu, velkým úspěchem je pak 4. místo na Krajském přeboru družstev škol v šachu. V zimních měsících si žáci užili týdenní lyžařský kurz Soptíkovo lyžování, žáci třetího ročníku si zkusili jít za ranní chumelenice do školy na běžkách. V letním období je pak každoroční tradicí zapojení do

Atletického čtyřboje, pořádaného Českou unií sportu – v této soutěži zahrnující disciplíny běh na 60 m, hod míčkem, vytrvalostní běh a skok daleký, si dokonce na slavnostním ceremoniálu loňské 1. B a 2. B převzaly v konkurenci více než dvaceti škol ceny za 3. místo v celém Pardubickém kraji. Za podporu sportovních aktivit lze rovněž považovat i zařízení dotovaných karet opravňujících ke vstupu do sportovního parku Pardubic v době letních prázdnin.

Podpoře zdravého životního stylu jsme se ve škole věnovali kromě sportovních aktivit a dostatečné osvěty i jinak, například návštěvami pardubického dopravního hřiště, anebo zapojením do projektu „Pěšky do školy“, v rámci kterého děti ze třetí třídy celý týden chodily do školy společně pěšky ze srazových míst. Jelikož se jednalo zároveň o příležitost k zapojení rodičů, čítala obvykle početná skupina procházející Sezemicemi okolo 40 lidí včetně rodičů žáků i jejich sourozenců.

Příležitostí k posilování vztahů a propojování rodiny a školní komunity však bylo v tomto školním roce daleko více. Mezi tyto aktivity, kromě tradičního Dne otevřených dveří, patřilo také například „Putování za pohádkou“ uspořádané pro třídu 1.B, anebo oblíbená sportovně-společenská odpoledne spojená se spoustou zábavných aktivit pro děti a rodiče tříd 2. A, 2. B, 2. C, 3. A a 3. B.

Souznění samotných žáků se školou bylo podporováno i dalšími událostmi, mezi které lze řadit například spaní ve škole, třídy si však užily i společné výlety – prvňáčci se vydali do Častolovic, druháčci (A a B) na hrad Kost, 2. C jela vlakem do Slatiňan. Třetáci zase důkladně prozkoumali nedaleký Hradec Králové.

Mezi oblíbené činnosti žáků patří i umělecké a řemeslné dílny, kde děti rozvíjejí svou kreativitu a motorické dovednosti. Příklady takovýchto činností jsou pečení perníků ve druhé a třetí třídě či Velikonoční dílničky nebo Palačinkový den 2. C. O zábavné dny ale nebyla nouze ani v dalších případech, o což se nám postaralo zapojení do projektu „Hrdá škola“. V rámci něho napříč našimi třídami proběhl tzv. Suit-up den, Den bez batohu, Den dvojčat či třeba Den šílených účesů.

Věříme také, že je důležité učit žáky o společenské odpovědnosti a pomoci druhým, i proto se škola angažovala v aktivitách jako je sběr kaštanů a žaludů, sběr starého papíru či sběr bylin, významnou akcí pak zůstává také Vánoční bazárek, jehož výtěžek putuje rovněž na dobročinné účely.

Mgr. Lukáš Knaute

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 4. A 5. ROČNÍK

Školní rok 2022/2023 již nebyl zatížen žádnými epidemiologickými opatřeními. Vzhledem ke zkušenostem z předešlých let měly vyučující připravené plány „výuky na dálku“.

Běžnou součástí práce se žáky se stala Google Učebna. Ta je využívána pro vkládání učiva chybějícím žákům, ale i pro další materiály k procvičování.

Žáci byli opět zapojeni v celostátní čtenářské soutěži Lovci perel. Je kladen velký důraz na zdokonalování a následné udržování čtenářské dovednosti. V letošním školním roce přihlášení žáci navštěvovali Čtenářské dílny. Tento projekt byl hrazen z prostředků EU a u žáků se setkal s mimořádným úspěchem a oblibou. Opakovaně se snažíme u žáků vzbudit zájem o čtení i návštěvami Městské knihovny. Podpora komunikačních dovedností probíhá v rámci recitační soutěže pro žáky obou ročníků.

Matematické dovednosti žáků podporujeme účastí v soutěži Matematický klokan. Další aktivitou, tentokrát domácí, je účast v Matematické olympiádě. Žáci si v pohodlí domova řeší různé matematické úlohy a tím otestují úroveň svých znalostí a schopností. V rámci hodin matematiky se seznamujeme s konkrétními problémovými situacemi, kde je potřeba využít počtářské dovednosti. Třídní skupiny řeší úlohy z tématu finanční gramotnosti.

Pohybovou zdatnost každoročně prověří Atletický čtyřboj. Velké oblíbenosti se těší skok do dálky a rychlostní běh. Podpora skupinových sportovních aktivit je naplňována v pořádání oblastní fotbalové soutěže McDonald's Cup. Vybraný tým našich žáků skončil

opět na 2. místě. V lednu se přihlášení žáci účastnili týdenního lyžařského zájezdu Soptíkovo lyžování, který probíhá v odpoledních hodinách v Olešnici v Orlických horách.

Letošní rok byl věnovaný těmto projektům: Ptáci v okolí naší školy (EVVO), Kraje České republiky (Metodik ŠVP) a Bezpečnost na internetu – kyberšikana (Metodik prevence). Výuka v těchto projektech je převážně skupinová a probíhá i více dní. Výstupem prvních dvou projektů jsou materiály, které je možné si prohlédnout v prostorách školy. Slouží tedy jako obrazový výukový materiál.

Výukově laděné jsou i návštěvy Planetária v Hradci Králové nebo Východočeského muzea v Pardubicích žáků 5. tříd. Žáci obou ročníků navštívili dopravní hřiště v Pardubicích, kde v podmínkách připomínajících skutečný dopravní provoz ověřují své dovednosti. Žáci 5. ročníku se pod vedením svých třídních učitelů podíleli na přípravách i chodu zábavné části Zápisu do 1. tříd.

V červnu se obě 4. třídy účastnily Školy v přírodě v Orlických horách. Tematicky byl jejich pobyt motivován příběhem ze známé série kouzelníka Harryho Pottera. Naši páťáci navštívili Moravský kras.

Mgr. Klímová Lucie

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M – F – CVM

Žáci naší školy se i v letošním školním roce zúčastnili Logické olympiády. Tato soutěž je určena všem žákům mateřských škol, základních škol (a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií) a studentům středních škol, kteří si chtějí porovnat své síly s ostatními žáky své kategorie z celé České republiky. Soutěž je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. V letošním ročníku se z naší školy zapojilo celkem 60 žáků a žákyň. V základním kole (domácí kolo) se nejvíce dařilo v kategorii A1 (1. ročník) Václavu Marešovi z 1. B, který obsadil konečné 1. – 2. místo v rámci hodnocení kraje. V kategorii A2 (2. ročník) byl Vojtěch Vlček z 2. A v kraji nejlepší. Obě tyto kategorie jsou dále nepostupové. Do krajského kola se

v kategorii A (3. – 5. ročník) probíjaly tyto žákyně: Marie Pazderová ze 4. A, Nela Popelková, Lada Čeloudová a Eva Francová, všechny z 5. A.

Matematická a fyzikální olympiáda probíhala na úrovni domácího kola. Do okresního kola fyzikální olympiády postoupil žák 8. ročníku Miroslav Schejbal, kde obsadil 12. místo. Škola se v březnu již tradičně zúčastnila oblíbené celostátní soutěže Matematický klokan. Mezi nejlepší lze zařadit výsledek žákyně Anežky Novákové z 3. B, která obsadila 2. místo v okrese Pardubice v kategorii Cvrček a žáka Vojtěcha Mareše ze 7. B, který obsadil 3. místo v okrese Pardubice v kategorii Benjámín. V rámci výuky fyziky navštívily osmé třídy IQLandii v Liberci s laboratorní dílnou na téma Elektrické a magnetické vlastnosti látek.

Mgr. Iva Kaplanová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Č – KD – CVČ

V oblasti předmětu Český jazyk jsme na naší škole letos opět využili dělení početných tříd v předmětu Komunikační dovednosti. Zlepšil se tím individuální přístup k žákům, zbylo více prostoru na práci s informacemi a analýzu textů. V rámci předmětu Komunikační dovednosti v listopadu proběhl v 8. ročnících projekt Cizinci a média a žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili v prosinci programu Fakescape! aneb hrou k mediální gramotnosti a kritickému myšlení.

I v letošním školním roce ukončily povinnou školní docházku na naší škole dvě třídy – 9. A a 9. B. Zážitky ze školní docházky v podobě reportáží a rozhovorů popsali vycházející žáci v tradičním ročníkovém časopisu. S jeho tvorbou žákům pomáhala Mgr. R. Svatoňová při hodinách komunikačních dovedností. S paní učitelkou Bc. S. Marvanovou potom časopis graficky zpracovali. Za zajištění tištěné verze, kterou žáci obdrželi spolu se závěrečným vysvědčením, děkujeme městu Sezemice.

V letošním školním roce si předplatné do Východočeského divadla Pardubice skupiny Z zakoupilo 19 žáků naší školy a s nimi i dalších 11 předplatitelů z řad jejich rodičů a kamarádů. Předplatitelé navštívili celkem pět

divadelních představení. Na všechna představení zavítali na hlavní scénu Východočeského divadla.

Všechny třídy druhého stupně navštívily dvakrát během školního roku knihovnu v Sezemicích, kde si žáci prohlédli nové knihy a časopisy. Nalezli zde i oblíbené společenské hry, komiksy, časopisy různých žánrů, ale i audioknihy. Žáci se letos seznámili s putovní výstavou o audioknihách nazvanou „Nečtu! Poslouchám!“ Připomněli si své pasování na čtenáře, které proběhlo v 1. třídě, i společně strávené Noci s Andersenem, které byly velmi oblíbené. Získali informace i o dalších akcích, které knihovna pro své čtenáře připravuje.

I v letošním školním roce se naši žáci na druhém stupni zapojili v rámci českého jazyka a literatury do projektu Čtení pomáhá. Po přečtení vybrané knihy a splnění testu dětské čtenářské obdrží kredit 50 Kč, který věnují na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Nadále pak v hodinách literatury zpracovávali žáci své dojmy z četby v podobě referátů, nebo řešili různé úkoly spojené s analýzou textu.

V dubnu 2023 proběhlo v Centru celoživotního vzdělávání v Pardubicích okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu zde reprezentovali dva žáci z 9. A, kteří získali nejvíce bodů ve školním kole soutěže – Eliška Kamenická a Lukáš Varečka. Oba soutěžící si v konkurenci dalších 38 účastníků vedli velmi dobře v testové i slohové části. Svým pěkným umístěním (Eliška 6. místo, Lukáš 11. místo) dokázali, že naši žáci jsou v oblasti českého jazyka velmi dobře připraveni.

Na druhém stupni proběhla v únoru již tradičně recitační soutěž. Celkem se jí zúčastnilo 22 žáků z 6. – 9. tříd. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Žáci si připravili verše i prozaické texty známých i méně známých autorů. V III. kategorii, která je určena pro žáky 6. – 7. tříd, se představilo 12 žáků. V IV. kategorii – pro žáky 8. a 9. tříd – své umění v přednesu ukázalo 10 žáků. Porota složená z vyučujících českého jazyka měla nelehký úkol vybrat ty nejlepší recitátory v obou kategoriích. Počátkem března se pak v Pardubicích uskutečnilo okresní kolo recitační soutěže – „Dětská scéna 2023“. Naši školu jeli reprezentovat již zkušení recitátoři Barbora Šimková z 9. B, Eliška Krejčíková a Vojtěch Mareš ze 7. B. V tvrdé

konkurenci základních i základních uměleckých škol se podařilo Barboře Šimkové postoupit do krajského kola soutěže, které se konalo 11. dubna v Pardubicích v sále J. Kašpara. Zde vybojovala diplom bez postupu do celostátní přehlídky – 3. místo.

Zapojili jsme se ale i do netradičních a nových soutěží. Žákyně Vendula Davidová ze 6. ročníku se zúčastnila soutěže Čapkoviny na téma Kdybych tolik nepospíchal, možná bych to stihl. Žákyně Karolína Nicol Čiháková a Tereza Šafářová 8. A se v březnu zúčastnily soutěže Prezentiáda aneb Odhal sílu svých slov, kde uplatnily své prezentační a komunikační dovednosti. Hned napoprvé se tomuto týmu podařilo postoupit do krajského kola, které se konalo 28. 3. v aule Gymnázia Mozartova v Pardubicích. Prezentiáda je projekt zaměřený nejen na prezentační dovednosti. Soutěž rozvíjí nejdůležitější dovednosti, které časopis Forbes označuje jako nutné k efektivnímu zapojení v moderní společnosti. Například: digitální a informační gramotnost, kreativita, spolupráce a emoční inteligence.

Naše škola využila finanční příspěvek z EU (Národní plán obnovy). Část těchto prostředků je určena také na podporu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Toto doučování bylo realizováno i v oblasti předmětu Český jazyk a literatura. Od druhého týdne v září pak také probíhalo doučování ukrajinských žáků druhého stupně učitelkami českého jazyka. Od ledna do dubna byla již tradičně zorganizována příprava žáků na přijímací zkoušky, kterou letos vedla Mgr. R. Svatoňová.

Samozřejmostí je i profesní rozvoj pedagogů a jejich další vzdělávání. Mgr. R. Svatoňová se zúčastnila on-line školení NPI – Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře a školení Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně od nakladatelství Fraus. Mgr. O. Doskočilová absolvovala školení Jak na talenty? (CCV Pardubice), Jak učit a naučit (Tvořivá škola) a Hodnocení a klasifikace UA žáků na ZŠ (NPI). Mgr. H. Kamenická se zúčastnila webináře Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou od vydavatelství Taktik.

Mgr. Radka Svatoňová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE N – R – Š

Německý a ruský jazyk jako druhý povinný cizí jazyk v časové dotaci 3 hodiny týdně vyučujeme na naší škole v osmém a devátém ročníku od školního roku 2014/2015. Ve školním roce 2022/2023 studovalo německý jazyk 20 žáků devátého ročníku. Ruský jazyk si zvolilo ke studiu 20 žáků osmého ročníku a 39 žáků z devátých tříd.

Nově byl od tohoto školního roku vyučován také španělský jazyk, který studovalo 36 žáků v osmém ročníku.

V rámci jazykových hodin začleňujeme různé činnosti k aktivizaci a motivaci žáků k osvojení si základů druhého cizího jazyka. Pracujeme s individualizací a diferenciací učiva na základě potřeb žáků i s přihlédnutím k speciálním vzdělávacím potřebám (SVP). Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí a na rozvoj všech složek komunikační jazykové kompetence. Cílíme naši výuku na prohlubování dovedností poslechu a čtení s porozuměním, ale také dovednost mluvení a psaní. Začleňujeme skupinovou práci, konverzační situace, inovativní metody i deskové hry tak, abychom podpořili rozvoj a procvičování cizojazyčné mluvnice a slovní zásoby.

Mgr. Eliška Krčálová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE D – VO – SVS

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády na téma: Rozdělený svět a Československo v něm 1945 – 1992 (9. ročník).

Naše škola se zapojila do Projektu Krokus, který uctívá památku dětských obětí holokaustu. Mezinárodní den památky obětí holokaustu jsme si připomněli 27. ledna. Žáci 8. a 9. tříd zasadili před školou žluté krokusy jako symbol dětských obětí holokaustu. Přednášky na téma Holokaust proběhly na 1. a 2. stupni v týdnu od 23. – 27. 1. 2023 za aktivní účasti žáků 8. a 9. ročníku, kteří toto období přiblížili svým spolužákům zdařilými prezentacemi. Post Bellum – Paměti národa – kinopříběh: Za ruce se vezmeme je interaktivní program, kterého se zúčastnili žáci 9. ročníku, 3 pamětníci vzpomínali na svou složitou cestu druhou světovou válkou,

od prvních protizidovských nařízeních, přes transport do terezínského ghetta a následně pak do Osvětimi. Proběhla exkurze 6. ročníku do Archeoparku ve Všeštech – přednáška na téma: Život v pravěku, interaktivní výstava a návštěva tzv. muzea pod širým nebem s konstrukcemi pravěkých budov.

V rámci hodin výchovy k občanství žáci 7. a 8. tříd navštívili výstavu Mince ve Východočeském muzeu v Pardubicích. Na 2. stupni proběhl projekt a přednáška Volby prezidenta ČR. 8. ročník absolvoval projektový den na téma: Finanční gramotnost v praxi a vyslechl si přednášku na téma: Počítání hypotéky. Další přednáška na téma Finanční gramotnost přinesla informace žákům 8. i 9. ročníku. Žáci 9. ročníku se zúčastnili online soutěže Finanční gramotnost a Ekonomické olympiády. Ve spolupráci s pardubickým Eurocentrem byly uskuptečněny tyto přednášky: Jsme v EU, budeme v obraze pro 9. ročník. Projekt Škola hrou v 7. ročníku směřoval k vytvoření výukové pomůcky ve výchově k občanství (vědomostní hra – hrací deska, kvízové otázky). 9. třídy navštívily soudní přelíčení – Okresní soud Pardubice.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili besedy k tématu Prevence sexuálně přenosných chorob, tato beseda proběhla ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací Ifmsa.cz (proškolení studenti medicíny probrali řadu témat jako láska a sex, druhy antikoncepce, součástí besedy byla otevřená diskuze o rizicích nechráněného sexu). V 5. a 6. ročníku proběhl program pro dívky na téma: Ženské zdraví.

Proběhlo i několik vzdělávacích akcí pro pedagogy: Učit moderní dějiny jinak, Občanská výchova s Robertem Čapkem.

Mgr. Eva Valentová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘ – CH – Z

Ve školním roce 2022/23 žáci ve všech předmětech splnili učivo dané naším ŠVP ZV.

Dále se ve školním roce 2022/23 naši žáci zúčastnili těchto soutěží: Hledáme nejlepšího mladého chemika, Zeměpisná olympiáda a jí přidružená Mapová

soutěž, Přírodopisná olympiáda.

V říjnu 2022 se uskutečnilo školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Ze školního kola do krajského postoupili tři žáci. Žáci se na soutěž svědomitě připravovali a umístili se v první polovině soutěžících v krajském kole, které se konalo v prosinci na SPŠCh v Pardubicích.

V lednu 2023 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C. Do okresního kola postoupil vždy jeden účastník z každé kategorie. Okresní kolo se uskutečnilo 22. 2. 2023. Školního kola Mapové soutěže, která je přidruženou soutěží zeměpisné olympiády, se zúčastnili žáci všech ročníků 2. stupně.

Školního kola biologické olympiády se zúčastnili 3. žáci, do okresního kola postoupil M. Schejbal z 8. A.

Žáci 7. ročníku se v listopadu zúčastnili pásma Čína, všechny ročníky 2. stupně zhlédly film Planeta Česko. V únoru se žáci 6. – 8. ročníku v Pardubicích zúčastnili unikátního dokumentu Planeta Země 3000 – Magický Senegal.

Zájemci z řad žáků 9. ročníku se na Fakultě chem.-technologické na Univerzitě v Pardubicích v únoru 2023 zúčastnili Demonstrační laboratoře, kde si aktivně zalaborovali.

7. ročník se zúčastnil projektu Jsme v EU, budme v obraze, lektorkou byla paní Boukalová z pardubického Eurocentra.

Ve vestibulu školy byla instalována výstava fotografií, z nichž byl zhotoven kalendář pro rok 2023 na téma Krajina.

V náplni školních výletů všech ročníků byly exkurze, např. do Moravského krasu, Toulcových maštálí.

V červnu 2023 se 7. ročník zúčastnil prohlídky výstavy mincí v muzeu v Pardubicích. Zpáteční cesta byla věnována přírodovědné vycházce.

Mgr. Marie Krátká

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE I – TP – PP – SPDT – BA

Povinné předměty

Informatika (6. ročník):

Žáci pracují ve velmi dobře vybavené PC učebně. Žáci se naučí ovládat editor na psaní textů, procesor na tvorbu tabulek a program na zhotovení prezentací a získají tak základní počítačové dovednosti. Na žákovských stanicích je nainstalován potřebný software, žáci mají k dispozici na každém stanovišti 21" širokoúhlý LCD monitor a sluchátka.

Svět práce a digitálních technologií (6. a 7. ročník)

Žáci pracují s dostatkem kvalitních pomůcek, školní dílny jsou vybaveny pro základní pracovní operace pro zpracování dřeva, plastu a kovu. Třídy se dělí na poloviny a proto většina žáků má své samostatné pracoviště.

Žáci si vyzkouší ručně zpracovat svůj výrobek, který si odnesou domů. Často tak poprvé a věříme, že ne naposledy vidí výsledky svého manuálního snažení.

Svět práce a digitálních technologií (8. ročník)

Žáci se dozvědí mnoho zajímavých a do života užitečných informací o výrobě a rozvodu elektrické energie, poznávají prvky elektrotechnických zařízení včetně schémat jejich zapojení. Dále se žáci budou orientovat v jednoduchém technickém výkresu. Obdobně praktické je seznámení se zařízením a drobnou domácí údržbou zařízení bytu nebo rodinného domku. Žáci si také rozšíří své znalosti v kovech, kde si vyrobí a odnesou domů výrobek z kovu. Také se začínají seznamovat s možností výběru svého budoucího povolání.

Svět práce a digitálních technologií (9. ročník)

V tomto předmětu se žáci v 1. pololetí seznamují se spektrem studijních a učebních oborů na středních školách. Během tohoto pololetí získají žáci užitečné informace o středních školách, aby se mohli zodpovědně rozhodnout a zvolit si typ a obor střední školy pro své další studium. V rámci tématu Volba povolání se vycházející žáci zúčastnili besedy s pracovníci Úřadu práce v Pardubicích. Žákyně se zájmem o studium zdravotnických oborů se zúčastnily akce Zdravohrátky na Střední zdravotnické škole v Pardubicích. V tomto předmětu absolvují mnoho na sebe

navazujících cvičení a modelových situací, které jim přiblíží svět středního školství a následně i principy a pravidla trhu práce. Základní přehled o potřebných znalostech a dovednostech získají žáci seznámením se s pravidly a zákony – v roli živnostníka, zaměstnance a zaměstnavatele.

Ve 2. pololetí se žáci seznamují s pokročilými nástroji a aplikacemi pro týmovou spolupráci zejména Cloudivými on-line řešeními.

Volitelné předměty

Technické praktikum (7. ročník)

Volitelný předmět technické praktikum volně navazuje na předmět SPDT, který žáci mají v 6. ročníku, kde se seznámí se základními ručními operacemi na zpracování dřeva, plastu a kovu. Žáci si zkusí vyrobit složitější výrobek, kde kombinují dohromady práci se dřevem, kovem a plastem a prohloubí si své znalosti ze 6. ročníku.

Příprava pokrmů (7. ročník)

Žáci při přípravě pokrmů využívají vybavené žákovské kuchyně s plynovým sporákem. Během výuky si zkoušejí připravit různé druhy jídel jak ze studené tak z teplé kuchyně. Samostatně jsou schopni si připravit jídlo na celý den – snídani, oběd a večeři. Žáci si připravené pokrmy také mohou ochutnat a porovnat výsledky svého úsilí při přípravě jídel. Žáci si také osvojují zásady správné výživy, seznamují se s pravidly stolování a správného a zdravého nakupování.

Základy administrativy (8. ročník)

Pokud si žáci zvolí tento předmět, tak se v něm naučí v počítačové učebně poslepu psát všemi deseti.

Badatelství (8. a 9. ročník)

V tomto volitelném předmětu si žáci v malé skupině zábavnou formou rozšíří své znalosti a obzory ve fyzice, v chemii a přírodopisu. K bádání využívají nejen odborné učebny ve škole, ale také prostorný areál školy a pestrou přírodu v okolí školy.

Mgr. Pavel Firman

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE VZ – TV – SPV – ZV – ZTV

Škola se zúčastňuje vybraných tradičních soutěží pořádaných AŠSK v rámci olympiády škol pardubického okresu a soutěží s partnery. V letošním školním roce se v rámci této olympiády družstva chlapců i dívek naší školy zúčastnila sportovních soutěží škol v přespolním běhu a ve florbalu, kde družstvo dívek z 8. a 9. tříd obsadilo v okrskovém kole 2. místo.

20. dubna 2023 škola uspořádala okrskové kolo fotbalové soutěže McDonald's Cup pro žáky 1. stupně, kde v kategorii 1. – 3. tříd naše družstvo obsadilo 2. místo a v kategorii 4. – 5. tříd také 2. místo. Na jaře uspořádala Mgr. Dominika Láníková turnaj ve florbalu.

Začátkem června se vybrané družstvo žáků a žákyň druhého stupně zúčastnilo okresního kola branné vědomostní soutěže POKOS, jejímž pořadatelem bylo Krajské vojenské velitelství Pardubice ve spolupráci s Městem Sezemice a Krajským sdružením hasičů. Místem konání byl sportovně rekreační park Mlynářka v Sezemích. Družstvo žákyň 7. a 8. tříd se zúčastnilo soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde se probojovalo do krajského kola.

Mgr. Jiří Leden

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HV – VV – SZ

Ve školním roce 2022/2023 jsme se jako škola aktivně zapojovali do níže uvedených výtvarných soutěží:

- V prosinci 2022 se žákyně Eliška Krejčíková ze 7. B zúčastnila výtvarné soutěže „Můžeš přespat u nás“ z nadace Pražské jezulátka, kde se výtvarníci měli inspirovat tématem solidarity tisíců lidí, kteří nejsou slepí a hluchí k potřebám druhých, a konkrétní situaci mnoha rodin, prchajících z oblastí válečných konfliktů – z Ukrajiny, Sýrie, Afghánistánu.
- V únoru 2023 se děvčata ze třídy 7. B Eliška Krejčíková a Alice Netíková se svojí malbou zúčastnila 51. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2023. Pro letošní ročník bylo zvoleno téma Tanec. Tanec patří mezi prostředky lidské komunikace a je součástí lidské kultury, může vyjadřovat příběh i pocity.

- Žákyně třídy 7. B Eliška Krejčíková, Pavlína Köhlerová a Alice Netíková se v únoru 2023 zúčastnily tradiční celostátní výtvarné soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem na téma: Krása a zdraví ze zahrady. Vzhledem k vysokému počtu účastníků, který každoročně stoupá, nebylo pro porotu hodnocení jednoduché. Štěstí našim soutěžícím bohužel nepřálo, ale snaha se cení a každá zkušenost se počítá.
- Žáci se 6. A se v květnu zapojili do výtvarné soutěže vyhlášené Policií ČR. Žáci tvořili volnou technikou práce na téma Bezpečná cesta do školy. Dva žáci v soutěži uspěli a získali krásná umístění. Robin Chaloupka vyhrál v krajském kole 1. místo a Tereza Marková zde získala 2. místo. Obě jejich práce postupují do celostátního kola v Liberci.
- Žákyně naší školy se zúčastnily výtvarné a grafické soutěže pořádané Střední školou vizuální tvorby v Hradci Králové. Pro letošní rok bylo zvoleno téma Magie a kouzla. Téma zaujalo žákyně sedmých ročníků. Ze třídy 7. A se zúčastnily Michaela Malá a Sofie Moravcová, které si zvolily motiv šamana. Třídou 7. B v soutěži zastupovaly Pavlína Köhlerová a Eliška Krejčíková. Pavlína se snažila zachytit část z knihy Ztracený svět v podzemí, kde ji nejvíce zaujala část o levitujících ostrovech, které i namalovala. Eliška se inspirovala knižní sérií Strážce ztracených měst od Shannon Messengerové

Deváťáci se v hodinách výtvarné výchovy pustili do několikaměsíčního projektu, kdy se postupně učili kreslit portréty, výsledkem byl ucelený soubor portrétů „Čeští prezidenti.“ Téma si rozdělili na dvě části: prezidenti naší historie a prezidenti po sametové revoluci 1989. Díky tematické provázanosti byly vystavené obrázky využity i při hodinách dějepisu. Doplnující dekorace připravili žáci 7. B.

3 žákyně ze 7. B – Eliška Krejčíková, Zora Srazilová a Pavlína Köhlerová pravidelně a tematicky dle ročních období zdobily malbami venkovní tabuli učebny EVVO.

Žáci 9. ročníků kreslili a malovali obrázky naší školy v různých měsících jako podklad k tvorbě kalendáře

k tisku, který bude součástí oslav 530 let od založení naší školy. Některé kresby nejsou dokončeny. V počaté práci budou pokračovat žáci 8. ročníků.

V oblasti předmětu Hudební výchova a sborový zpěv naši školu na mnoha akcích reprezentoval pěvecký sbor Rolnička.

První adventní neděli, 27. listopadu, se již poněkoliakrát konalo před sezemickou radnicí slavnostní rozsvěcení vánočního stromu. Nechyběl ani náš pěvecký sbor. Ten se také vypravil v adventní čas potěšit svým zpíváním i klienty pardubického Domova seniorů U Kostelíčka. Žáci zazpívali a zarecitovali vánoční koledy, melodie a poezii. Připravili si koledy lidové i umělé písně. Nechyběly ani koledy zahrané žákyněmi na violoncello a flétnu. Nakonec všechny milé obyvatele domova podarovali vánočními přáními a keramickými hvězdičkami. Ohlasy klientů domova byly velmi milé a spontánní.

V neděli 25. 12. 2022 se v kostele Nejsvětější Trojice v Sezemicích konal po delší odmlce opět tradiční vánoční koncert. Děti nás provedly svými básněmi, písněmi i vyprávěním celým obdobím adventu a Vánoc. Tradičně nechyběli ani hosté pěveckého sboru. Tentokrát jsme mohli slyšet koncert pro trubku a varhany v podání bývalé žákyně školy Barbory Ticháčkové, na flétnu zobcovou i příčnou hrála Jana Doskočilová a na housle nás doprovodil Vít Trunec, oba též bývalí žáci naší ZŠ. Zazpívali si i naši noví ukrajinští spolužáci. Ke konci vystoupil smíšený pěvecký sbor Hluboká Orba, koncert jsme zakončili společnou písní z pohádky Anděl Páně.

Děti zpívající ve sboru Rolnička se také v dubnu zúčastnily třetího ročníku festivalové přehlídky pěveckých sborů Sezemické Vorání. Žáci měli možnost poslechnout si vystoupení dalších pěveckých sborů z blízkého okolí i z větší dálky (Sezemice, Pardubice, Svítavy, Klánovice). Sbor Rolnička si připravil píseň Z. Svěráka Maminčin perník, dále dvojhlasou lidovou píseň Černé oči jděte spát a nakonec překvapení – část scénické skladby E. Griega Ve sluji krále hor – doprovázenou boomwhackery.

V neděli 21. května 2023 se v sále sezemické radnice uskutečnil již tradiční koncert věnovaný maminkám. Za podpory města Sezemice se nám představilo plno šikovných dětí ze Sezemic a okolí. I děti z pěveckého sboru Rolnička si připravily své vystoupení a potěšily obecenstvo třemi skladbami. Část pěveckého sboru také zpestřila svým zpěvem slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků.

Ing. Lada Richterová, Ph.D.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE A – KOA

Školní rok 2022/ 2023 byl z pohledu výuky anglického jazyka v naší škole plný událostí.

V první polovině školního roku jsme nabízeli našim žákům možnost zapojit se do činnosti anglických klubů, které slouží jako prostor k procvičování a zdokonalování jazykových dovedností žáků. Vznik těchto klubů umožnily šablony EU – 3.II/10.

Po celý rok také probíhalo doučování anglického jazyka, kterého mohli samozřejmě využít i žáci s OMJ (odlišným mateřským jazykem), což se v našem případě týká žáků z Ukrajiny. Všem žákům, kteří to potřebují, nabízíme možnost podpůrných opatření, po celý školní rok u nás funguje pedagogická intervence.

Ve výuce anglického jazyka na naší škole denně používáme vedle učebnic a pracovních sešitů i celou řadu nástrojů k posílení motivace a paměti žáků. Jedná se například o vizuální prvky a interaktivní nástroje, dále pak individualizujeme a diferencujeme naši výuku s pomocí dalších učebních pomůcek, výukových a konverzačních karet dle aktuálních potřeb žáků.

V letošním roce jsme měli možnost přivítat Divadelní Centrum ze Zlína, které zahrálo žákům prvního stupně pohádku „Little Red Riding Hood“ a žáci druhého stupně zhlédli představení „Peter Black“. Oba programy proběhly v cílovém jazyce.

Žáci 9. ročníků absolvovali testování Scio, kde byla hodnocena úroveň jazykových schopností našich žáků. Zatímco 15 žáků překročilo požadovanou jazy-

kovou úroveň na konci 9. ročníku, 20 žáků skončilo pod touto úrovní, 22 žáků dosáhlo cílové úrovně.

Naši žáci se také účastnili celé řady soutěží. V soutěži 5 jazyků na pódiu, která proběhla na Gymnáziu Emila Holuba v Holicích 1. 12. 2022, se umístila na 3. místě v kategorii mluvené slovo žákyně Adéla Komersová z 9. A a Nicol Víghová z 8. B. Celkem se soutěže účastnilo 120 žáků z 16 škol. Dne 14. 12. 2022 proběhla na Anglickém gymnáziu v Pardubicích soutěž Agyslingua. Nejlepšího výsledku za naši školu dosáhla v této soutěži Nela Čeloudová z 9. B, která se v nejpočetnější kategorii B1 umístila na 9. – 10. místě, počet soutěžících rovněž dosáhl čísla 120, což byl nejvyšší počet za dobu konání této soutěže. Dále se naše žákyně Alice Netíková ze 7. B a Nela Čeloudová z 9. B účastnily soutěže Olympiáda v jazyce anglickém, kterou nově organizuje CCV Pardubice – Polabiny, Mozartova 449. Naše žákyně sice do krajského kola nepostoupily, ale umístily se na 6. místě (N. Čeloudová) a 10. místě (A. Netíková) ve své kategorii. V rámci snahy o posílení klíčových kompetencí našich žáků jsme také vyhlásili celoškolskou soutěž Writing competition, kde v kategorii 4. třída zvítězila Tereza Lingrová, v kategorii 5. třída Lada Čeloudová, v kategorii 6. třída pak Adéla Sobotková. Krásné ceny do této soutěže v podobě anglických knih jsme zakoupili s podporou SRPŠ. Poslední soutěží byla soutěž od Ventures Books, která vyzývala k účasti žáky od 1. do 9. tř. Zapojili se žáci v kategorii 3. – 5. tř., kteří měli za úkol zpracovat libovolnou technikou obálku knihy i se stručným obsahem, a výsledky této jejich snahy stály opravdu za to.

Spolupracujeme s asistenty pedagoga, kteří nám pomáhají s žáky s SVP, poskytují jim individuální podporu a podílejí se na jejich inkluzi a úspěchu ve škole.

Ve spolupráci s pedagogickým teamem a vedením školy se snažíme identifikovat potřeby našich žáků a přitom plnit cíle, obsahy a metody vzdělávání dle RVP/ŠVP.

Mgr. Lucie Dlouhá

9.2

Školní družina – činnosti školského zařízení při škole

Ve školním roce 2022/2023 bylo na základní škole v Sezemicích otevřeno celkem 5 oddělení školní družiny, kterou pravidelně navštěvovalo 140 žáků od 1. do 4. třídy.

Školní družina fungovala ráno od 6.00 hod. do 7.30 hod. a odpoledne od 10.30 hod. do 16.30 hod. Pravidelná činnost byla zaměřena na aktivity, které vycházejí ze Školního vzdělávacího plánu ŠD. V rámci těchto činností si děti osvojovaly základy správného stolování, slušného chování, začleňování se do kolektivu a spolupráci s ostatními spolužáky. Zdokonalovaly se v hudebních i výtvarných činnostech a rozvíjely své pohybové schopnosti, kreativitu, samostatnost, ohleduplnost... Školní družina se zaměřila na všestranný rozvoj žáků.

V rámci pohybových aktivit jsme uspořádali fotbalový turnaj, kterého se zúčastnili jak chlapci, tak i dívky. Děti se rozdělily do fotbalových týmů a společně se snažily získat vítězný putovní pohár. Mezi další oblíbené činnosti patří základy vybíjené, florbalu, tenisu nebo jiných míčových her. Tento školní rok se podařilo na venkovním školním hřišti postavit lanové hřiště, kde se děti mohou naučit balanční cviky, zvládnout základy koordinace nebo trénovat fyzickou zdatnost. Samozřejmostí je i turistický výlet do Počapel, který jsme absolvovali ke konci školního roku a spojili ho s ochutnávkou zmrzliny nebo pečiva v místním pekárně.

Velkou radost dětem udělaly nové vyvýšené záhonky, které jsme realizovali v rámci polytechnického vzdělávání. Děti měly možnost záhonky sestavit, nanosít do nich zeminu, vysadit a zalévat zeleninu. Jejich práce byla odměněna a mohly ochutnat ředkvičky, mrkev, salát nebo použít dýně na výzdobu družin. Dále se děti při odpočinkových činnostech věnují montážním pracím s novými stavebnicemi a vznikají krásné návrhy domů, letadel nebo automobilů.

Každý měsíc máme připraveny speciální programy, kde se zaměřujeme na umělecké aktivity. Mezi velmi oblíbené akce patří tvořivé dílny, při kterých si děti mohou vyrobit tematické výrobky. Během dramatické výchovy jsme nacvičili pohádkové představení a zahráli ho pro spolužáky. Mezi tradiční akce patří Talentmánie, Halloweenská tajemná komnata, Mikulášská nadílka organizovaná společně s žáky 9. tříd, společné venkovní diskotéky a Dětský den,

Školní družina spolupracuje s jinými institucemi a rodiči žáků. Tento školní rok jsme pozvali na návštěvu sezemické policisty se služebním psem. Děti se podívaly na výcvik psa, prohlédly si policejní vůz a mohly diskutovat s policisty o jejich práci. Dále přijeli i místní hasiči a ti nám názorně ukázali hašení požáru, představili hasičskou uniformu a jejich auto. Na závěr roku jsme ve spolupráci s rodiči připravili piknikové odpoledne s domácími mazlíčky. Děti si mohly přinést svá domácí zvířátka a ukázat je svým kamarádům. Na školním hřišti bylo tedy možné vidět králíčky, agamu, želvičky i malé psy. Děti mají zvířátka v oblíbenosti a z toho důvodu jsme je letos vzali na výlet do Bitovan, kde se nachází ranč chovající opičky, dravé ptáky, surikaty, klokany a další zvířata. V rámci programu se dětem připomnělo, jak důležitá je ochrana přírody a jak mohou v této oblasti pomáhat. V rámci prevence rizikové chování máme nastaveny pravidelné programy s paní psychologkou na společně vybraná témata. Tento školní rok jsme se zaměřili na lhaní a krádeže. V rámci hravých aktivit jsme s dětmi zvládli i toto téma.

Paní vychovatelky se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že jsme zavedli nový elektronický systém Bellhop na vyzvedávání dětí, byla školení zaměřena zejména na tuto oblast.

O naši školní družinu je stále velký zájem, proto se neustále snažíme pro děti připravovat nové sportovní aktivity, výlety, hry a soutěže.

Mgr. Věra Ryšavá – vedoucí školní družiny

9.3

Zájmové útvary při ZŠ

Nepovinné předměty ZŠ	
Sborový zpěv – Rolnička	Mgr. Radka Svatoňová

Kroužky ZŠ Sezemice, okres Pardubice	
Kroužek basketbalu	Ing. Jan Machytka
Logopedický kroužek – 2 skupiny	Mgr. et Mgr. Denisa Sitová
Keramika – 5 skupin	Mgr. Lucie Klímová
Kroužek logických a deskových her	Mgr. Jan Václavek
Šachový kroužek	Mgr. Jan Václavek
Malí kuchtíci – 2 skupiny	Michaela Severinová
Šikovné ručičky	Michaela Severinová
Badatelský klub	Ing. Lada Richterová, Ph.D.
Čtenářský klub – 2 skupiny	Mgr. Monika Dobruská, Mgr. Olga Šimková
Klub konverzace v anglickém jazyce (4. – 6. ročník)	Mgr. Veronika Veverková
Klub konverzace v anglickém jazyce (7. – 9. ročník)	Mgr. Eliška Krčálová
Příprava na přijímací zkoušky ČJ – 2 skupiny	Mgr. Radka Svatoňová
Příprava na přijímací zkoušky M – 2 skupiny	Mgr. Iva Kaplanová

Kroužky externí organizace Kroužky ČR východ, o. p. s.	
Divadlo a dramatická výchova	Eliška Vaňková
Taneční kroužek	Eliška Koldová
Hra na flétnu začátečníci	Lucie Dvořáková
Florbal	Tomáš Kozlík
Bojové sporty a sebeobrana	Aleš Hajdák

Kroužky externí organizace Věda nás baví, o. p. s. Praha	
Věda nás baví – 2 skupiny	Lucie Duplinská
Kreativní mysl	Michaela Severinová

10

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost ČŠI (Česká školní inspekce).

Ostatní inspekce, kontroly a revize prováděné ve škole nejsou podle Vyhlášky č. 150/2022 Sb. (vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv,

ve znění pozdějších předpisů) předmětem obsahu a zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Jedná se zejména o kontroly v oblasti BOZP, hygieny, hospodaření (pravidelný každoroční audit zřizovatele), daní, pojištění, revize, apod. Zprávy z těchto kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

11

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

11.1

Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2022

Základní škola Sezemice vykazuje k 31. 12. 2022 hospodářský výsledek z hlavní činnosti 239 450,57 Kč a z hospodářské činnosti 165 046,24 Kč tak, jak je uvedeno v příložených výkazech. Finanční výnosy jsou v příloze rozepsány dle jednotlivých dotací, provozní výnosy pak podle činností. Náklady na hlavní i hospodářskou činnost jsou rozděleny a v závěru rozboru jejich výše stručně zdůvodněna.

Během roku byl sledován vývoj výsledku hospodaření a finanční situace školy.

K 31. 12. 2022 byly provedeny inventarizace majetku, závazků a pohledávek.

Základní škola dbá na to, aby byly stále dodržovány všechny zákony a vyhlášky týkající se příspěvkových organizací a České účetní standardy pro účetní jednotky a aby byla dodržována rozpočtová kázeň. Případné problémy budou řešeny se zřizovatelem, aby bylo zabráněno jejich negativním vlivům na hospodaření školy.

11.2

Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2022

Výnosy	
Hlavní činnost	
Příspěvek MÚ	5 855 000,00
Příspěvek KÚ	37 975 827,00
Dotace EÚ Šablony II	319 021,73
Dotace EÚ – Šablony III	646 128,04
Výnosy z úpravy zdrojů – odpisy	189 408,00
Dotace NP – doučování	229 350,00
Dotace NPO – prev.digit. prop.	97 000,00
Tržby jídelna	2 537 117,00
Přísp. na obědy z FKSP	91 750,00
Úroky	1 327,25
Poplatky ŠD	280 500,00
Zúčtování fondů	171 999,15
Ostatní výnosy	168 539,50
Hospodářská činnost	
Tržba jídelna	472 679,00
Příjmy z kroužků	198 174,00
Tržba za pronájem TV a posilovny	279 540,00
Ostatní výnosy-sběr	12 075,00
Ostatní výnosy – ostatní pronájmy	4 800,00
CELKEM	49 530 235,67

Náklady	
Hlavní činnost	
Mzdové náklady	28 890 398,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	9 364 967,73
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	852 665,89
Spotřeba energií + vodné, stočné	1 772 008,54
Ostatní služby	623 822,31
Spotřeba materiálu a DHM	4 789 598,65
Ostatní daně a poplatky + úroky	252,18
Opravy a udržování	571 520,11
Cestovní náhrady	58 821,75
Jiné ostatní náklady	59 037,30
Odpisy majetku	1 190 485,64
Náklady na reprezentaci	429,00
Manka a škody	0,00
Ostatní náklady – plavecký výcvik + doprava	149 510,00
Hospodářská činnost	
Mzdové náklady	244 307,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	48 731,37
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	2 791,14
Spotřeba energií + vodné, stočné	45 960,14
Opravy a udržování	145 947,81
Ostatní služby	1 785,40
Spotřeba materiálu a DHM	305 107,64
Odpisy majetku	7 591,36
CELKEM	49 125 738,86

Hospodářský výsledek	
Hospodářský výsledek	404 496,81
Hlavní činnost:	239 450,57
– Z toho výnosy z odpisů transf. maj.	189 408,00
Hospodářská činnost	165 046,24

Přehled o přidělení a čerpání prostředků od zřizovatele		
Příspěvek na provoz		5 855 000,00
Rozpis příspěvku	Plán	Skutečnost
– Energie	1 965 000,00	1 772 008,54
– Odpisy	1 160 000,00	1 190 485,65
– Mzdové náklady	300 000,00	299 924,92
SOUČET	3 425 000,00	3 262 419,11

Přehled o přidělení a čerpání prostředků od KrÚ (ÚZ33353)			
Príspevek	37 975 827,00	Čerpáno	37 975 827,00
Přímé náklady na vzdělávání		Z toho platy	27 136 757,00
		OON	180 000,00
		Ostatní (pojistné, ONIV, FKSP)	10 659 070,00

Národní plán doučování (ÚZ33086)			
Príspevek	241 050,00	Čerpáno	229 350,00

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti (ÚZ33088)			
Príspevek	97 000,00	Čerpáno	97 000,00

Víceletá dotace – Šablony II (ÚZ33063)			
Príspevek (r. 2021-2023)	1 862 831,00	Čerpáno (r. 2022)	319 021,73
		Zůstatek	0,00

Víceletá dotace – Šablony III (ÚZ33063)			
Príspevek (r. 2021-2023)	915 708,00	Čerpáno (r. 2022)	646 128,04
		Převod do RF	242 263,98

Rozpis poskytnutých dotací na rok 2022			
Dotace ze SR			37 975 827,00
Přímé			37 975 827,00
– z toho platy			27 136 757,00
– FKSP, ONIV, pojistné			10 659 070,00
– OON			180 000,00
Národní plán doučování			229 350,00
NPO – prev. digit. propasti			97 000,00
RP – Šablony II			319 021,73
RP – Šablony III			646 128,04
Dotace od zřizovatele			5 855 000,00
DOTACE CELKEM			45 122 326,77

Přehled o stavu fondů (k 31. 12. 2022)

Fondy	Stav k 1. 1. 2022	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2022
Fond odměn	1153 731,11	167 580,00	18 601,00	1 302 710,11
FKSP	862 170,41	566 549,10	443 335,00	985 384,51
Fond investic	1645 737,13	1198 077,00	259 811,96	2 584 002,17
Fond rezervní	2 223 194,85	194 788,70	999 015,86	1 418 967,69

Fond odměn**Tvorba**

- rozdělení HV za rok 2021 zřizovatelem 167 580,00

Čerpání

- odměny zaměstnancům 18 601,00

FKSP**Tvorba**

- 2 % z mezd 566 549,10

Čerpání

- příspěvky na obědy 91 750,00

- ostatní (kultura, tělovýchova a sport) 65 278,00

- rekreace 276 307,00

- peněžní dary – jubilea 10 000,00

Fond reprodukce majetku**Tvorba**

- ve výši odpisů r. 2022 1198 077,00

Čerpání

- Server HKPE DL325 140 279,90

- Oprava odpadů a vody v ŠJ 119 532,06

Fond rezervní**Tvorba**

- od zřizovatele při rozdělení HV 2021 167 581,70

- Nadace Partnerství – ovocné stromy 12 730,00

- Peněžní dary neúčelové 14 477,00

Čerpání

- dotace EU – Šablony II 319 021,73

- dotace EU – Šablony III 646 128,04

- výsadba ovocných stromů 12 730,00

- akademie, vyřazování (materiál, ozvučení) 14 477,00

- odvody z odměn z FO 6 659,09

Rozpis energií celkem za školu v hlavní činnosti			
Energie	Plán	Skutečnost	Úspora
Elektrická energie	760 000,00	638 526,89	121 473,11
Plyn	875 000,00	** 836 689,01	38 310,99
Vodné a stočné	330 000,00	296 792,64	33 207,36
CELKEM	1965 000,00	1772 008,54	192 991,46

** Ke konci roku 2022 nebylo provedeno vyúčtování skutečné spotřeby, ale spotřeba je uvedena ve výši zaplacených záloh (770 tis.) + doplatek za rok 2021. Poměrem je přeúčtována část na doplňkovou činnost.

Odpisy v hlavní činnosti			
Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Úspora
Odpisy hmotného majetku	1160 000,-	1190 485,64	-30 485,64

Spotřeba energií v doplňkové činnosti			
Energie	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Elektrická energie	-	14 988,80	14 988,80
Plyn	-	17 245,98	17 245,98
Vodné a stočné	-	13 725,36	13 725,36
CELKEM	-	45 960,14	45 960,14

Odpisy v doplňkové činnosti			
Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Odpisy hmotného majetku	-	7 591,36	7 591,36

I v roce 2022 zatím ještě došlo vzhledem k zálohovým platbám k úsporám za energie. Zejména u elektrické energie však počítáme, s ohledem na skokové navýšení cen i přes zastropování, v roce 2023 s nárůstem nákladů. Úspory, které nebyly použity na ostatní provozní náklady, budou spolu se ziskem z doplňkové činnosti rozděleny do Fondu odměn a Rezervního

fondu. Součástí hospodářského výsledku za hlavní činnost je i transferový podíl odpisů majetku, který je účtován do výnosů. Takto vytvořený zisk však není krytý finančně a není možné jej rozdělit do fondů, ale zůstává na nerozděleném zisku. V roce 2022 se jedná o částku 189 408 Kč. K rozdělení do fondů tedy zůstává Kč 215 088,81 Kč.

11.3

K ostatním nákladům

Ostatní služby	
Hlavní činnost	623 822,31
Doplňková činnost	1785,40
celkem	625 607,71

- Tyto služby zahrnují svoz odpadu, revize, telefony, dopravu, poštovné, SW, údržbu a správa počítačové sítě, upgrade SW, prodlužování licencí ke stávajícím programům, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Cestovní náhrady – plavecký výcvik	
CELKEM	149 510,00

- Jednou z položek ostatní služby (v celkové výsledovce) je také plavecký výcvik, kdy jsme za výuku, pronájem a dopravu zaplatili 149 510 Kč.

Spotřeba materiálu, DHM a DNM	
Hlavní činnost	4 789 598,65
Doplňková činnost	305 107,64
CELKEM	5 094 706,29

- Náklady jsou především na suroviny školní jídelny, režijní materiál, materiál na údržbu, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, učební pomůcky, sešity, učebnice, knihy do žákovské knihovny a drobný majetek v pořizovací hodnotě do 40 000 Kč.
- V r. 2022 to bylo např. zakoupení notebooků a chrombooků pro výuku v částce cca 227 tis Kč., mobilní nabíjecí skříň za 33 tis. Kč, nové židle pro žáky do počítačové učebny za cca 98 tis. Kč, datový projektor s pojezdem za cca 84 tis. Kč, Bellhop systém pro vyzvedávání žáků ze ŠD – 20 tis., nová kopírka Kyocera – 39 tis. Kč., sporáky do cvičné kuchyně za 30 tis. Kč, regály do skladů za cca 90 tis., a také nové školní lavice v hodnotě cca 131 tis. Kč, tis.

Jiné ostatní náklady	
CELKEM	59 037,30

- Hlavní položku tvoří pojištění majetku a odpovědnosti.

Opravy a udržování	
Hlavní činnost	57 152,11
Doplňková činnost	145 947,81
CELKEM	203 099,92

- Do oprav byly zahrnuty práce na údržbě školy a jejího majetku, pokud neměly povahu technického zhodnocení, opravy dlažby a omítek ve spojovací chodbě a u tělocvičny, povrchová úprava (nový nátěr) v tělocvičnách, výměna umývadel, výlevek v úklidových komorách, opravy v kuchyni – odpady, kanálky, dlažba, přírady el. en., výměna ohříváče vody, výmalba skladů, tříd a kuchyně, výměna tabulových desek – 1. třídy, opravy kopírek, čištění dataprojektorů.

Cestovní náhrady	
CELKEM	58 821,75

- Jedná se o výdaje zaměstnanců spojené s ŠvP, ATK, DVPP, výlety a dalšími akcemi.

Zůstatky na rozvahových účtech (bilanci) k 31. 12. 2022 jsou součástí zápisu z inventarizace majetku a závazků.

12 Závěrečné informace

12.1

Poradenské služby

Ve škole bylo stále k dispozici školní poradenské pracoviště v tomto složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog ve spolupráci s vedením školy.

Všichni členové školního poradenského pracoviště spolu úzce spolupracují a rovněž spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálně pedagogickým centrem Svitání v Pardubicích (SPC), orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Střediskem výchovné péče Pyramida Rybitví (SVP), Úřadem práce v Pardubicích a dalšími specializovanými institucemi. Spolupracují i s Policií ČR a Městskou policií v Sezemicích při řešení výchovných a vzdělávacích potřeb žáků i v oblasti prevence.

Ve třídách dále pracovalo šest asistentek pedagoga. Výchovný poradce koordinuje práci s žáky s SVP v rámci doporučených opatření personálního charakteru i práci asistentek pedagoga. Eviduje a dohlíží na podpůrná opatření pro žáky a vede veškerou administrativu podpůrných opatření, poskytuje kariérové poradenství a podporu při procesu přijímání na střední školy. Poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP), práci s žáky s podpůrnými opatřeními i žáky nadanými. Poskytuje konzultace zákonným zástupcům, žákům i pedagogickým pracovníkům. Koordinuje spolupráci s PPP, SPC, OSPOD, SVP a dalšími spolupracujícími specialisty. Školní metodik prevence zpracovává a zajišťuje tvorbu a plnění preventivního programu a pracuje s žáky s výchovnými problémy. Školní psycholožka nabízí konzultace žákům i zákonným zástupcům v rámci podpůrných opatření i mimo ně, zajišťuje socializační programy pro třídy

a v rámci kariérového poradenství nabízí žákům 8. a 9. tříd testování profesní orientace.

Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce

Školní psycholog

Žáci, zákonní zástupci i pedagogové mohli nadále využívat možnosti konzultací u školní psycholožky. Psychologické konzultace poskytované žákům byly ve formě jednorázového poradenství, krizové intervence i dlouhodobé psychologické péče. Tématem konzultací byly výukové a výchovné problémy, vztahy s vrstevníky, práce se stresem a úzkostmi, posilování sebedůvěry, sociální a emoční učení, rozvoj komunikačních dovedností a náročné životní situace.

Od února 2023 došlo také ke zvýšení úvazku školního psychologa z 0,5 na 1,0, které mimo jiné umožnilo i rychleji reagovat na potřebu konzultací žáků i rodičů.

Žákům 8. a 9. tříd bylo opět nabídnuto testování profesní orientace v rámci kariérového poradenství. V rámci této služby probíhá vždy několik schůzek se školní psycholožkou, během kterých za pomoci rozhovoru a diagnostických metod hledáme vhodné střední školy. Výsledky jsou poté konzultovány na společné schůzce s rodiči. Celkově této službě využili 4 žáci z 9. tříd (velké množství žáků z obou tříd této možnosti využilo už v předchozím roce) a 32 žáků z 8. tříd.

V prvním pololetí bylo rodičům žáků prvních tříd nabídnuta diagnostika školní připravenosti, jejímž cílem je pomoci při vyhledávání dětí, které by mohly být ohrožené školním neúspěchem, a doporučit rodičům, na které oblasti by bylo dobré se zaměřit. Tuto diagnostiku absolvovali celkem 3 žáci prvních tříd.

Ve školním roce 2022/2023 také proběhly v některých třídách programy se školní psycholožkou. Dlouhodobě bylo pracováno se sedmými třídami (7. A v 2. pololetí,

7. B po celý školní rok), kde byla nastavena spolupráce především z důvodu špatných vztahů mezi žáky a celkově zhoršenému klimatu třídy. Zároveň také probíhala i dlouhodobá spolupráce se třídou 3. A, kde bylo naším cílem posílení soudržnosti třídy a učení se efektivnímu řešení konfliktů mezi žáky. Několik navazujících programů se uskutečnilo i ve třídách 5. A a 5. B. Zde byla tématem dobrá a špatná legrace, rozlišování hranic mezi vhodným a nevhodným chováním.

Mimo to se uskutečnily i krátké preventivní programy v dalších třídách, kdy jsme se věnovali především tématům jako kamarádství, spolupráce nebo chování vůči spolužákům. Současně proběhlo i několik programů pro žáky v rámci školní družiny, kdy našimi tématy bylo opět kamarádství a spolupráce, ale věnovali jsme se i např. tématu lhaní.

Mgr. Jana Pinkasová

12.2

Počítačová síť, vybavení ICT

Současnost

Škola je vybavena veškerou potřebnou technikou ve velmi dobré kvalitě.

- Ve všech třídách na I. stupni je sestava zahrnující PC, iTAB a vizualizér.
- Obdobná sestava je umístěna v odborných učebnách (HV, Př+Vv, uJAZ a Fy+Ch).
- Ve všech třídách na II. stupni je notebook a dataprojektor.
- V žákovské knihovně je pracovní stanice – tiskárna a čtečka čárových kódů.
- Každý kabinet má PC včetně LCD monitoru.
- Celá škola funguje na operačním systému Windows 10.
- V rámci G Suite jsme vygenerovali a zprovoznil pracovní e-maily pro všechny žáky školy a průběžně zaškolujeme nové učitele i žáky pro práci v platformě Google Classroom.
- V budovách I. i II. stupně je oddělené (učitel x žák x školní zařízení) kvalitní pokrytí WiFi.
- Pro učitele jsou k dispozici ve školním copycentru čtyři velkoformátové multifunkční tiskárny.
- Posílili jsme systém zálohování a ochrany dat.

- V provozu jsou webové stránky školy s možností editace článků od samotných učitelů.
- Funguje systém bezhotovostních plateb poplatků žáků (ŠOP).
- Posilujeme výkon a rychlost PC v počítačové učebně.
- Podporujeme elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči.
- Učebna KD je po přestavbě využívána pro skupinové vyučování.
- Zakoupili jsme 32 tabletů, 2 sady robotů pro využití ve vyučovacích hodinách. Do školy se povedlo získat zdarma 3D tiskárnu. Největší změnou byla výměna školního serveru za výkonnější. Došlo k výměně několika neopravitelných projektorů a interaktivních tabulí za nové.

Následné období

Ve školním roce 2023 – 2024 plánujeme:

- zakoupení 20 chromebooků
- obnovu PC učebny
- vybavení nové učebny pro žáky 1. třídy
- zakoupení 3D per
- zakoupení digitálního fotoaparátu pro výuku žáků
- udržovat kvalitní prezentaci školy na vlastních webových stránkách

Lze konstatovat, že škola je dobře vybavena ICT technikou, kterou není třeba rozšiřovat, ale stále obnovovat a inovovat, držet krok s rozvojem digitalizace a učit žáky na moderní technice moderními programy.

Školní síť obsahuje

- server včetně záložního disku 1x
- PC přípojných míst 130x
- interaktivní tabule 14x
- dataprojektory 25x
- vizualizéry 12x
- tiskárny 15x (z toho kopírek 10 ks, 6 ks síťových)

Všechny počítače jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu.

Správcem počítačové sítě je stále Ing. Petr Pilný.

Mgr. Iva Kaplanová – metodik a koordinátor ICT

12.3

Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 proběhly na naší škole následující akce zaměřené na EVVO osvětu a vzdělávání našich žáků.

Týdenní turistický adaptační kurz absolvovaly v září obě třídy 6. ročníku na Lyžařské boudě v Krkonoších. Jeho součástí byl již tradiční výstup žáků na naši nejvyšší horu Sněžku.

V říjnu proběhly podzimní sběry starého papíru a žaludů a kaštanů. Při těchto sběrových akcích žáci shromáždili ve škole 4770 kg starého papíru a kartonu a 1595 kg žaludů a kaštanů. Ve školní družině realizovaly paní vychovatelky několik akcí zaměřených na podzimní tvoření z přírodních materiálů a jejich cílem bylo i bližší poznání okolní přírody.

V první polovině listopadu byl díky grantovému programu Nadace Partnerství, individuálním dárcům veřejné sbírky a partnerům iniciativy Sázíme budoucnost revitalizován ovocný sad v areálu naší školy. Projekt s názvem Ovocné stromy pro školáky s doplňkovou výsadbou rybízů byl odstartován začátkem listopadu přípravou pozemku. Na odstranění bagrem vytahovaných kořenů původních uschlých stromů se podíleli žáci 8. ročníku. Samotná výsadba 12 nových ovocných stromů byla za vydatného pracovního úsilí žáků 6. – 8. ročníku realizována především ve dnech 10. a 11. listopadu, následná doplňková výsadba rybízů proběhla v týdnu po 21. listopadu. Ve školním ovocném sadu byly obnoveny následující ovocné stromy: 9 jabloní, 2 slivoně, 1 třešeň a 20 rybízů několika různých odrůd. Jeden z nově vysazených ovocných stromků byl bohužel následně v jarním období zničený neznámým vandalem.

Přírodovědnou exkurzi do Hvězdárny a planetária podnikly v tomto školním roce hned dva ročníky, na podzim k učivu přírodovědy o Sluneční soustavě obě třídy 5. ročníku a během školního výletu v závěru školního roku také obě třídy 3. ročníku, které svou návštěvu

Hvězdárny a planetária spojily s nočním pozorováním hvězd nad Hradcem Králové.

V závěru roku 2022 žáci 2. stupně připravili soutěžní výstavu fotografií, 2. ročník Fotofestu, pro letošní ročník bylo téma zaměřeno na krajinu, při této příležitosti byl oceněn hnutím Brontosaurus také vítězný snímek žákyně Terezy Ptáčkové a jejího psa Akima z předchozího ročníku Fotofestu. Fotka byla oceněna i odbornou porotou.

V rámci třídního projektu Vnímáme všemi smysly žáci 2. ročníku testovali v hodinách prvouky své smysly při činnostním učení o jednotlivých druzích ovoce a zeleniny.

V průběhu 2. pololetí pokračovala v jarním období ve školní družině přírodovědná zájmová činnost, v únoru se zúčastnily třídy 6. – 8. ročníku v Pardubicích cestopisné přednášky a besedy z cyklu Planeta Země, tentokrát zaměřené na magický africký Senegal, 7. třídy navštívily cestopisnou přednášku na téma Čína v Pardubicích na Dukle a do dubnového okresního kola biologické olympiády postoupil žák 8. A Miroslav Schejbal.

Ve středu 5. dubna si děti ve 3. B užily besedu o oblíbeném vesmíru se vzácnou návštěvou, RNDr. Davidem Píšou, Ph.D. z Oddělení kosmické fyziky Ústavu fyziky atmosféry AV ČR.

V dubnu začal také dlouhodobější ornitologicky zaměřený celoškolský EVVO projekt na téma Ptáci v okolí školy. Jeho úvodní aktivitou byla 12. dubna v malé tělocvičně odborná ornitologická přednáška s ornitologem Mgr. Liborem Prausem, Ph.D. z VČM v Pardubicích, kde se žáci blíže seznámili s běžnými ptačími druhy naší přírody. V týdnu od 17. dubna absolvovaly jednotlivé třídy terénní vycházku k altánku u akvaduktu, kde probíhalo pozorování ptáků stativovým dalekohledem a ukázka kroužkování. Příjemným překvapením byla druhová pestrost odchycených druhů, žáci si mohli postupně zblízka prohlédnout kroužkování, měření křídel a vážení 11 ptačích druhů (sýkora koňadra a modřinka, budníček menší, kos černý, drozd zpěvný, červen-

ka obecná, pěníce černošlavá (sameček s černě i samička s hnědě zabarvenou hlavou) i pokřovní. Dětem se nejvíce líbil krutihlav obecný, který jim předvedl svou specifickou schopnost otočení hlavy téměř o 360 stupňů, poslední den terénních vycházek překvapily dva méně kroužkované druhy – sojka obecná a krásný rybařík – ledňáček říční. V jednotlivých třídách navázali žáci se svými učiteli na úvodní přednášku a terénní vycházku dalšími doplňkovými ornitologickými aktivitami v podobě ptačích fotokvízů, doplňovaček, osmismerek, křížovek, menší děti se zaměstnaly ptačími omalovánkami, výkresy, skládkami, někde se psaly i ptačí diktáty či počítaly matematické úlohy z ornitologického prostředí. K projektu byla vyhlášena také fotografická soutěž autorských žákovských fotografií (její vítězkou se stala žákyně 4. A Andrea Kopecká s krásnou fotografií dudka chocholátoho) a postupně jednotlivé třídy vytvářely také ICT výstupy přidělených běžných ptačích druhů, ze kterých bude sestaven školní atlas ptáků. Na takto zaměřený projekt plánujeme navázat i v příštím školním roce, kdy spojíme osvětu o ptačích budkách s jejich vyvěšením v areálu školy i přilehlém parku Mlynářka. V závěrečné fázi projektu bychom rádi podobnou osvětu propojili také s výrobou a následným vyvěšením či instalováním krmítek a v zimním období zrealizujeme i vycházku za vodními zimujícími ptáky. Při příležitosti oslav letošního Dne Země vyhlásil Pardubický kraj také EVVO soutěž s názvem Dobrý skutek pro přírodu. Do této soutěže se aktivně zapojila žákyně 3. A třídy Klárka Marková, která se rozhodla se svými blízkými vyrobit krásný hotel pro hmyz.

V závěru května podnikla školní družina výlet za zvířátky na ekofarmu do Bitovan a školní rok jsme uzavřeli každoročním sběrem bylin a vyhlášením dalšího tradičního jarního sběru starého papíru a kartonu, ve kterém se ve škole shromáždilo tentokrát 5 095 kg této suroviny.

Mgr. Jan Václavěk – koordinátor EVVO

12.4

Zpráva koordinátora ŠVP

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V letošním školním roce byla provedena revize ŠVP. Byly zpracovány osnovy nově zaváděné informatiky pro 4. ročník a redukce jedné hodiny vlastivědy. Bylo realizováno vzdělávání pedagogických pracovníků školy na nově zaváděnou informatiku. Byly vedeny v patrnosti pokyny MŠMT postupné revize ŠVP, které byly zveřejněny v roce 2021 a vyšly s novým RVP. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Školy mohly začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV už od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně. Opatření ministra určuje cílový termín, kdy se musí všichni žáci daného stupně vzdělávat dle ŠVP v souladu s revidovaným RVP ZV. Konkrétní postup náběhu v období od 1. září 2021 do 1. září 2023 (na 1. stupni) a do 1. září 2024 (na 2. stupni) je na rozhodnutí ředitele školy. Naše škola bude podle nového RVP vyučovat od školního roku 2023/2024.

V rámci revize se zkontroloval a upravil ŠVP dle platných výstupů v RVP a celý se přepracoval. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům získávat a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání potřebného pro reálný život a praktické jednání. Na utváření klíčových kompetencí se podílí devět vzdělávacích oblastí s jednotlivými vzdělávacími obory. Realizace výuky probíhá v konkrétních vyučovacích předmětech, které respektují cílová zaměření, očekávané výstupy a učivo všech vzdělávacích oborů. Výuka v jednotlivých předmětech směřuje k očekávaným výstupům vzdělávacích oblastí a tedy i k dosažení klíčových kompetencí stanovených v rámcovém vzdělávacím programu. V předmětech, kde již byly MŠMT stanoveny a vydány Standardy pro základní vzdělávání, máme za cíl, aby

všichni žáci zvládli tyto minimální znalosti a dovednosti. Zároveň však je naší prioritou dosahovat s větší nou žáků úrovně vyšší než je toto stanovené minimum.

Pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času zajišťujeme dlouhodobě pestrá nabídku zájmových činností v rámci školní družiny a v rámci doplňkové činnosti. Klademe důraz na širokou možnost pohybových aktivit, relaxaci a seberealizaci ve výtvarných a hudebních činnostech žáka. V oblasti zájmové činnosti umožňujeme žákům rozvoj jejich zájmů formou nabídky volitelných předmětů a zájmových kroužků. Snahy o zlepšování partnerských vztahů mezi žáky a pedagogy a zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolní akce, které jsou organizovány formou projektových dnů školy či tematicky zaměřených projektových dnů, kterých bylo v letošním roce velmi mnoho. Celoškolní projekt koordinátora ŠVP, EVVO a projekty metodika prevence byly velmi příjemným zpestřením všedních školních aktivit.

Koordinátor ŠVP má též za úkol zrealizovat každý rok celoškolní projekt, který se v letošním roce konal k 30. výročí vzniku naší republiky. Žáci měli možnost plnit různé úkoly, kvízy a rébusy, kde se dozvěděli spoustu zajímavostí a informací, které si jednotlivé třídy předem připravily.

Mgr. et Mgr. Denisa Sitová – koordinátor ŠVP

12.5

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi dobrá. Město škole pomáhá při rekonstrukcích a opravách, které nejsou v možnostech školy. Spolupracuje s vedením školy při řešení přístavby učeben i vylepšení sportovního areálu.

Zástupci města svou účastí na akcích školy zvyšují prestiž těchto akcí a podporují žáky i pedagogy v jejich práci. Významné akce školy probíhají v sále sezemické radnice, který poskytuje důstojné prostředí a podporuje vážnost a důležitost konaných akcí. V letošním školním roce to bylo především slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku. Pěvecký sbor Rolnička na oplátku spolupracuje při slavnostních akcích města.

Každý rok vylepšujeme prostředí školy a její materiální vybavení díky příspěvku od našeho zřizovatele. Pravidelná spolupráce vedení školy s vedením města je předpokladem pro rozvoj školy. V tomto školním roce patří největší poděkování městu za rekonstrukci dvou asfaltových hřišť u školy. Vznikla dvě nová moderní multifunkční hřiště s umělou trávou a s odolným plastovým dlaždicovým povrchem. Děkujeme také za přednostní využívání v době výuky.

12.6

Autoevaluace školy

V letošním školním roce jsme využili externí nástroj pro zjišťování stavu spokojenosti, pozitiv a negativ prostřednictvím SCIO v podobě šetření s názvem MAPA ŠKOLY.

Mapu školy, jako autoevaluační nástroj, provádíme na naší škole každé dva roky, kde zjišťujeme a vyhodnocujeme názory a spokojenost pedagogů, zákonných zástupců a žáků. MAPA ŠKOLY by měla odhalit slabé a silné stránky, příležitosti a ohrožení fungování školy. Je zaměřena nejen na žáky, ale i rodiče, kteří se mohou vyjádřit a říci, co se jim líbí a co by rádi zlepšili. Pro vedení a pedagogy je to zpětná vazba na jejich práci a náhled na možnosti zlepšení či podchycení patologických jevů.

Spokojenost s fungováním jednotlivých oblastí školy žáci druhého stupně zhodnotili svou spokojeností s nabídkou volitelných předmětů, sportovním vybavením školy a s výukou práce s počítačem. Naopak kromě tradičně špatně hodnocené školní jídelny a stavu toalet jsou na škole velmi negativně hodnoceny vztahy mezi žáky. Co se týče fungování školní jídelny, rodičům nejvíce vadí, že není možnost výběru ze dvou jídel. Bohužel tato možnost není do této chvíle zavedena z důvodu vybavení jídelny.

Atmosféru a sociální klima školy hodnotí děti na prvním stupni velmi pozitivně. Do školy chodí rády a ve třídě mají hodně kamarádů.

K autoevaluaci využíváme i zpětnou vazbu zástupců tříd ve školním parlamentu a žáků vycházejících tříd.

Školní klima vyhodnocujeme především pozorováním a rozhovory s žáky (např. v průběhu programů školní psycholožky, společných akcí mimo výuku – výlety, exkurze, turistický adaptační, EVVO a lyžařský kurz, celoškolních projektových dnů) i jejich zákonnými zástupci (individuální schůzky – zákonný zástupce – žák – učitel, třídní schůzky, dny otevřených dveří i neformální akce jednotlivých tříd).

Průběh vzdělávání hodnotíme především vzájemnými hospitacemi. Výsledky vzdělávání nám pomáhají hodnotit i Národní srovnávací testy SCIO v 5., 7. a 9. ročnících a jednotné přijímací zkoušky CERMAT do oborů s maturitní zkouškou na středních školách.

Mgr. et Mgr. Sitová Denisa

12.7

Cíle pro školní rok 2023/2024

Motto: „Školu dětem, rodičům spokojenost, učitelům úctu.“

Vize školy

- Každý žák je v bezpečí
- Každý žák zažívá úspěch
- Každý problém má řešení

Několik cílů nejen pro příští rok

- kvalitně vzdělávat a vychovávat všechny naše žáky tak, aby si v životě uměli poradit, používat nové moderní prostředky a metody, spolupracovat v trojúhelníku škola x žák x rodič na základě partnerských vztahů včetně pomoci školního poradenského pracoviště
- využívat DVPP ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce, inkluze, diferenciaci, nových forem vzdělávání, hodnocení a motivace žáků, podporovat skupinovou a projektovou výuku a budování klíčových kompetencí
- plně využívat k výuce interaktivní techniku na 1. stupni a audiovizuální techniku na 2. stupni, realizovat alespoň 3 celoškolní vzdělávací projekty, zapojovat moderní způsoby výuky do vzdělávacího procesu, propojovat teorii s praxí
- nadále využívat možnosti nástrojů Google (všichni žáci i učitelé mají vlastní Google účet pod doménou školy)
- podporovat aktivity specializovaných činností pedagogů v rámci školy (koordinátor ŠVP, koordinátor a metodik ICT, koordinátor EVVO, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, asistent pedagoga, knihovna a volnočasové aktivity žáků)
- nadále rozvíjet spolupráci s ostatními sociálními partnery v obci i mimo ni
- intenzivně se věnovat inkluzi a realizaci podpůrných opatření
- rozvíjet samostatnost žáků, schopnost sám se učit, podněcovat jejich odpovědnost a motivaci k práci, monitorovat žáky nadané a rozvíjet jejich talent
- nadále podporovat sportovní aktivity žáků, rozvíjet jejich tělesnou zdatnost, podporovat účast žáků v různých soutěžích a předmětových olympiádách
- zorganizovat oslavy 530 let od založení školy a školní akademii
- opět připravit a uskutečnit slavnostní předávání vysvědčení absolventům školy
- zajistit výraznější spolupráci se zahraniční školou – komunikace v anglickém jazyce
- společně se školskou radou, zřizovatelem, SRPŠ a dalšími partnery pokračovat v propagaci školy na veřejnosti: webové stránky školy, obce, regionální tisk, televize, akce školy s účastí veřejnosti
- udržovat v přízemí školy bezpečnou odpočinkovou zónu pro děti v době „polední“ přestávky a kroužků (podium, ohřívárna, jídelna), více zapojit žáky do výzdoby školy
- podporovat komunikaci a spolupráci mezi žáky napříč ročníky
- udržovat, popřípadě obnovovat školní arboretum v rámci EVVO
- vybavit školní družinu dalšími venkovními herními prvky
- vybavovat kabinety moderními učebními pomůckami pro názornost a motivaci žáků, vybavit počítačovou učebnu novými počítači
- vyřešit parkování pro zaměstnance a systém příjezdu aut rodičů s dětmi v zadní části areálu školy
- vymezit a uzavřít areál školy
- spolupracovat se zřizovatelem na přístavbě 4 učeben bloku 1. stupně, popřípadě na zajištění nové běžecké dráhy s umělým povrchem v areálu školy

PŘÍLOHY

01	PŘÍLOHA Č. 1	
	UČEBNÍ PLÁNY ZŠ SEZEMICE, OKRES PARDUBICE.....	46
02	PŘÍLOHA Č. 2	
	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY PODLE PRACOVNÍHO ZAŘAZENÍ	49
03	PŘÍLOHA Č. 3	
	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY 2022/2023.....	51
04	PŘÍLOHA Č. 4	
	VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SŠ S MATURITOU	52
05	PŘÍLOHA Č. 5	
	NÁRODNÍ SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY SCIO	53

01

Příloha č. 1

Učební plány ZŠ Sezemice, okres Pardubice

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	10	7	7	42	9
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	1
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	16

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	4
	Komunikační dovednosti	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	-	-	3	3	6	6
	Ruský jazyk						
	Španělský jazyk						
	Cvičení z anglického jazyka						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	19	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	2
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Společenskovední seminář	-	-	-	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	3
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	1	-	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Svět práce a digitálních technologií	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4
Celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	24

Učební plán pro volitelné předměty

Volitelný předmět	Ročník	Časová dotace
Tvořivé činnosti	6.	1
Zdravotnická výchova	6.	1
Sport a pohybová výchova	6. – 7.	1
Zdravotní tělesná výchova	6.	1
Technické praktikum	7.	1
Příprava pokrmů	7.	1
Konverzace v angličtině	8. – 9.	1
Cvičení z českého jazyka	8.	1
Základy administrativy	8.	1
Badatelství	8. – 9.	1
Cvičení z matematiky	9.	1

Poznámky k učebnímu plánu

- Očekávané výstupy a učivo ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura z RVP ZV byly na 2. stupni částečně převedeny do nově vzniklého předmětu Komunikační dovednosti. Vzhledem k této úpravě byla do tohoto předmětu převedena i část časové dotace z Českého jazyka a literatury.
- Německý jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk jsou realizovány v 8. a 9. ročníku po třech hodinách týdně.
- Volitelné předměty nabízíme žákům od 6. ročníku formou dotazníků, které vyplňují zákonní zástupci. Volitelný předmět je vyučován při minimálním počtu 7 až 12 žáků dle rozhodnutí ředitele školy.
- Některé předměty na naší škole se mohou vyučovat 1x za 2 týdny po 2 vyučovacích hodinách. Upřesnění je dáno rozvrhem tříd.

Učební plán pro nepovinné předměty

Nepovinný předmět	Ročník	Časová dotace
Sborový zpěv	2. – 9.	1

02

Příloha č. 2

Zaměstnanci školy podle pracovního zařazení

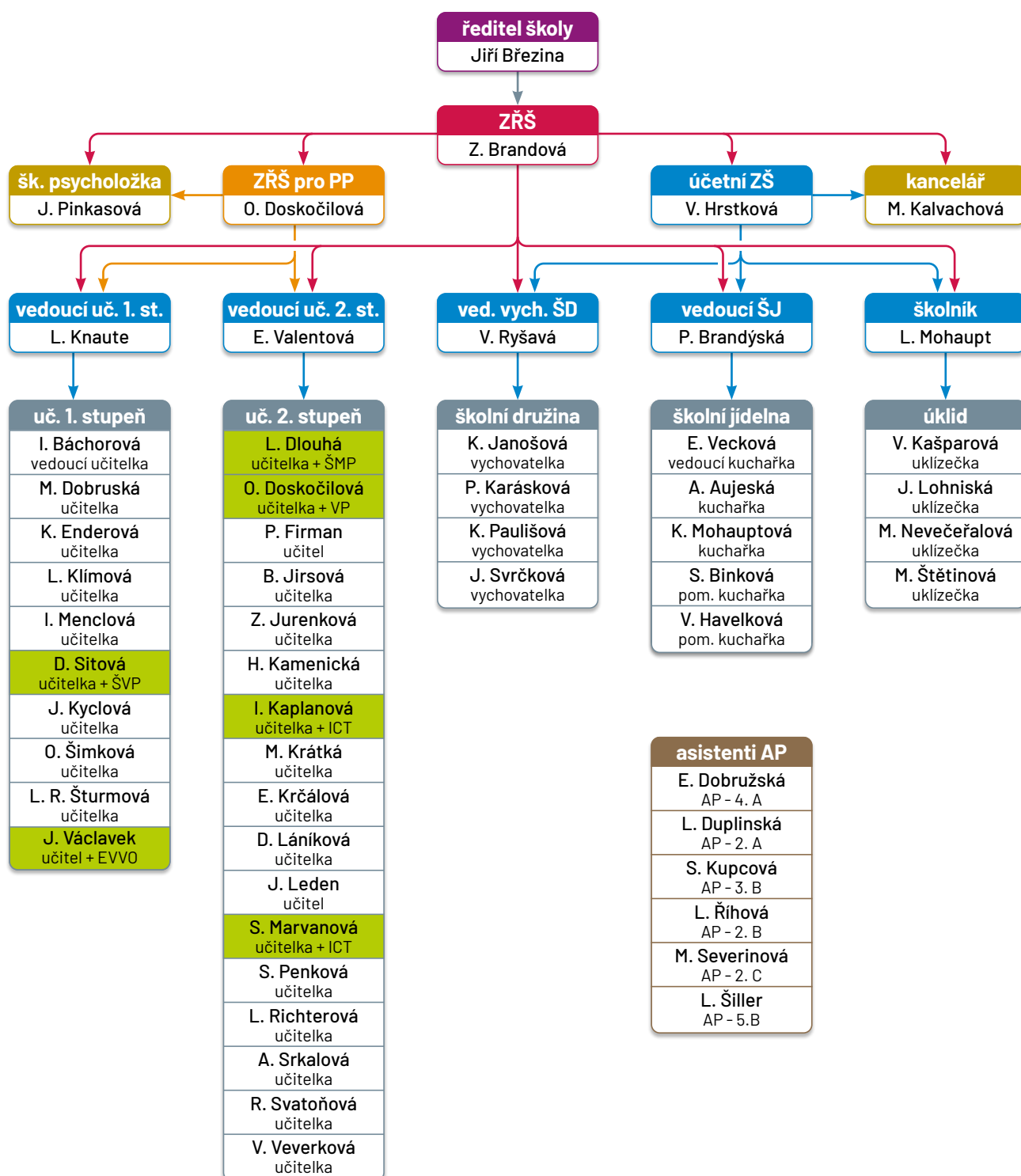
Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
1	Aujeská	Alena		kuchařka
2	Báchorová	Iva	Mgr.	učitelka
3	Binková	Svitlana		pomocná kuchařka
4	Brandová	Zuzana	Mgr.	učitelka + zástupkyně ŘŠ
5	Brandýská	Petra		vedoucí ŠJ
6	Březina	Jiří	Mgr.	učitel + ředitel školy
7	Dlouhá	Lucie	Mgr.	učitelka + metodik prevence
8	Dobruská	Monika	Mgr.	učitelka
9	Dobružská	Eva		asistent pedagoga
10	Doskočilová	Olga	Mgr.	učitelka + výchovný poradce + zástupkyně ŘŠ
11	Duplinská	Lucie		asistent pedagoga
12	Enderová	Kateřina	Mgr.	učitelka
13	Firman	Pavel	Mgr.	učitel
14	Havelková	Věra		pomocná kuchařka
15	Hrstková	Vladimíra		hospodářka školy
16	Janošová	Kateřina		vychovatelka
17	Jirsová	Barbora	Mgr.	učitelka
18	Jurenková Bajerová	Zuzana	Mgr.	učitelka
19	Kalvachová	Monika		administrativní pracovnice
20	Kamenická	Helena	Mgr.	učitelka
21	Kaplanová	Iva	Mgr.	učitelka + koordinátor ICT
22	Karásková	Petra	Mgr.	vychovatelka, učitelka
23	Kašparová	Věra		uklízečka
24	Klímová	Lucie	Mgr.	učitelka
25	Knaute	Lukáš	Mgr.	učitel
26	Krátká	Marie	Mgr.	učitelka
27	Krčálová	Eliška	Mgr.	učitelka
28	Kupcová	Simona		asistent pedagoga
29	Kyclová	Jitka	Mgr.	učitelka
30	Láníková	Dominika	Mgr.	učitelka
31	Leden	Jiří	Mgr.	učitel
32	Lohniská	Jana		uklízečka
33	Marvanová	Sabina	Bc.	učitelka
34	Menclová	Ivana	Mgr.	učitelka

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
35	Mohaupt	Ladislav		školník
36	Mohauptová	Kateřina		kuchařka
37	Nevečeřalová	Monika		uklízečka
38	Paulišová	Kristýna	DiS.	vychovatelka, učitelka
39	Penková	Silvie	Ing.	učitelka
40	Pinkasová	Jana	Mgr.	školní psycholog
41	Rečlo Šturmová	Lenka	Mgr.	učitelka
42	Richterová	Lada	Ing., Ph.D.	učitelka
43	Ryšavá	Věra	Mgr.	vychovatelka
44	Říhová	Lucie		asistent pedagoga
45	Severinová	Michaela		asistent pedagoga
46	Sitová	Denisa	Mgr. et Mgr.	učitelka + koordinátor ŠVP
47	Srkalová	Alena	Mgr.	učitelka
48	Svatoňová	Radka	Mgr.	učitelka
49	Svrčková	Jitka		vychovatelka
50	Šiller	Lucie	Bc.	asistent pedagoga
51	Šimková	Olga	Mgr.	učitelka
52	Štětínová	Marcela		uklízečka
53	Václavek	Jan	Mgr.	učitel + koordinátor EVVO
54	Valentová	Eva	Mgr.	učitelka
55	Vecková	Eva		vedoucí kuchařka
56	Veverková	Veronika	Mgr.	učitelka

03

Příloha č. 3

Organizační struktura školy 2022/2023



Vysvětlivky:

- statutární orgán školy – ŘŠ
 ■ statutární zástupce ZŘŠ
 ■ zástupce ředitele školy pro VV
■ širší vedení školy
 ■ specializované činnosti
 ■ asistenti AP

04 Příloha č. 4

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na SŠ s maturitou

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

Název školy: Základní škola Sezemice, okres Pardubice

IZO školy: izo_060156953

Sídlo školy: Jiráskova 664, Sezemice, 53304



		ČESKÝ JAZYK							
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění v ČR	% SKÓR				
					Průměr	Dolní kvartil	Medián	Horní kvartil	Maximum
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	Uchazeči o 8letá gymnázia	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	55	54	x	x	x	x	x	x
	Uchazeči o 4leté obory	49	48	54,8	58,6	42,0	62,0	75,0	94,0
	Uchazeči o 6letá gymnázia	0							
	Uchazeči o 8letá gymnázia	6	6	38,5	46,0	28,0	33,0	70,0	92,0

		MATEMATIKA							
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění v ČR	% SKÓR				
					Průměr	Dolní kvartil	Medián	Horní kvartil	Maximum
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	Uchazeči o 8letá gymnázia	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	55	54	x	x	x	x	x	x
	Uchazeči o 4leté obory	49	48	60,8	48,4	32,0	44,0	65,0	92,0
	Uchazeči o 6letá gymnázia	0							
	Uchazeči o 8letá gymnázia	6	6	50,8	37,7	28,0	37,0	54,0	56,0

05

Příloha č. 5 Národní srovnávací zkoušky SCIO





Základní škola Sezemice, okres Pardubice

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice,
příspěvková organizace