

Výroční zpráva

o činnosti školy ZŠ Sezemice,
okres Pardubice

2024/2025





Základní škola Sezemice, okres Pardubice

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



V Sezemících dne 30. 9. 2025

Mgr. Jiří Březina

ředitel školy

Školské radě předloženo dne 1. 10. 2025

Monika Novotná

předsedkyně školské rady

OBSAH

01	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	4
02	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	5
03	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
04	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	6
05	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP).....	7
06	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ – VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI A PROSPĚCH ŽÁKŮ CELKEM NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU.....	8
6.1	Údaje o vycházejících žácích.....	8
6.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku.....	9
6.3	Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku.....	10
07	ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	11
7.1	Akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	11
	Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	12
7.2	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	12
08	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
8.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	15
8.2	Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	17
09	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
9.1	Předmětové komise.....	20
9.2	Výroční zpráva o činnosti Školní družiny 2024/2025.....	32
9.3	Zájmové útvary při ZŠ.....	33
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	34
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024.....	35
11.1	Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2024.....	35
11.2	Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2024.....	35
11.3	K ostatním nákladům.....	40
12	ZÁVĚREČNÉ INFORMACE.....	41
12.1	Poradenské služby.....	41
12.2	Počítačová síť, vybavení ICT.....	42
12.3	Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice ve školním roce 2024/2025.....	43
12.4	Zpráva koordinátora ŠVP.....	45
12.5	Spolupráce se zřizovatelem.....	45
12.6	Autoevaluace školy.....	46
12.7	Cíle pro školní rok 2025/2026.....	47

01

Základní údaje
o škole**NÁZEV**

Základní škola Sezemice, okres Pardubice

PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

IČO

60 156 953

DIČ

od 11. 5. 2016 nejsme plátcí DPH

IZO

060 156 953

RED IZO

600 096 238 – identifikátor právnické osoby

SÍDLO

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice

DATOVÁ SCHRÁNKA

4xyqtwr

TELEFON

Kancelář školy

466 931 068

Ředitel školy

466 931 276, 775 931 276

Statutární zástupce ŘŠ

466 931 070, 775 931 070

Zástupce ŘŠ pro vzdělávání a veřejnost

466 510 121, 732 315 715

E-MAIL

info@zssezemice.cz, všechny kontakty jsou na webových stránkách

STRÁNKY ŠKOLY

www.zssezemice.cz

ZŘIZOVATEL

Město Sezemice, Husovo nám. 790, 533 04 Sezemice

IČO

00 274 241

SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola

IZO 060 156 953, kapacita 500

Školní družina

IZO 117 500 241, kapacita 140

Školní jídelna

IZO 102 842 612, kapacita 500

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Jiří Březina – ředitel školy

Mgr. Zuzana Brandová – statutární zástupce ŘŠ

Mgr. Olga Doskočilová – zástupce ŘŠ pro vzdělávání a veřejnost

ŠKOLSKÁ RADA PRACUJE OD 1. 1. 2006,**ČLENOVÉ K 30. 6. 2024**

2 zástupci zřizovatele

Ing. Markéta Krajičková, Zdeňka Spěšná

2 zástupci ZZ žáků

Veronika Andrllová, DiS., Monika Novotná

2 zástupci PP školy

Mgr. Iva Báchorová, Mgr. Zuzana Brandová

1.1

Charakteristika školy

- Základní škola Sezemice je organizována jako úplná základní škola, která pracuje od 1. 7. 1994 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.
- Základní škola poskytuje všeobecné vzdělání bez specifického zaměření, protože je jedinou školou v obci a mnoho žáků k nám dojíždí z okolních obcí.
- Naše škola je dobře dostupná osobním automobilem i autobusovou dopravou. Točna školního autobusu se nachází přímo u zadního vchodu do školy. Cyklisté zde najdou kryté stání na kola či koloběžky.
- Počet tříd ve školním roce 2024/2025: 20 tříd, z toho I. stupeň 12 a II. stupeň 8. Počet žáků k 30. 9. 2024 byl 491, z toho 236 dívek a 255 chlapců. I. stupeň 282 žáků, II. stupeň 209 žáků, průměrná naplněnost tříd 24,55 žáka.
- Školní družina pracovala v 5 odděleních se 140 žáky /účastníky/ zájmového vzdělávání.
- Školní jídelna vařila ve školním roce 2024/2025 pro 492 žáků, 63 zaměstnanců a v rámci doplňkové činnosti pro 42 cizích strávníků. Celkem se uvařilo 88 962 obědů. Průměrně 8 896 obědů za měsíc.
- V tomto školním roce 2024/2025 se všechny ročníky naší školy učily podle ŠVP ZV (školní vzdělávací program pro základní vzdělávání) Škola pro život V.
- Pravidelně si ověřujeme úroveň vzdělávání při Národním testování SCIO, ve školním roce 2024/2025 proběhlo v 5., 7. a 9. ročníku. V tomto školním roce dosáhl v Pardubickém kraji jeden žák 5. ročníku nejlepšího výsledku v českém jazyce, dvě žákyně 5. ročníku nejlepšího výsledku v matematice, jeden žák 7. ročníku dosáhl nejlepšího výsledku v testu z matematiky, jedna žákyně 7. ročníku dosáhla nejlepšího výsledku ve všech testovaných oblastech – v českém jazyce, matematice i obecných studijních předpokladech a jeden žák 9. ročníku dosáhl nejlepšího výsledku v matematice. V rámci Pardubického kraje se testování žáků 5. tříd zúčastnilo 19 000 žáků, v rámci 7. tříd 8 000 žáků a v rámci 9. tříd 21 000 žáků – viz Příloha č. 5. Kvalitní přípravu našich žáků dokazují i výsledky přijímacího řízení na střední školy – viz Příloha č. 6.
- Realizujeme celoškolské projekty – v letošním školním roce to byl projekt koordinátora ŠVP Den naru-

by, projekt koordinátora EVVO zaměřený na školní arboretum a projekt metodika prevence nazvaný Den bez mobilu.

- Celý školní rok u nás opět působil školní psycholog. Věnuje se individuálním konzultacím i krátkodobým a dlouhodobým programům v rámci jednotlivých tříd a profitestům v rámci kariérového poradenství.
- Pomůckami a výukovým materiálem jsme nadstandardně vybavená škola. Prostorové řešení a členění budovy je velmi dobré. Ve školním roce 2023/2024 započala výstavba přístavby školy, která byla dokončena v 2. pololetí školního roku 2024/2025. Zaměřujeme se na postupnou obnovu počítačů ve škole, výměnu dataprojektorů a interaktivních tabulí. Naše škola podporuje výuku cizích jazyků tím, že anglický jazyk zařadila mezi povinné předměty již od 1. třídy. Druhý cizí jazyk si žáci volí od 8. ročníku.
- Žáci mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti dle svých preferencí v rámci volitelných předmětů na 2. stupni.
- Podporujeme i zájmovou činnost žáků, škola zařazuje nepovinný předmět sborový zpěv a podporujeme fungování školních kroužků i kroužků, které zajišťují externí agentury.
- Venkovní areál školy nabízí velké fotbalové hřiště s přírodní trávou, nově zrekonstruovaná multifunkční hřiště s umělým povrchem, workoutové cvičiště pro starší žáky, běžeckou dráhu i velké školní arboretum, pískoviště a dětské hřiště pro mladší žáky. Celý areál je místem pro odpočinek, relaxaci a sportovní vyžití.
- Každým rokem se snažíme provést nějaké vylepšení. Počítačová učebna byla vybavena klimatizací pro zlepšení komfortu výuky zejména v jarních a letních měsících. Proběhla obnova výmalby některých tříd. Byly dosázeny a upraveny stromy a keře v arboretu. Došlo ke kolaudaci čtyř nově postavených učeben a vybudování teras u všech tříd v přízemí 1. stupně. Proběhla výměna oken a obložení v tělocvičně.
- Spolupráce školy s vedením města je nadále na velmi dobré úrovni a škola se tak stále mění k lepšímu. Investice, které nejsou v možnostech školy, konzultujeme a předkládáme zřizovateli. Konzultujeme i organizační záležitosti školy jako je zápis do 1. ročníku nebo spolupracujeme při společných akcích.

02

Vzdělávací
program

Základní škola Sezemice, okres Pardubice vyučuje obor vzdělání (rejstřík škol a školských zařízení): **79-01-C/01 Základní škola – 9 roků, 0 měsíců – denní forma.**

Škola pracovala ve školním roce 2024/2025 podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání **Škola pro život V** ve všech ročnících.

Koordinátorka ŠVP sleduje změny v legislativě a je připravena ve spolupráci s vedením školy a předmětovými komisemi reagovat na další změny v rámci RVP, které jsou v současné době v testovací fázi na pilotních základních školách.

Mgr. et Mgr. Denisa Sitová



03

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 měla škola celkem:	60 zaměstnanců
Z toho bylo:	
32 učitelů, z toho:	
1 výchovný poradce – Mgr. Olga Doskočilová	
1 koordinátor ŠVP – Mgr. et Mgr. Denisa Sitová	
2 metodici a koordinátoři ICT – Mgr. Iva Kaplanová, Bc. Sabina Marvanová	
1 metodik prevence – Mgr. Lucie Dlouhá	
1 koordinátor EVVO – Mgr. Jan Václavek	
1 školní psycholog – Mgr. Jitka Chludová	
5 vychovatelek	
8 asistentů pedagoga	
1 školní asistent	
6 zaměstnanců školní jídelny	
5 správních zaměstnanců	
1 hospodářka (účetní a personalistka) školy	
1 administrativní pracovnice (spisová služba, archiv, služby žákům a jejich ZZ)	

04

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo ve šk. r. 2024/25	82 žáků
Do 1. roč. nastoupili 1. 9. 2025 + ložský odklad + přestup k nám + opak. roč.	56 + 11 + 1 + 0 žáků
Odklad školní docházky v 2024/25 + přestup jinam do 1. roč.	11 + 3 žáci
Příchod žáků z jiné školy během roku 1. – 9. roč. 2024/25	1 žák
Odchod žáků na jinou školu během roku + k 31. 8. 2025 + G	4 + 5 + 7 G
Dodatečný odklad	1 žák

05

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Ve školním roce 2024/2025 byl školní vzdělávací program „Škola pro život“ na Základní škole Sezemice realizován v plném rozsahu. Vzdělávací obsah i organizační zajištění výuky odpovídaly cílům a zásadám stanoveným v ŠVP. Škola dlouhodobě rozvíjí prostředí, ve kterém jsou žáci vedeni nejen k získávání znalostí, ale i k samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci. V tomto školním roce se podařilo zachovat stabilní personální zajištění výuky a pokračovat v systematickém naplňování vzdělávacích i výchovných cílů programu.

Zásadním krokem letošního školního roku byla úprava časové dotace předmětů matematika a fyzika. Cílem této úpravy je zajistit lepší návaznost učiva mezi ročníky a připravit prostor pro budoucí změny související s plánovanou revizí rámcového vzdělávacího programu, která má vstoupit v platnost od roku 2027. Škola se tak aktivně připravuje na nové vzdělávací požadavky a postupně přizpůsobuje výuku moderním trendům, které kladou důraz na logické myšlení, praktické dovednosti a rozvoj klíčových kompetencí.

Výuka probíhala v souladu s obsahem ŠVP, a to ve všech vzdělávacích oblastech. Pedagogové při výuce uplatňovali prvky aktivního učení, diferenciaci i formativního hodnocení, což se pozitivně odráželo na zapojení žáků do výuky. Žákům se také věnovala potřebná podpora v případě vzdělávacích nebo výchovných obtíží. Škola nadále spolupracuje s poradenskými zařízeními a využívá podpůrná opatření v souladu s platnou legislativou. Rovněž byly nabízeny zájmové kroužky a mimoškolní aktivity, které přispívají k rozvoji schopností a zájmů dětí mimo rámec běžné výuky.

Kvalitu naplňování cílů ŠVP potvrzuje i celkové klima školy. Důraz je kladen na bezpečné, respektující a otevřené prostředí. Žáci mají možnost vyjadřovat se k dění ve škole prostřednictvím školního parlamentu, který se aktivně zapojuje do přípravy akcí a života školy. Spolupráce s rodiči zůstává důležitou součástí školní kultury a i v tomto školním roce byla velmi dobrá.

Významnou změnou byla také organizační a prostorová opatření reagující na rostoucí počet žáků. Došlo k navýšení kapacity školy a rozšíření počtu oddělení školní družiny, což umožňuje nabídnout tuto formu péče většímu počtu dětí pro školní rok 2025/2026. Zároveň byla dokončena přístavba školy, která významně zlepšila materiálně-technické zázemí a poskytne nové moderní učebny a prostory pro další rozvoj výuky.

Z výše uvedeného vyplývá, že školní vzdělávací program je na ZŠ Sezemice naplňován systematicky a účinně. Výuka je realizována v souladu s potřebami žáků a proměnami současného vzdělávání. Do budoucna bude důležité pokračovat v přípravách na změny RVP, posilovat kompetence učitelů v oblasti hodnocení a individualizace výuky a využít nově vznikající prostory k dalšímu zkvalitnění vzdělávací nabídky.

Mgr. et Mgr. Denisa Šitová

06

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vycházející žáci a prospěch žáků celkem na konci školního roku

6.1

Údaje o vycházejících žácích

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo vzdělávání na naší škole celkem **49 žáků devátého ročníku a 7 žáků pátého ročníku**.

Žáci byli přijati na tyto střední školy	
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium – čtyřleté)	9 žáků (6 dívek, 3 chlapci)
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium – osmileté)	7 žáků (4 dívky, 3 chlapci)
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	29 žáků (5 dívek, 24 chlapců)
Střední odborné vzdělání s výučním listem	11 žáků (3 dívky, 8 chlapců)

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které zajišťovala společnost CERMAT, ukázaly kvalitní úroveň vzdělávání v naší škole (viz příloha č. 6). Všichni vycházející žáci, kteří podali přihlášku ke studiu na střední škole, pokračují v dalším vzdělávání na vybraných středních školách různého typu.

Národní srovnávací testování 9. ročníku, 7. ročníku a 5. ročníku ve školním roce 2024/2025, které zajišťuje firma SCIO, proběhlo v podzimním a jarním termínu. Z testování žáků 5. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván optimálně v českém jazyce i v matematice, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V rámci Pardubického kraje jeden žák 5. ročníku dosáhl nejlepšího výsledku v českém jazyce a dvě žákyně v matematice. Z testování žáků 7. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván v českém jazyce op-

timálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, a v matematice je studijní potenciál žáků v naší škole využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V rámci Pardubického kraje jeden žák 7. ročníku dosáhl nejlepšího výsledku v matematice a jedna žákyně ve všech testovaných oblastech – matematice, českém jazyce i obecných studijních předpokladech. Z testování žáků 9. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván v českém jazyce optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, a v matematice je studijní potenciál žáků v naší škole využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Jeden žák 9. ročníku dosáhl nejlepšího výsledku v rámci Pardubického kraje v matematice.

Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce

6.2

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	omluvené hodiny
1. A	24	24	0	0	1055
1. B	24	24	0	0	1212
2. A	21	20	1	0	792
2. B	22	22	0	0	1092
2. C	21	20	1	0	1037
3. A	26	23	3	0	1182
3. B	25	22	3	0	1499
4. A	22	18	4	0	912
4. B	22	21	1	0	922
4. C	21	14	7	0	915
5. A	26	16	10	0	1284
5. B	27	18	9	0	1808
6. A	24	14	10	0	1445
6. B	25	13	12	0	1889
7. A	27	14	13	0	1594
7. B	29	7	22	0	2207
8. A	28	10	17	1	2239
8. B	26	8	18	0	1934
9. A	24	6	18	0	2076
9. B	25	6	19	0	1584
CELKEM	489,00	320,00	168,00	1,00	28 678,00
PRŮMĚR	24,45	16,00	8,40	0,05	1 433,90

6.3

Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku

třída	DŘŠ	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neomluvené hodiny
1. A	0	24	0	0	0
1. B	0	24	0	0	0
2. A	0	21	0	0	0
2. B	0	22	0	0	0
2. C	0	21	0	0	0
3. A	0	26	0	0	0
3. B	0	25	0	0	0
4. A	0	22	0	0	0
4. B	0	22	0	0	0
4. C	0	21	0	0	0
5. A	0	26	0	0	0
5. B	0	27	0	0	0
6. A	0	24	0	0	0
6. B	3	25	0	0	0
7. A	0	27	0	0	0
7. B	6	27	1	1	0
8. A	2	27	0	1	124
8. B	16	19	5	2	0
9. A	0	24	0	0	0
9. B	5	24	1	0	5
CELKEM	32	478	7	4	129

07

Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní rok 2024/ 2025 byl z hlediska preventivních aktivit naší školy bohatý na události, které tato zpráva stručně shrnuje.

Školní poradenské pracoviště (školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psychologka a vedení školy) po celý rok spolupracovalo s ostatními pedagogy při zajišťování preventivního programu – prevence rizikového chování.

Žáci i rodiče měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školní psychologkou Mgr. Jitkou Chludovou.

V období září až listopad probíhaly individuální schůzky: třídní učitel, zákonný zástupce a žák. Dále jsou rodiče pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách v září, informačním odpoledni v prosinci a v květnu, dle potřeby během celého roku také prostřednictvím webových stránek školy, nástěnek, pomocí kanálu Bakalář, telefonicky, e-mailem. Klíčovou osobou je v komunikaci s rodiči třídní učitel. V březnu se také uskutečnil Den otevřených dveří, tedy všichni zájemci mohli nahlédnout za zdi naší instituce během běžného provozu.

Témata prevence jsou prioritně začleněna do osnov a učebních plánů, kde klíčovými oblastmi jsou zdravý životní styl (Výchova ke zdraví – osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity), oblast společenskovední (formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence), oblast přírodovědná (biologie člověka,

fyzologie, chemie), oblast rodinné a občanské výchovy, oblast sociálně právní (právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti k nežádoucím jevům, práva dítěte apod.). Z předmětů jsou témata nejčastěji frekventována ve Výchově k občanství, Přírodovědě, Vlastivědě, Českém jazyce, Prvouce, Výtvarné výchově, Tělesné výchově, Chemii. Důležitou kapitolou jsou zájmové kroužky, družina, ozdravné pobyty a exkurze.

Ve škole funguje žákovský parlament vedený výchovnou poradkyní Mgr. Olgou Doskočilovou.

Mgr. Lucie Dlouhá - metodička prevence

7.1

Akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivních aktivity, které se konaly v uplynulém roce, zahrnovaly spolupráci s PPP a SPC Ústí nad Orlicí. Ve spolupráci s touto institucí proběhla v rámci projektu Pardubického kraje Pro rodinu beseda s rodiči žáků 7. A, která navazovala na program se třídou s názvem Cesta životem.

V adventním čase žáci 7. – 9. roč. besedovali s lektorem primární prevence nad tématem závislosti na nikotinových výrobcích.

V únoru se naše škola soustředila na téma nelátkových závislostí, zejména na závislost na mobilních telefonech v rámci celoškolního projektu ŠMP s názvem Den bez mobilu, v rámci programu jsme měli také zajímavé hosty a zařadili jsme workshopy, aby celá akce byla pro naše žáky přitažlivější.

I v letošním školním roce nás navštívila organizace IFMSA CZ, studenti medicíny opět v bezpečném prostředí připravili pro žáky 9. ročníku program na téma sexuálně přenosných chorob, vztahů a sexuálního zdraví. S dívkami ze 4. tříd se pak lektorky věnovaly tématu menstruace a ženského zdraví.

Tradiční Minitaneční se pro žáky 8. ročníku letos konaly již po třicáté, zúčastnilo se jich 38 našich žáků.

Po celý školní rok probíhaly ve všech třídách programy ve spolupráci s lektory organizace ACET, kde se lektori zaměřovali na témata kamarádství, harmonizace vztahů ve třídě, zdravých návyků, spolupráce, bezpečného internetu, motivace k učení, zdravého sebevědomí, prevence šikany, prevence poruch příjmu potravy, kritického myšlení, rozvoje empatie aj.

Na konci května navštívila 5. A, 5. B, 7. B, 9. A a 9. B lektorka společnosti MP Education s preventivními programy na témata odpovídající věkové kategorii žáků a v návaznosti na ŠVP. Dále do třídy 8. B zavítala MP Sezemice s aktuálním tématem látkových závislostí a vandalismu.

V závěru roku ještě v 9. třídách proběhly programy zaměřené na kybernetickou bezpečnost.

Přijata opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se systematicky věnuje prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování. V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy a besedy, zaměřené zejména na oblast zdravých mezilidských vztahů, bezpečného užívání internetu a pre-

vence šikany. V případě potřeby byla přijímána individuální opatření k řešení vzniklých situací ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školní psycholožkou a vedením školy. V rámci přijatých opatření probíhala intenzivní spolupráce se zákonnými zástupci i dalšími spolupracujícími institucemi a odborníky, např. OSPOD, Policie ČR, Městská policie nebo odborní lékaři a externí psychologové.

Mgr. Lucie Dlouhá – metodička prevence

7.2

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou vzděláváni v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Ve škole bylo vzděláváno cca 54 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučeními z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra s podpůrnými opatřeními 2. - 4. stupně. Dále cca 17 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně. 3 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. V osmi třídách pracovaly asistentky pedagoga. Ve škole pracovala jedna školní asistentka. Realizujeme hodiny pedagogické intervence (doučování v méně početné skupině žáků) a předmětu speciálně pedagogické péče. S žáky s SVP, kteří vyžadují zvýšenou individuální péči, pracovali navíc jednu hodinu týdně tři proškolení dyslektičtí asistenti a dva pedagogové. V těchto skupinách pracovalo ve školním roce 2024/2025 11 žáků.

S žáky s SVP v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence (doučování v méně početné skupině žáků) pracovali:

- Mgr. Olga Doskočilová
- Mgr. et Mgr. Denisa Sitová
- Mgr. Jan Václavek
- Bc. Sabina Marvanová
- Mgr. Lucie Dlouhá

Žáci mohou využít také individuální konzultace s vyučujícími. V tomto školním roce mohli žáci ohrožení školním neúspěchem využít i doučování českého jazyka a matematiky v 2. – 8. ročníku. Pro žáky 9. ročníku pořádá škola kurzy přípravy k JPZ z českého jazyka a matematiky.

V případě žáků s poruchami chování, výchovnými obtížemi a žáků ohrožených záškoláctvím pravidelně spolupracujeme s Orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) Pardubice, Holice a Přelouč a Střediskem výchovné péče Pyramida (SVP) v Rybitví. V případě podezření na záškoláctví situaci konzultujeme s lékaři pro děti a dorost a dalšími odborníky. S takto ohroženými žáky pracuje i školní psycholožka v rámci preventivních programů a individuálních konzultací.

Podpora žáků s SVP, žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných je realizována i prostřednictvím nabídky školních kroužků a kroužků realizovaných externími organizacemi probíhajících ve škole.

Nadaným žákům poskytujeme podporu v rozvoji nadání v různých oblastech. Umělecké dovednosti podporujeme nepovinným předmětem Sborový zpěv, volitelným předmětem Tvůrčí činnosti, zájmovým kroužkem keramiky a účastí na hudebních i výtvarných soutěžích, žákovské práce jsou součástí výzdoby školy. Pohybové dovednosti podporujeme volitelným předmětem Sport a pohybová výchova, Zdravotnická výchova, zařazením pravidelných sportovních dnů a účastí ve sportovních soutěžích, např. Liga škol v orientačním běhu, Olympiáda škol Pardubického kraje, McDonald's Cup atd. Úspěchy žáků školy v této oblasti dokumentují různá ocenění vystavená ve vitríně v 1. patře 2. stupně a na nástěnkách ve vestibulu školy. Manuální dovednosti žáků jsou rozvíjeny v předmětu SPDT a nabídkou volitelných předmětů Technické praktikum a Příprava pokrmů. Sociální dovednosti žáků jsou

rozvíjeny v rámci jednotlivých předmětů kooperativním učením, podporou komunikačních dovedností a zařazováním témat se sociální a environmentální tematikou i podporou akcí s charitativním podtextem a v rámci celoškolských projektů. Rozumové dovednosti jsou taktéž podporovány v rámci jednotlivých předmětů, kde se toto promítá do individualizace výuky, obohacování učiva a vedení a podpoře žáků při účasti v soutěžích.

Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci účastnili těchto soutěží: Pět jazyků na pódiu, Agyslingua, videosoutěž nakladatelství Ventures Books (Bridge) v anglickém jazyce, Hledáme nejlepšího mladého chemika, soutěž v uměleckém přednesu Dětská scéna, šachové soutěže, Logická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, literární soutěže, výtvarné soutěže, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Prezentiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Olympiáda ve španělském jazyce, Zeměpisná olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda mediální gramotnosti, Soutěž hlídek mladých zdravotníků. Výsledky žáků v těchto aktivitách jsou prezentovány na webových stránkách školy i v místním periodiku Sezemické noviny.

Ve školním roce 2024/2025 byli žáky naší školy žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Naše škola nebyla školou určenou k této přípravě v rámci Pardubického kraje, proto byly těmto žákům poskytnuty informace o pověřených školách. V naší škole tito žáci docházeli na jednu hodinu českého jazyka navíc vedenou Mgr. et Mgr. Denisou Sitovou – 1. stupeň a Mgr. Olgou Doskočilovou – 2. stupeň a v rámci dalšího rozvoje slovní zásoby a přípravy na výuku s nimi pracovaly asistentky pedagoga a školní asistentka. Měli možnost docházet na doučování matematiky a českého jazyka a individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími.

Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce

08

Údaje o dalším vzdělávání

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání na každý školní rok.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky nám nabízí mnoho institucí, využíváme zejména blízké CCV Pardubice a NPI pracoviště Pardubice i NPI webináře, dále využíváme nabídku webinářů např. Tvořivá škola, Taktik, Eduall.

Pravidelných odborných školení se samozřejmě zúčastňuje vedení školy, paní účetní a administrativní pracovnice, vedoucí školní jídelny a pan školník.

Všichni pedagogové, kteří vykonávají specializované činnosti mají dokončené specializační studium, tj. koordinátor a metodik ICT Mgr. Iva Kaplanová, školní metodik prevence Mgr. Lucie Dlouhá, výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová, koordinátor EVVO Mgr. Jan Václavěk a koordinátor ŠVP Mgr. Denisa Sitová. Všichni uvedení pedagogové včetně školní psycholožky Mgr. Jitky Chludové si prohlubují a doplňují vzdělání v rámci svých specializací. Všechny specializované činnosti ve škole vykonávají vyškolení profesionálové.

Směr DVPP spatřujeme v nových metodách a formách práce v rámci ŠVP s využitím interaktivních tabulí, audiovizuální techniky, v jazykovém vzdělávání, v rozvíjení žákovských kompetencí a v neposlední řadě se chceme věnovat inkluzivnímu vzdělávání v podmínkách běžné základní školy. Další vzdělávání zaměřujeme i na podporu digitálních kompetencí pedagogů, práci s digitální technikou a rozvoj dovedností v rámci cloudových aplikací společnosti Google.

Pedagogové si také prohlubují vzdělání na školeních dle vlastního výběru, vedení školy doporučuje a moti-

vuje k účasti na specializovaných vzdělávacích akcích potřebných pro kvalitní chod školy.

Ředitel školy Mgr. Jiří Březina se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů a školení v oblasti vedení školy (legislativa, management, právní předpisy, ...). Zástupkyně ředitele Mgr. Zuzana Brandová se účastní školení k aktualizacím a novinkám aplikace Bakaláři. Výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová se účastní pravidelných setkání výchovných poradců. Mgr. Jitka Chludová se účastní setkání školních psychologů.

Většina pedagogických pracovníků školy je proškolená v oboru zdravotník zotavovacích akcí. Noví zaměstnanci absolvují tento kurz nejpozději do pěti let od nástupu do pracovního poměru. Většina pedagogických pracovníků 1. stupně a někteří vyučující 2. stupně absolvovali kurz reedukace specifických poruch učení. Někteří vyučující 2. stupně jsou absolventy kurzu instruktor lyžování.

Nezbytnou součástí dalšího vzdělávání je zákonem daných 12 dnů studijního volna, kdy se PP seznamují s legislativou školství obecně, čtou odbornou literaturu, navrhují úpravy a doplnění směrnic školy apod. Obsah samostudia je volbou každého pedagoga.

Další vzdělávání bychom rádi zaměřovali na moderní výuku žáků, podporu inkluzivního vzdělávání žáků s ŠVP, OMJ, ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných, podporu motivace žáků a digitálních kompetencí žáků i pedagogů i práci s AI, formativní hodnocení a na slovní hodnocení v 1. a 2. ročníku.

8.1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Přehled DVPP	
Druh vzdělávání	Počet pedagogů
Úvod do generativní AI pro učitele	23
Osobní bezpečnost a sebeobrana v pomáhajících profesích	42
Canva	30
Vize školy, vedení lidí, komunikace ve škole, psychohygiena a práce s časem	1
Využití moderních deskových her při výuce cizích jazyků na 1. st. ZŠ	4
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	1
Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	1
Psychohygiena v práci pedagogického pracovníka. Odolný pedagog aneb jak podpořit sám sebe (nejen) do dalšího školního roku	1
Sebepoškozování – příčiny a jak dítěti pomoci	1
Uvádějící učitel 1: Průvodce, opora, inspirace	1
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním	1
Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi	3
Jak pracovat s úzkostným dítětem	1
Proč tresty nefungují a pochvaly nestačí a co dělat místo toho	1
Mám ve třídě zlobivce	2
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
Jak na reflexi	1
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	1
Jak na náročnou komunikaci s rodičem I	2
Jak na náročnou komunikaci s rodičem II	1
Respektující učitel: prakticky	2
Jak na „zlobivého žáka“? Funkční analýzou chování	1
Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin	1
Výtvarné hry pro školy a školky	1
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	1
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	1
Rozvoj komunikačních schopností u žáků s SPU	1
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	2
Jak učit děti zvládat náročné emoce	1
Jak motivovat dítě k učení	1
Formativní hodnocení: Proč má své místo ve škole?	1
Hudebka nás baví	1
Literární výchova pro život 2. stupně	1
Matematika pro život 2. a 3. ročník ZŠ	1

Přehled DVPP	
Druh vzdělávání	Počet pedagogů
Kurz 3D tisku	2
Střídavá péče jako výzva pro rodiče: jak ji zvládnout?	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Osvobodte se od vnitřního kritika: Praktické techniky pro kvalitnější život	1
Jak na třídnické hodiny: prakticky	2
Prevence vyhoření a kapky sebezpečí	1
Prevence syndromu vyhoření	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince	1
Sborovna – vztahový labyrint	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti	1
Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy	1
Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem na 2. stupni	1
Konec školní nudy: Aktivizační metody	1
Fake news a kritické myšlení	1
Jak nalákat žáky k četbě textu	1
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	1
Průvodce nenásilnou komunikací	1
Uvádějící učitel 2 : Klíčový článek k profesnímu růstu	1
Hudba jako nástroj pro rozvoj dovedností: integrace Orfových nástrojů do výuky školních předmětů	1
Jarní inspirace do školní družiny	1
Techniky zklidnění	1
AI pro začátečníky Jak překonat první bariéry a opravdu začít AI prakticky používat?	1
Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	1
Myšlenkové mapy, minimalismus v hlavě. Jak si udělat v mysli větší pořádek?	1
SMS služby – ochrana osobních údajů – minimum pro školy	45
Přednášky a semináře v rámci setkávání výchovných poradců	1
Semináře s Krajským úřadem, webináře právní – JUDr. Poláková, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení – aktuální právní problémy, porady ředitelů, webináře SMS služby, datové schránky, GDPR, školní řády, v rámci MAP Digitální pomůcky pro ZŠ, Výkaznictví, aplikace Bakaláři – Školní matrika a povinný sběr dat – podzim 2024	2

8.2

Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

PŘEHLED DVPP	
Druh vzdělávání	Kdo absolvoval
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Petra Brandýská – vedoucí školní jídelny
Financování provozu školní jídelny v praxi	Petra Brandýská – vedoucí školní jídelny
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Alena Aujeská – pomocná kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Svitlana Binková – pomocná kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Věra Havelková – kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Kateřina Mohauptová – kuchařka
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Jiří Mrkvička – vedoucí kuchař
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Závorková Liběna – pomocná kuchařka
Podzimní novinky pro mzdové účetní	Monika Kalvachová – administrativní pracovnice
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2024 včetně novinek od r. 2025	Monika Kalvachová – administrativní pracovnice
Mzdové účetnictví – aktuální legislativní novinky	Monika Kalvachová – administrativní pracovnice
SMS služby – ochrana osobních údajů – minimum pro školy	Monika Kalvachová – administrativní pracovnice
SMS služby – ochrana osobních údajů – minimum pro školy	Vladimíra Hrstková – účetní
SMS služby – ochrana osobních údajů – minimum pro školy	Lucie Zimová – účetní

09

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Všechny aktivity, činnost školy, školní družiny a školní jídelny prezentujeme na našich webových stránkách www.zssezemice.cz. Stránky umožňují zdarma zasílání aktualit na e-mail uživatele po přihlášení odběru. Snažíme se jejich prostřednictvím pravidelně a včas informovat širokou veřejnost o aktivitách školy.

Přestože jsou všechny informace na webových stránkách školy, informujeme veřejnost i prostřednictvím úřední desky a vitrin před školou. Pravidelně informujeme o práci školy v příspěvcích do Sezemických novin.

Ke komunikaci s rodiči a veřejností slouží pracovní e-mailové schránky všech pedagogických pracovníků. Zákonným zástupcům předáváme informace elektronickou (3. – 9. ročník.) i papírovou (1. – 2. ročník) žákovskou knížkou. Samozřejmostí je okamžitá telefonická informace zákonným zástupcům při vážném problému. Naprostá většina učitelů nabízí zákonným zástupcům svých žáků i své soukromé mobilní telefonní číslo.

K další komunikaci s žáky je zřízena schránka důvěry ve škole, pro zákonné zástupce je zřízena schránka důvěry na radnici, kde se o ni stará školská rada.

Osvědčilo se nám i individuální setkávání třídní učitel + zákonný zástupce/zástupci + žák, které probíhá od začátku školního roku až do listopadu a které slouží k vzájemné neveřejné informovanosti a dohodě na společných individuálních postupech ve prospěch žáka/dítěte.

Pravidelně pořádáme třídní schůzky, informační odpoledne pro zákonné zástupce žáků a den otevřených dveří. Spolupracujeme s mateřskou školou a prezentujeme výstupy ze školních projektů. Kromě osobních setkání se zákonnými zástupci posíláme také zákonným zástupcům žáků různé dotazníky, abychom měli zpětnou vazbu na činnost školy a školského zařízení.

Jsme připraveni svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku, která by pomohla vyřešit jakýkoliv problém žáků, zákonných zástupců nebo pedagogických pracovníků. Podnět ke svolání schůzky mohou dát i zákonní zástupci, SRPŠ nebo pedagogičtí pracovníci.

Pěvecký sbor Rolnička vedený Mgr. Radkou Svatoňovou v rámci nepovinného předmětu Sborový zpěv pořádá tradičně vánoční koncert pro děti i dospělé v sezemickém kostele a reprezentuje naši školu na veřejných akcích školy a města Sezemic.



Žáci se prezentují svými dovednostmi a znalostmi na uměleckých, sportovních i vědomostních soutěžích, o kterých informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy.

Již druhým rokem se naše škola zapojila do Lidového Běhu Vaňka Vaňhy, který se koná v Pardubicích. Letos se zúčastnilo 160 běžců z řad žáků, rodičů i dalších podporovatelů sezemické školy.

Své taneční umění a společenské chování předvedli žáci 8. ročníku na závěrečné prodloužené Minitanečních v sále sezemické radnice. Tato akce má v naší škole již třicetiletou tradici.

Tradiční a velmi vyhledávanou akcí se již stal i Vánoční bazárek, který se koná počátkem prosince ve

vestibulu školy. Spojuje všechny žáky napříč ročníky, kteří se s nadšením zapojují do příprav i průběhu akce. Bazárek má vždy charitativní přesah. Letošní výtěžek ve výši 34 768 Kč putoval do Základní školy v obci Zátor, která byla postižena povodní. Tento dar pomohl škole koupit nové sportovní vybavení a vybavení školní knihovny.

Každoroční prezentaci našich žáků na veřejnosti je slavnostní rozloučení s absolventy naší školy v sále sezemické radnice. Pan starosta, pan ředitel a třídní učitelé pogratovali vycházejícím žákům k dosaženým školním úspěchům, předali jim vysvědčení a malé dárečky jako vzpomínku na základní školu. Deváté třídy si pro tuto příležitost připravily pozvánky, časopis, prezentace, taneční vystoupení a nacvičily i společnou závěrečnou píseň, kterou se rozloučily se základní školou.

Nejvíce naši školu zviditelnila účast Mgr. Lukáše Knauteho v anketě Zlatý Ámos 2025 o nejoblíbenějšího učitele v České republice, kam ho nominovala jeho třída 5. B. Prošel nominačním, regionálním, semifinálovým kolem ankety a 28. 3. 2025 na Den učitelů zvítězil ve finále a byl korunován Zlatým Ámosem odbornou porotou a dětskou porotou Dětským Ámosem. Na finálovém odpoledni v Praze mu byli oporou jeho žáci, jejich rodiče, pan ředitel, jeho kolegové i další podporovatelé. Tento den odstartoval celou

sérii jeho mediálních vystoupení v televizi, rozhlasu i rozhovorů pro různé deníky a časopisy. V některých z nich se se svým panem učitelem objevili i žáci 5. B. Panu učiteli Knautemu gratulujeme k významnému úspěchu a přejeme mnoho dalších profesních úspěchů a nadšených žáků.



9.1

Předmětové komise

1. stupeň	Předseda
1. – 3. ročník	Mgr. Lenka Rečlo Šturmová
4. – 5. ročník	Mgr. et Mgr. Denisa Sitová
2. stupeň	Předseda
M – F – CvM	Mgr. Iva Kaplanová
Č – KD – CvČ	Mgr. Radka Svatoňová
N – R – Š	Mgr. Alena Srkalová
D – VO – SVS	Mgr. Eva Valentová
Př – Ch – Z	Mgr. Marie Krátká
SPDT – TP – Pp – TČ – Bad	Mgr. Pavel Firman
I	Bc. Sabina Marvanová
VZ – TV – SPV – ZV	Mgr. Jiří Leden
HV – VV – SZ	Ing. Lada Richterová, Ph.D.
Celá škola	Předseda
A – KoA	Mgr. Lucie Dlouhá

Jak vidí tento školní rok předsedové předmětových komisí?

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 1. – 3. ROČNÍK

Žáci 1., 2. a 3. ročníků se ve školním roce 2024/25 kromě běžné výuky zapojili do velkého množství dalších akcí, soutěží a projektů.

Do výuky byly zařazeny kulturní akce dle aktuální nabídky, např. výchovný koncert cimbálové muziky Réva a koncert filharmoniků, někteří žáci využili možnost Pohádkového předplatného ve VČD.

V podzimních měsících jsme využili dotace na dopravu a se žáky navštívili vzdělávací centrum Sféra v areálu Automatických mlýnů v Pardubicích. Zapojili jsme se také do akce Pěšky do školy.

Všichni žáci se aktivně zapojili do celoškolské společensko-charitativní akce Vánoční bazárek. Ve třídách se konaly vánoční výtvarné dílny a proběhlo tradiční prvostupňové zpívání na schodech.

Ekologickým tématům jsme se věnovali v rámci projektu EVVO – Ptáci v okolí školy. V rámci tohoto

projektu proběhla přednáška s ornitologem a každá třída si na podzim v parku zavěsila krmítko, které si žáci společně vyrobili. Tradičně se také část žáků zapojila do sběru starého papíru, žaludů a kaštanů a léčivých bylin.

S pomocí projektu školního metodika prevence jsme se snažili rozvíjet dobré vztahy mezi žáky. Velmi prospěšná a využívaná byla i spolupráce se školní psycholožkou. V tomto školním roce proběhly celoškolské projekty Den bez mobilu, Bezpečná škola, Den naruby a programy ACET – Kamarádem být, kamarády mít, Jsme parta, jsme tým a Naše tělo jako domov.

Ve škole se konala třídní a školní kola recitační soutěže s postupem do okresního kola. Ve 2. a 3. třídách proběhla soutěž Matematický klokan, kde žák 3. B získal první místo v okresním kole. Dále se žáci zúčastnili výtvarné soutěže na dopravně bezpečnostní téma.

Během školního roku se žáci zapojili i do sportovních soutěží, například plnili disciplíny atletického čtyřboje, vybraní žáci se zúčastnili fotbalové soutěže McDonald's Cup a ligy škol v orientačním běhu a štafetového závodu. Proběhl plavecký výcvik žáků 3. tříd, sportovní den a sportovní Den dětí, který byl připraven žáky devátých tříd.

Pokračovali jsme ve velmi dobré spolupráci s městskou knihovnou, která pro naše žáky uspořádala besedy o nových knihách, podzimní dílničky, Noc s Andersenem pro žáky 2. tříd a červnové Pasování čtenářů pro žáky 1. tříd. Všechny paní učitelky využívaly možnosti zapůjčení knih pro společnou třídní četbu ze školní knihovny, která byla ve školním roce 2024/25 doplněna novými knhami. Možnost zapůjčit si knihy domů žáci 2. – 3. ročníků velmi využívali. Na podporu čtenářství proběhly ve všech třídách odpolední čtenářské dílny a ve druhých a třetích třídách probíhala čtenářská soutěž Lovci perel.

Během školního roku a především v jeho závěru třídní učitelky zorganizovaly pro své třídy zajímavé exkurze, školní výlety a školu v přírodě.

Mgr. Lenka Rečlo Šturmová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 4. A 5. ROČNÍK

Školní rok 2024/2025 byl ve 4. a 5. ročníku mimořádně bohatý na vzdělávací, kulturní i preventivní aktivity. Výuka byla zahájena 2. září 2024 a kromě běžné výuky se žáci účastnili celé řady rozmanitých programů, projektů, exkurzí i besed, které je motivovaly, rozvíjely jejich zájmy a přispívaly k posilování vzájemných vztahů i odpovědného chování.

Hned od začátku školního roku se uskutečňovala série preventivních programů organizace ACET, které byly vedeny školním metodikem prevence. Tyto programy byly zaměřeny na osobní bezpečí, zdravé vztahy, rozhodování a hodnotový systém. V únoru pak navazoval projekt Den bez mobilu, který vedl žáky k zamyšlení nad digitální hygienou a trávením volného času. Velmi oblíbeným se stal také environmentální projekt Ptáci, který vedl školní koordinátor EVVO.

Ve všech 5. třídách proběhl také program Zdravá pětka, který hravou formou podporoval zdravý životní styl, správné stravovací návyky a týmovou spolupráci. Obě 5. třídy absolvovaly navíc preventivní program Adam a Eva aneb nejsme stejní na téma dospívání s lektorem z organizace Education.

Nechyběla ani důležitá součást výuky – dopravní výchova. Žáci se zúčastnili besedy s příslušníkem Policie ČR a poté se prakticky vzdělávali při návštěvě dopravního hřiště, kde si pod vedením instruktorů vyzkoušeli roli cyklistů i chodců, naučili se základní dopravní značky a správné chování v silničním provozu.

Ve 4. třídě probíhal od října až do února pravidelný plavecký výcvik, který se setkal s velkým ohlasem a přispěl k osvojení i zdokonalení plaveckých dovedností. Žáci 5. tříd absolvovali vzdělávací program PPP a SPC Ústí nad Orlicí zaměřený na zdravé klima ve třídách a prosociální chování.

Během školního roku navštívili žáci dvakrát městskou knihovnu v Sezemicích, kde se seznámili s novými knihami, rozvíjeli čtenářství i samostatné vyhledávání informací. Tyto návštěvy byly vždy velmi inspirativní a oblíbené.

Předvánoční čas zpříjemnila tradiční akce Zpívání na schodech, do které se zapojil celý první stupeň. Páté třídy si navíc užily nocování ve škole, během kterého probíhaly hry, tvoření i večerní čtení – akce měla velmi kladný ohlas mezi dětmi i rodiči. V lednu se žáci obou ročníků zapojili do jazykového programu Británie s Bitem, v rámci kterého si hravou formou procvičili anglický jazyk, poznali realitu Velké Británie a užili si komunikaci s rodilým mluvčím.

V zimním období měli zájemci z celého prvního stupně možnost absolvovat týdenní projekt Soptíkovo lyžování, při kterém si děti osvojily základy lyžování nebo si zdokonalily své techniky. Akce byla organizačně i zážitkově velmi povedená.

Březen přinesl dívkám ze 4. ročníku účast na programu Divčí koutek, který vedly studentky medicíny z Hradce Králové. Beseda se týkala tématu dospívání, péče o tělo i emocí a proběhla citlivě a přirozeně. V tomto měsíci také zažila škola velký úspěch – pedagog z 1. stupně získal prestižní ocenění Zlatý Ámos jak od odborné poroty, tak od dětské poroty, což bylo pro celou školu obrovskou ctí.

V dubnu proběhlo celoplošné SCIO testování žáků 5. tříd, které mapovalo jejich úroveň v oblasti českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Výsledky byly pro školu cennou zpětnou vazbou.

Květen se nesl v duchu bezpečnosti. Proběhl projekt Bezpečná škola.



Jeho součástí byla ukázka práce záchranných složek, interaktivní stanoviště i cvičná evakuace školy. Žáci si

tak mohli vyzkoušet reakci na krizovou situaci a poznat práci složek IZS zblízka. Třída 5. B se vydala na výlet do Legolandu, který byl pro děti výjimečným zážitkem a odměnou za jejich celoroční práci. V květnu proběhl i tradiční Sportovní den, který si žáci velice užili.

V červnu se obě ročníkové skupiny – 4. i 5. třídy – zúčastnily školy v přírodě, která byla pro děti nejen výukovým, ale i výchovným a zážitkovým pobytem. Zde měly příležitost poznávat přírodu, prohlubovat vzájemné vztahy a užít si spoustu her, sportu a zábavy. Školní rok zakončil projekt Den naruby, který připravil školní koordinátor ŠVP – děti si vyzkoušely netradiční vyučování, jiné role i pohledy na školní život.

V průběhu celého školního roku se děti zapojovaly do tradičních sběrových akcí. Na podzim proběhl sběr papíru i kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. V letních měsících následoval sběr bylin a znovu sběr papíru. Tyto aktivity rozvíjely u žáků vztah k přírodě, odpovědnost i schopnost zapojit se do dlouhodobé činnosti.

Závěrem lze říci, že školní rok 2024/2025 byl v obou ročnících velmi pestrý, podnětný a bohatý na zážitky. Děti měly nespočet příležitostí k poznávání, spolupráci i k upevnění pozitivních hodnot. Předmětová komise 4. a 5. ročníku děkuje všem pedagogům, žákům i rodičům za spolupráci a podporu a těší se na další školní rok plný nových výzev a inspirací.

Mgr. et Mgr. Denisa Šitová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M – F – CVM

Logická olympiáda je první soutěž, které se zaregistrovaní žáci naší školy během října zúčastnili. Registrace probíhá jako každý rok po celý měsíc září. Soutěž je pořádána Mensou Česko a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. V letošním školním roce se této soutěži z naší školy zúčastnilo celkem

34 žáků. Mezi nejlepší řešitele z naší školy patří v kategorii A2 Adam Šmejda, v kategorii A Tobiáš Popelka a Sára Jaroslava Malá, kteří postoupili do krajského kola, a v kategorii B Adam Kuběna.

Další matematickou soutěží, které jsme se zúčastnili, je Pythagoriáda. Tato soutěž je určena pro žáky 2. stupně a má čtyři kategorie podle ročníků. Cílem je vyřešit 15 tematických úloh během 60 minut. Letošní ročník byl na téma olympijské hry. Tato soutěž má školní a okresní kolo. Do okresního kola se probojovaly tyto žákyně Lada Čeloudová a Magda Štěpánková.

Poslední matematickou soutěží, které se pravidelně zúčastňujeme, je Matematický klokan. Mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se již této soutěži účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa. Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 6 kategorií: Cvrček (2. – 3. třída ZŠ), Klokánek (4. – 5. třída ZŠ), Benjamín (6. – 7. třída ZŠ), Kadet (8. – 9. třída ZŠ), Junior (1. – 2. ročník SŠ) a Student (3. – 4. ročník SŠ). Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, takže žáci a studenti absolvují školní, oblastní, republikové a vlastně i mezinárodní kolo ve své lavici. Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti, za správnou odpověď získává soutěžící 3, 4 nebo 5 bodů, za špatnou odpověď se mu jeden bod strhává. Aby soutěžící nedosahovali záporných výsledků, dostávají do vinku takový počet bodů, kolik je v kategorii úloh. Zde jsou nejlepší řešitelé z naší školy v jednotlivých kategoriích: Václav Mareš 3. B dosáhl v kategorii Cvrček plný počet bodů a umístil se tak na prvním místě nejen v rámci školního kola, ale i kola okresního. Ema Spěšná v kategorii Klokánek dosáhla 110 bodů ze 120, Jakub Brandýský v kategorii Benjamín dosáhl 95 bodů ze 120 a Marek Malý v kategorii Kadet dosáhl 95 bodů ze 120.

Mgr. Iva Kaplanová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Č – KD – CVČ

V tomto školním roce opět realizovala naše škola doučování českého jazyka pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Zároveň probíhalo doučování českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (ukrajinští žáci). Fungoval i systém pravidelných konzultačních hodin jednotlivých pedagogických pracovníků, ve kterých mají žáci možnost konzultace konkrétního problému ve výuce.

V rámci předmětu Komunikační dovednosti jsme na naší škole letos opět využili dělení tříd. Žáci mohli lépe proniknout do problematiky učiva, více pracovat s informacemi a procvičovat jejich vyhledávání a ověřování. Důraz jsme kladli i na důležitost osvěty v rámci mediální gramotnosti a orientace v digitálním světě. Žáci 7. ročníků postupně navštívili areál Automatických mlýnů Pardubice, kde si prohlédli vzdělávací centrum Sféra. To je umístěno v novém objektu vybaveném moderními technologiemi a laboratořemi. Zúčastnili se programu Deepfaky a jiné výmysly. Tento program je zařazen do kategorie programů IT/VR (informační technologie a virtuální realita). Program se odehrává v učebně vybavené počítačovou technikou. Každý žák si vše mohl vyzkoušet samostatně. Posuzovala se pravdivost a nepravdivost fotografií, hodnotilo se využití umělé inteligence (AI) a žáci si vyzkoušeli i svou počítačovou a mediální gramotnost. Program vhodně doplnil výuku v předmětech český jazyk a komunikační dovednosti. Cítil na rozvoj kritického myšlení, ale i digitálních dovedností. Na závěr žáci získali přehled institucí, kde mohou oznámit narušení svého digitálního prostoru a oznámit případné zneužití obsahu na sociálních sítích. Podobným tématem se pak v květnu zabývali i žáci 9. ročníků – zúčastnili se přednášky zaměřené na kybernetickou bezpečnost. Program byl interaktivní a přiměl děti zamyslet se nad svým chováním v digitálním světě. Jako každý rok vytvářeli žáci 9. tříd v květnu a v červnu vlastní vydání třídního časopisu plného vzpomínek na jejich školní léta. Články v podobě reportáží, rozhovorů, úvah, ale i zábavného luštění a hádanek zpracovali právě v hodinách komunikačních dovedností. S jeho tvorbou letos žákům pomáhala Mgr. R. Svatoňová a Mgr. K. Filipová. S paní učitelkou Bc. S. Marvanovou pak dalí žáci časopisu

grafickou podobu. Žáci 8. A navštívili v květnu Národní knihovnu v Praze.

I v letošním školním roce pokračovala tradice divadelního předplatného pro zájemce z řad žáků a jejich zákonných zástupců. Předplatné skupiny Z do Východočeského divadla Pardubice si letos zakoupilo 16 žáků a 12 dospělých z řad rodičů a prarodičů. Navštívili celkem pět představení na hlavní scéně Východočeského divadla, jedno představení předvedl hostující soubor. Prvním představením byla pohádka S čerty nejsou žerty, dále následovala Atomová kočička, Chyťte Chaplina!, Tanec v rodném domě a představení Dokonalá svatba od hostujícího mladoboleslavského souboru. V květnu pak navštívila žáky 5. a 6. tříd lektorka Východočeského divadla v Pardubicích, aby jim v rámci hodin českého jazyka přiblížila tzv. divadlo zevnitř. Program byl zaměřen na aktivní seznámení s divadlem, kterému se mohou žáci věnovat i v dětském souboru VČD, který se jmenuje LAIK a uvádí svá představení na prknech Východočeského divadla již mnoho let. Hodina obsahovala mnoho informací i her, kdy mohli žáci projevit svoji kreativitu.

Na podzim i na jaře v rámci podpory čtenářské gramotnosti navštívili postupně žáci druhého stupně Městskou knihovnu Sezemice. Seznámili se s knižními novinkami i populárně naučnými knihami, které se zabývají robotikou a novými technickými vynálezy. Žáci si mohli dokonce jednoduché roboty a jejich programování samostatně vyzkoušet. Ať už programování přímo na těle roboberušek nebo ovládání robokoulí pomocí tabletu a zdolávání překážkových drah. Paní knihovnice ukázala žákům i největší čtenářské hity poslední doby. Nejvíce lákalo tajemno, sci-fi a fantasy. Oblíbě se stabilně těší komiksy a knihy z prostředí youtuberů nebo počítačových her. Připomněla, že v knihovně si mimo knížek lze zapůjčit i časopisy, audioknihy a stolní hry nebo využít počítačů k vyhledávání informací. Žáci se dozvěděli i o možnosti vracet a půjčovat si knihy prostřednictvím boxu, který stojí na parkovišti před knihovnou, a naučili se, jak se s ním pracuje. Žáci devátých tříd se v dubnu setkali v městské knihovně se spisovatelkou a lektorkou tvůrčího psaní Renatou Šindelářovou. Renata Šindelářová je česká redaktorka, spisovatelka a blogerka. Převáž-

ně se věnuje beletrii. Deváťáci si pod jejím vedením mohli vyzkoušet skupinové tvoření vlastního příběhu. Nejprve si připomněli žánr sci-fi a fantazy, jejich znaky a rozdíly. Poté začali vytvářet vlastní příběh, který postupně každý ve skupině rozvinul a doplnil. Na závěr si jednotlivé příběhy vyslechli a zhodnotili, jak se povedly. Všichni si společně strávený čas užili a dokázali dobře spolupracovat.

I v letošním roce se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnili se ho žáci z 8. a 9. ročníků a proběhlo na přelomu listopadu a prosince. Úkoly v zadání se týkaly především práce s jazykem – významu slov, stylistických rozdílů, fonetické oblasti a tvoření slov. Nechyběla ani slohová část týkající se vlastního tvořivého psaní. Vítězkami se staly Magda Štěpánková a Johana Citová (9. A), které postoupily do dalšího kola, a Ondřej Tarant (9. A). Druhé místo obsadily Alice Netíková (9. B) a Nikol Kindlová (9. A). Na třetím místě skončili David Jirásek (9. B) a Alžběta Kuběnová (8. B).

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili soutěže Prezentáda zaměřené na prezentační dovednosti žáků. Soutěž učí žáky a studenty prezentovat dlouho předtím, než budou tyto dovednosti rozhodovat například o tom, jestli dostanou práci svých snů. V dubnu se dva týmy z naší školy zúčastnily krajského kola soutěže v aule Gymnázia Mozartova v Pardubicích. Oba naše týmy si vybraly shodně téma V mojí režii. Přístup každého z nich byl ale jiný. V týmu Dvě sedmičky soutěžily Lada Čeloudová a Patricie Kafková ze 7. A, tým Holky ze Sezemic tvořily Barbora Češková, Vanesa Krajíčková a Karolína Srazilová ze 7. A. Do krajského kola oba týmy postoupily přes nominační kolo, kde porota posuzovala nejen samotnou prezentaci, ale i videomedailonek, který představoval tým a pojetí jeho prezentace. Přestože děvčata nepostoupila do celostátního Grandfinále, kam postupují jen dva týmy z celého kraje, načerpala cenné zkušenosti, které mohou zúročit v dalších ročnících, protože tato soutěž se koná pro základní i střední školy. Prezentace hodnotí porota složená ze zkušených speakrů. Ta na krajských kolech a Grandfinále všem týmům předává konkrétní zpětnou vazbu, aby věděly, kde dělaly chyby a co se naopak vydařilo.

V březnu proběhlo již tradičně školní kolo recitační soutěže Dětská scéna pro 6. – 9. ročník. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, III. pro 6. – 7. ročník, IV. pro 8. – 9. ročník, zúčastnilo se celkem 13 žáků. První místo s postupem získali ve III. kategorii Patricie Kafková a Jakub Brandýský, 7. A a ve IV. kategorii Tereza Škodová, 8. A a Christian Filipi, 9. B. Na konci měsíce se pak konala v Pardubicích v DDM BETA již tradiční přehlídka dětských recitátorů. Naši školu reprezentovali čtyři vítězové školního kola. Jejich vystoupení byla velmi pěkná, profesionální, dočkali se pochval poroty a potlesku. Nejvíce se dařilo Jakubu Brandýskému (7. A) a Christianu Filipimu (9. B), kteří postoupili do krajského kola a získali i zvláštní ocenění poroty. V dubnu se pak v sále Jana Kašpara v Pardubicích konalo krajské kolo recitační soutěže, kde Jakub Brandýský získal 3. místo v konkurenci 23 recitátorů z celého Pardubického kraje.

Naše škola se letos poprvé zapojila i do Olympiády mediální gramotnosti. Soutěžili žáci 5. – 9. ročníků. Školní kolo proběhlo online v týdnu od 21. do 25. 10. 2024. K vyplnění testu bylo zapotřebí zapojit kritické myšlení. Otázky byly z několika oborů např. reklama, marketing a manipulace, dále hoaxy, dezinformace, média a sociální sítě, bezpečnost a technologický pokrok a test trval 40 minut. Zapojilo se celkem 29 584 studentů z 460 škol. V rámci Pardubického kraje se naši žáci umístili v TOP5 Pardubického kraje v průměrně získaném počtu bodů z 16 zúčastněných škol. Všichni úspěšní řešitelé obdrželi diplom a žáci na prvních třech místech ve svých kategoriích i knižní a sladkou odměnu. Sedm našich žáků se poté zúčastnilo regionálního kola v Hradci Králové. Regionální kolo v našem regionu letos hostila Přírodovědná fakulta Univerzity Hradec Králové. V 1. kategorii soutěžili Jan Braborec, 5. A a Šimon Řezanina, 5. B. V 2. kategorii Lada Čeloudová, 7. A a Vincent Vaňátka, 7. B a ve 3. kategorii Radim Novák, 8. A, Magda Štěpánková a Jakub Tarant, oba 9. A. Účastníci odpovídali na uzavřené i otevřené otázky a využívali svých analytických dovedností. I tentokrát byl test v digitální podobě. Šest našich žáků se stalo úspěšnými řešiteli a Šimon Řezanina z 5. B postoupil v 1. kategorii do finále. Tam se dostalo pouze 20 nejlepších řešitelů z celé České republiky

a konalo se přímo v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR v Praze.

Učitelé českého jazyka se i nadále vzdělávají a účastní různých nabízených školení. Mgr. Svatoňová absolvovala v letošním školním roce webinář Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem a webinář Konec školní nudy – aktivizační metody. Mgr. Doskočilová pak webinář Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ.

Mgr. Radka Svatoňová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE N – R – Š

Jako povinný druhý cizí jazyk se ve školním roce vyučovala v 8. ročníku španělština (42 žáků), němčina (12 žáků), v 9. ročníku španělština (34 žáků) a ruština (15 žáků) v časové dotaci 3 hodiny týdně. Španělský jazyk, který byl před 3 lety nabídnut pro studium povinného cizího jazyka na naší ZŠ jako nový, má nyní dle preference žáků nejčtenější zastoupení a tento trend pokračuje i v nadcházejícím školním roce.

V září jsme ve spolupráci s Eurocentrem Pardubice uspořádali pro 8. ročník přednášku k příležitosti Evropského dne jazyků. Pro žáky 9. ročníku bylo zorganizováno školní kolo soutěže v jazyce španělském v kategorii ZŠ/VG II., ze kterého postoupila do krajského kola Magda Štěpánková (9. A) a umístila se na 5. místě.

Během výuky jsou používány různé aktivizační metody s cílem podpořit zájem žáků o jazyk a procvičení základů druhého cizího jazyka. Stěžejní je rozvoj a podpora jako klíčové kompetence, kompetence komunikační. Během školního roku žáci posouvali své možnosti i v délce samostatného projevu a spontánního vyjádření, přirozené reakce. Komunikační témata vycházela ze základních témat dle TP. Výuka byla zaměřena na všechny části jazykových dovedností s možností vyjádření se psaným projevem i ústním, stejně jako poslechu a práce s textem a porozumění textu. Během školního roku byla zařazena skupinová práce, deskové hry a projektová výuka. Často bylo využíváno i IT zařízení školy. Na chromebooku žáci procvičovali pro-

střednictvím Kahoot, Blooket a svoji kreativitu zúročili prostřednictvím Canvy, kde vznikly velmi zdařilé cizojazyčné výstupy.

Mgr. Alena Srkalová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE D – VO – SVS

V průběhu školního roku se žáci 2. stupně zapojili do řady vzdělávacích aktivit, které podpořily jejich zájem o dějiny a rozšířily výuku o zážitkové formy poznávání.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili školního kola dějepisné olympiády na téma: „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvěcenství po španělskou chřipku“. Soutěž rozvíjela jejich znalosti i schopnosti samostatné práce s historickými prameny. V okresním kole reprezentoval naši školu žák 9. B Matěj Štěpánek.

Deváté ročníky navštívily Cinema City v Pardubicích, kde byl promítnut film Jiřího Mádla Vlasy, který byl inspirován osudy novinářů Československého rozhlasu na konci 60. let. Film sloužil jako výchozí bod k diskusi o roli médií a cenzury v dějinách.

Žáci 6. ročníku navštívili Archeopark ve Věstarech, kde se zúčastnili odborné přednášky o pravěku a prohlédli si interaktivní expozici. Exkurze propojující teorii s praktickým poznáním přiblížila každodenní život pravěkých lidí a význam archeologických nálezů.



V rámci projektu Jeden svět na školách proběhly dvě vyučovací hodiny věnované Mezinárodnímu dni památky obětí holocaustu. Žáci 8. a 9. tříd zhlédli doku-

ment O zlém snu o životě Evy Erbenové, která přežila Terezín, Osvětim a pochod smrti. Audiovizuální forma – hraný film, archivní záběry, dětské kresby – umocnila emocionální dopad příběhu.

Třída 8. A absolvovala dvě tematické exkurze: v Praze – návštěvu barokní knihovny v Klementinu a prohlídku významných historických památek a v Kutné Hoře návštěvu Galerie Středočeského kraje a chrámu svaté Barbory.

Témata výchovy k občanství byla rozvíjena prostřednictvím interaktivních programů a soutěží zaměřených na finanční gramotnost, orientaci v občanském životě i dějiny peněz.

Osmé ročníky se zúčastnily tematické exkurze ve Východočeském muzeu v Pardubicích zaměřené na historii a vývoj mincí. Praktický program rozšířil znalosti žáků o směnném obchodu, měnách a hodnotě peněz v různých obdobích.

V rámci rozvoje finanční gramotnosti se uskutečnil projektový den pro 8. ročník, během něhož si žáci vyzkoušeli sestavování rozpočtu, rozpoznávání rizik zadlužení a zodpovědně hospodaření s financemi.

Divky z devátého ročníku se zúčastnily školního i okresního kola online soutěže zaměřené na finanční gramotnost. Soutěž ověřila jejich schopnosti rozhodovat se v praktických situacích, orientovat se ve finančních produktech a přemýšlet ekonomicky.

V 9. ročníku proběhla beseda na téma dospívání, vztahy a prevence sexuálně přenosných chorob, kterou vedli proškolení studenti medicíny ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací IMFSA CZ. Program se zaměřil na témata jako láska a sex, druhy antikoncepce a rizika nechráněného pohlavního styku.

V rámci výuky výchovy k občanství se žáci 8. ročníku zúčastnili programu kariérového poradenství ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice.

Ve třídě 8. B proběhla beseda s příslušníky Městské policie, která byla zaměřena na prevenci rizikového chování a posílení právního vědomí žáků.

Mgr. Eva Valentová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘ – CH – Z – CR

Ve školním roce 2024/25 žáci ve všech předmětech splnili učivo dané našim ŠVP ZV. Dále se ve školním roce 2024/25 naši žáci zúčastnili těchto soutěží: Hledáme nejlepšího Mladého chemika, Zeměpisná olympiáda.

V říjnu 2024 se uskutečnilo školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Ze školního kola do krajského postoupili tři žáci. Celkem se krajského kola zúčastnilo 503 žáků z 220 škol pěti krajů. Naši žáci byli velmi úspěšní a umístili se v 1. třetině soutěžících.

V lednu 2025 proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády. Do okresního kola postoupili: Čeloudová 7. r., Ťukálek 6. r., Kamenický 9. r. Okresní kolo proběhlo 19. 2. 2025.

Žáci 7., 8. a 9. ročníku se v listopadu zúčastnili pásma Indonésie, které proběhlo v KD Hronovická. 3. 3. 2025 se zúčastnili promítání cestopisu Chile – 6. – 9. ročník v KD Dukla.

V rámci výletů všech ročníků se žáci prakticky seznámili s pojmem krajina, orientace v krajině, s pojmem ekosystém, s rostlinnými společenstvy atd.

Mgr. Marie Krátká

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPDT – PP – TČ – BAD – TP

Povinné předměty

Svět práce a digitálních technologií (6. a 7. ročník)
Žáci pracují s dostatkem kvalitních pomůcek, školní dílny jsou vybaveny pro základní pracovní operace pro ruční zpracování dřeva, plastu a kovu. Třídy se dělí na poloviny, a proto má většina žáků své samostatné pracoviště.

Žáci si v průběhu šestého a sedmého ročníku zkusí samostatně vypracovat výrobek ze dřeva, plastu a kovu. Výrobky si mohou odnést domů nebo jsou využity pro potřeby školy. Často tak poprvé a věříme, že ne naposledy, vidí výsledky svého manuálního snažení.

Svět práce a digitálních technologií (8. ročník)

Žáci se dozvědí mnoho zajímavých a do života užitečných informací o výrobě a rozvodu elektrické energie, poznávají prvky elektrotechnických zařízení včetně schémat jejich zapojení. Dále se žáci dovedou orientovat v jednoduchém technickém výkresu. Obdobně praktické je seznámení se zařízením a drobnou domácí údržbou zařízení bytu nebo rodinného domku. Žáci si také rozšíří své znalosti v kovech, kde si vyrobí a odnesou domů výrobek z kovu. Také se začínají seznamovat s možnostmi výběru svého budoucího povolání.

Volitelné předměty

Příprava pokrmů (7. ročník)

Žáci při přípravě pokrmů využívají vybavené žákovské kuchyně s plynovým sporákem. Během výuky si zkoušejí připravit různé druhy jídel jak ze studené, tak z teplé kuchyně. Samostatně jsou schopni si připravit jídlo na celý den – snídani, oběd a večeři. Žáci si připravené pokrmy také mohou ochutnat a porovnat výsledky svého úsilí při přípravě jídel. Žáci si také osvojují zásady správné výživy, seznamují se s pravidly stolování a správného a zdravého nakupování. Tento předmět absolvovali všichni žáci ze sedmých ročníků.

Technické praktikum (7. ročník)

Volitelný předmět technické praktikum volně navazuje na předmět SPDT, který žáci mají v 6. ročníku, kde se seznámí se základními ručními operacemi na zpracování dřeva, plastu a kovu. Žáci si zkusí vyrobit složitější výrobek, kde kombinují dohromady práci se dřevem, kovem a plastem a prohloubí si své znalosti z 6. ročníku.

Badatelství (8. ročník)

V tomto volitelném předmětu si žáci v malé skupině zábavnou formou rozšíří své znalosti a obzory ve fyzice, chemii a přírodopisu. K bádání využívají nejen od-

borné učebny ve škole, ale také prostorný areál školy a pestrou přírodu v okolí školy.

Mgr. Pavel Firman

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE I

V uplynulém školním roce pokračovala výuka Informatiky v souladu s ŠVP, přičemž byl kladen důraz zejména na rozvoj digitálních kompetencí, bezpečné používání technologií a praktické dovednosti v oblasti kancelářských aplikací. Žáci se seznámili se základy algoritmizace, programování i prací s daty.

V hodinách byly využívány moderní výukové nástroje, online platformy a interaktivní aplikace, které podporují samostatnost a kreativitu žáků. V rámci výuky probíhaly i tematické projekty zaměřené na tvorbu prezentací, zpracování dat v tabulkách nebo základy grafické práce.

Na druhém stupni se žáci věnovali i pokročilejším tématům, jako jsou principy fungování internetu, kybernetická bezpečnost nebo úvod do programování, kde pracovali zejména s vizuálními nástroji jako je Scratch, případně s textovými jazyky dle úrovně a zájmu skupiny.

V příštím roce plánujeme pokračovat v rozvoji výuky programování a rozšířit projektové vyučování o témata, jako jsou umělá inteligence, práce s informacemi a tvůrčí využití digitálních nástrojů. Plánujeme i zapojení do vhodných soutěží.

Bc. Sabina Marvanová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TV – SPV – VZ – ZV

Škola se zúčastňuje vybraných tradičních soutěží pořádaných AŠSK v rámci olympiády škol pardubického okresu a soutěží s partnery.

Vítězstvím v šachovém turnaji z listopadového okresního kola postoupilo družstvo mladších šachistů do krajského kola, které se konalo 26. 3. 2025 ve Svítavách. Tam obsadilo 9. místo.

Ve středu 9. dubna skončil závěrečným 4. kolem na Studánce 55. ročník sportovní soutěže Liga škol v orientačním běhu. Základní škola Sezemice v tomto ročníku obsadila se ziskem 287 bodů pěkné 7. místo z 15 zúčastněných škol. Mezi jednotlivci se nejlépe umístila děvčata v kategorii D10 – Karla Čeloudová obsadila se ziskem 55 bodů krásné 2. místo a Ela Slouková s 54 body 4. místo.

V sobotu 19. 4. proběhl v rámci Vinařského půlmaratonu Lidový Běh Vaňka Vaňhy. Naše škola se umístila na 6. místě s celkovým počtem 160 běžců.

Na Štafetovém poháru v Pardubicích ve čtvrtek 24. 4. 2025 získala štafeta žáků 1. stupně 3. místo.

Tradičně se u nás dne 25. 4. 2025 pořádalo okrskové kolo fotbalové soutěže McDonald's Cup pro žáky 1. stupně, kde v kategorii 1. – 3. tříd naše družstvo obsadilo 2. místo a v kategorii 4. – 5. tříd obsadil náš tým 5. místo.

Dne 6. 5. se naše žákyně pod vedením paní učitelky Lady Richterové zúčastnily okresního kola Soutěže mladý zdravotník, kterou každoročně pořádá Český červený kříž v Pardubicích. Letos nás reprezentovala hned dvě družstva – mladší žáci z 1. stupně a starší tým složený z žáků 2. stupně. Starší družstvo dívek – Magda Štěpánková, Vanesa Běloušková, Barbora Formanová, Sofie Schejbalová a Tereza Perná letos obsadilo krásné 2. místo se ziskem 1075 bodů, mladší tým – Ema Spěšná, Eliška Bartošová, Anna Brandýská, Leontýna Kolisková a Anežka Kutilová skončil na 5. místě.



Škola pro žáky 7. ročníku zorganizovala lyžařský výcvikový kurz, který se konal od 2. do 7. 3. v Horní Malé Úpě v Krkonoších. Ve dnech 6. a 7. 3. naši učitelé, žáci a jejich rodiče mohli zdarma navštívit závody Světového poháru v biatlonu v Novém Městě na Moravě.

Žáci naší školy si užili sportování rovněž v rámci sportovního dne, kdy celé dopoledne soutěžili v tradičních i méně tradičních disciplínách. Sportovní den pro 2. stupeň se konal 19. 5. 2025, sportovní den pro 1. stupeň 21. 5. 2025.

Ve škole fungoval kroužek florbalu pod vedením Mgr. Pavla Koldovského a nově kroužek šalování pod vedením Mgr. Jiřího Ledna, který bude díky prezentaci na sportovních dnech kvůli zájmu pro příští rok o hodinu rozšířen.

Mgr. Jiří Leden

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HV – VV – SZ

Ve školním roce 2024/2025 jsme se aktivně zapojovali do níže uvedených výtvarných soutěží:

Válečný veterán očima dětí – Krajské vojenské velitelství Pardubice letos v listopadu uskutečnilo již 2. ročník výtvarné soutěže na téma: „Válečný veterán očima dětí“ pro žáky 2. stupně základních škol. Žáci a žákyně z naší školy sice neobsadili první 3 místa, přesto ale práce 5 z nich (Tomáš Blažek 9. A, Štěpán Krejčík, Mariia Savula, Žaneta Pražanová a Kristýna Janošová ze 6. B) byly vystaveny v předsálí sálu Jana Kašpara na Krajském úřadě Pardubického kraje.

- Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – v online hlasování skončila na 3. místě – Tereza Lingrová s Mývalím osudem, bez umístění: Tereza Bocková, Tereza Dostálová, Tereza Lingrová, Martina Kremličková a Ondřej Keřka (6. B), Simona Süttö (7. A), Johana Citová (9. A)
- Markétina dopravní výchova – Bezpečně u dopravní nehody – umístění 1. místo – Nguyen Mai Dieu Linh (6. A), 2. místo – Mai Nguyen Thuy Tien (6. A), 3. místo – Martina Kremličková (6. B), všechny 3 výtvary postoupily do celostátního kola



- 32. ročník výtvarné soutěže – téma: Úroda ze zahrádky (Český zahrádkářský svaz, z.s.) – bez umístění
- Polsko – můj soused – Výtvarná soutěž pro MŠ a ZŠ u příležitosti předsednictví Polska v Radě EU 2025, na krásném 3. místě se umístila Nikol Růžková ze 6. A, dále se soutěže zúčastnily: Nguyen Mai Dieu Linh (6. A), Mai Nguyen Thuy Tien (6. A) a Matysová Martina (6. B)
- Art – Floral – Design – 2025 – Nejkrásnější sen – Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové – bez umístění, zúčastnily se: obrázky – Kristýna Ševčíková (6. A), Sebastián Morch (6. A), Sára Šiklová (6. A), 3D projekt – společná práce žáků: Nguyen Mai Dieu Linh (6. A) a Mai Nguyen Thuy Tien (6. A) a Kristýna Píšová (6. A).

Také tento školní rok 2 žákyně z 9. B – Pavlína Köhlrová a Zorka Srazilová pravidelně po celý školní rok, tematicky dle ročních období zdobily malbami venkovní tabuli učebny EVVO.

V září a říjnu 2024 žáci 8. a 9. ročníku navštívili Vzdělávací centrum Sféra, kde absolvovali kurz práce na grafickém tabletu: „Concept art a ilustrace“, které ve škole nemáme. Získali informace, co to je concept art, jak vzniká, následně si sami zkoušeli práci na špičkových grafických tabletech. Tento program byl vybrán záměrně, aby děti, které se hlásí na grafické školy, měly představu, co je opravdu čeká, případně děti, které netuší, kam se po základní škole vydat, že je třeba právě práce designéra osloví.

17. listopadu 2024 uběhlo 35 let od Sametové revoluce, tento den jsme si připomněli i v hodinách výtvarné výchovy, kdy jsme si povídali o tomto významném dni v našich novodobých dějinách, doprovodili jsme si to i dobovými videi. Následně se děti pokusily kresbou či malbou vyjádřit tento významný den, někdo maloval pan prezidenta Václava Havla, někdo klíče, vlajku s masou lidí atd.

17. prosince 2024 vybrané děti z 6. a 9. ročníku a celá třída 5. B potěšily babičky a dědečky v místním Domově důchodců. Děti z devítek si pro ně připravily přáníčka, vytvořená metodou linorytu (v hodinách výtvarné výchovy), děti z 5. B si zase připravily pásmo koled, které zazpívaly před Domovem důchodců. Na závěr setkání dostaly babičky a dědečkové od dětí z 6. ročníku drobný dáreček – vánoční ozdobu, kterou tvořily na dřevěném březovém kolečku, kterou pomalovaly vánočním tématem. Každá ozdoba byla opatřena mašličkou na pověšení na stromček. Mnohé babičky byly na děti připraveny a obdarovaly je na oplátku sladkostmi a mandarinkami. Pro obyvatele DD to bylo velmi pěkné, příjemné zpestření předvánočního času.

Také letošní rok měli možnost deváťáci si vyzkoušet v hodinách výtvarné výchovy malbu na plátno, kdy si měli připravit obraz jako dárek pro blízkého kamaráda / kamarádku, či jako poděkování za pomoc s úkoly apod. rodičům nebo prarodičům.

V oblasti předmětu hudební výchova a sborový zpěv se žáci druhého stupně zúčastnili dvou koncertů.

V rámci programu Smetana 200 – Rok české hudby jsme zhlédli tzv. koncert filharmoniků. Jednalo se o veselý, interaktivní koncert členů orchestrů České filharmonie, PKF Prague Philharmonia nebo Symfonického orchestru Českého rozhlasu (vždy smyčcové trio – housle, viola, violoncello). Koncert byl zábavný a posluchači během něj pouze neseděli a neposlouchali, ale aktivně se i podíleli. Koncert pro 2. stupeň nesl název Česká hudba ve světě. Žáci i učitelé se zapojili zpěvem, hrou, skládáním hudby. V obou případech nechyběly ani nejslavnější skladby českých skladatelů. Připomněli jsme si slavná jména jako např. Bedřich Smetana, Antonín Dvořák, Leoš Janáček...

V březnu měli pak žáci druhého stupně možnost zhlédnout koncert cimbálovky Réva. Cimbálová muzika Réva přijela do Sezemice již podruhé, tentokrát zahrála pro děti z prvního i druhého stupně. Koncert přinesl dětem nezapomenutelný hudební zážitek, který spojoval tradiční lidovou hudbu s moderními prvky. Cimbálová muzika Réva si získala srdce posluchačů nejen svou precizní interpretací folklórních melodií, ale i energickým a vřelým vystupováním. Zazněly písně z různých koutů Čech, Moravy a Slovenska, ale také originální úpravy populárních skladeb, které dodaly koncertu jedinečný charakter.

Na dalších akcích školu již tradičně reprezentoval pěvecký sbor Rolnička. Prvního prosince, první adventní neděli, potěšil na rozsvícení vánočního stromu u sezemické radnice. Zapojila se většina dětí z pěveckého sboru Rolnička a zazpívala spolu se sborem Hluboká Orba několik vánočních koled.

V úterý 17. prosince vystoupil náš pěvecký sbor jako host vánočního koncertu na sezemické radnici. Sezemické vánoční koncerty pořádané v sále radnice se konají již mnoho let. V poslední době se v roli hosta několikrát objevil i náš dětský pěvecký sbor. Letos jsme zazpívali několik skladeb s vítězem pěvecké soutěže Česko Slovenská SuperStar z roku 2009 Martinem Chodúrem. Nejprve jsme se s písní Všechno spí podívali do pohádky, dále jsme doprovodili píseň Hallelujah a na závěr zazněla krásná vánoční Tichá noc, kterou si s námi zazpíval i celý sál. Pro děti ze sboru byl koncert velkým zážitkem a doufáme, že jsme všem zpříjemnili předvánoční čas.

I tyto Vánoce pak náš pěvecký sbor Rolnička vystoupil se svým pásmem koled a poezie na tradičním koncertě v sezemickém kostele. Ve středu 25. 12. v 17 hodin jsme přivítali v kostele početné obecnstvo. Na úvod zazněla skladba pro trubku a varhany v podání bývalé žákyně naší školy Barbory Ticháčkové. Po vystoupení dětského sboru přišla řada i na naše hosty – smíšený pěvecký sbor Hluboká Orba a bývalé žákyně V. Ryšavou, J. Doskočilovou a A. Blažkovou. Společnou vánoční písní byl pak koncert ukončen.

V sobotu 12. dubna se uskutečnil již čtvrtý ročník festivalu pěveckých sborů Sezemické Vorání. Zúčastnil se i náš školní sbor Rolnička. Na festivalu nevystupoval pěvecký sbor Rolnička poprvé. Tentokrát si vybral píseň lidovou – V Klášteře koníčky kšírujou, ale i písničky umělé – německou Mlín a Moje milá plaví koně od Z. Svěráka. Všichni zpěváci se navzájem povzbuzovali a atmosféra byla velmi příjemná. Další dětské sbory přijely z Holic a z Dřítče, sbory dospělých pak až z Kuřimi, Klánovic a Holic. Dětem se vystoupení moc povedlo a obdržely i malý dárek na památku.



V neděli 18. května se v sezemické radnici konal už tradiční Májový koncert věnovaný všem maminkám (Svátek matek), ale i milovníkům hudby a recitace. V téměř dvouhodinovém pásmu se představily děti ze Sezemice a okolí a pochlubily se svými dovednostmi v oblasti hry na hudební nástroje a v recitaci. Na závěr pásma vystoupil pěvecký sbor Rolnička s písní Moje milá a Zvonky, kde se představili i nejmladší zpěváci. Svou premiéru zažily sboristky z 1. a 2. třídy.

Za celoroční práci a reprezentaci školy pak dostal sbor malý dárek v podobě dvoudenního výletu. Navštívil zámek Nové Hrady, jeho krásné zahrady, labyrint a obory, v reprezentačním sále si dokonce mohli všichni zazpívat. Noc strávili v krásném prostředí penzionu Polanka.

Ing. Lada Richterová, Ph.D.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE A – KOA

Předmětová komise anglického jazyka pracovala v průběhu celého školního roku systematicky na zajištění kvalitní jazykové výuky v souladu se školním vzdělávacím programem. Členové komise se věnovali plánování výuky, kontrole tematických plánů, podpoře žáků s individuálními vzdělávacími potřebami i metodickému sdílení. Důraz byl kladen na aktivní zapojení žáků, diferenciaci výuky a začlenění digitálních nástrojů, jako jsou online platformy Super Minds, Project Upgraded, Google učebny či aplikace Umíme anglicky. Ve spolupráci s NPI proběhl na půdě školy workshop pro učitele zaměřený na využití deskových her v hodinách anglického jazyka. Pravidelná spolupráce s asistenty pedagoga a využívání podpůrných opatření pomáhaly zajistit spravedlivé a efektivní vzdělávání pro všechny žáky.

V prosinci proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. V kategorii ZŠ/VG I. zvítězil Ondřej Šinták (7. B), náhradnicí se stala Kristýna Mai (6. A). V kategorii ZŠ II. se na prvním místě umístila Magda Štěpánková, náhradnicí byla Miriam Kosprtová (obě z 9. A). V okresním kole, které se uskutečnilo v únoru 2025, se Ondřej Šinták umístil na 23. místě, Magda Štěpánková pak obsadila velmi pěkné 8. místo z 21 soutěžících.

V lednu 2025 se žáci 4. až 8. ročníku zúčastnili interaktivního programu „Británie s Břitem“, který jim umožnil zažít výuku s rodilým mluvčím a blíže poznat realie anglicky mluvících zemí. V březnu pak 7. a 8. ročníky navštívily anglické divadelní představení The Canterbury Tales v DDM Beta v Pardubicích. Obě akce významně přispěly k motivaci žáků a rozvoji jejich jazykových dovedností.

V průběhu března se konal také další ročník celoškolní soutěže Writing Competition 2025, zaměřený na rozvoj psaného projevu. I přes menší účast se podařilo oslovit kreativní a zapálené žáky, kteří se do jiných soutěží často nezapojují. Ocenění za své práce obdržela skupina žáků z 3. B, Tereza Bocková (6. B), Lada Čeloudová (7. A) a Adéla Sobotková (8. B).

Dále se škola zapojila do soutěže Agyslingua, kam

se žáci hlásili individuálně. Přestože se tento rok nikdo z naší školy neumístil na předních místech, účast svědčí o zájmu a iniciativě našich žáků.

Pozitivní zpětnou vazbu získala také žákyně Barbora Janečková, která se zapojila do videosoutěže nakladatelství Ventures Books (Bridge).

Zajímavým doplněním výuky anglického jazyka byl výlet 8. A do centra Prahy, kde žáci absolvovali přednášku o pražských zajímavostech v anglickém jazyce vedenou naší kolegyní Mgr. Michaelou Plhovou.

Školní rok 2024/2025 byl z pohledu předmětové komise anglického jazyka bohatý na aktivity, modernizaci výuky i metodickou spolupráci. Učitelé aktivně pracovali s potřebami svých žáků a snažili se výuku obohatit o prvky tvořivosti, technologiemi i mezipředmětovými vztahy. Soutěžní činnost se nadále rozvíjela, přičemž se ukázala jako vhodný prostor pro zapojení nejen jazykově talentovaných, ale i motivovaných a tvořivých žáků.

Mgr. Lucie Dlouhá

9.2

Výroční zpráva o činnosti Školní družiny 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 školní družina opět sehrála důležitou roli v životě našich žáků. Poskytovala bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro trávení volného času dětí před i po vyučování. Tento školní rok bylo otevřeno celkem 5 oddělení školní družiny, kterou pravidelně navštěvovalo 140 žáků od 1. do 4. třídy. Školní družina byla v provozu ráno od 6.00 do 7.30 hodin a odpoledne po ukončení vyučování jednotlivých tříd do 16.30 hod.

Paní vychovatelky nabízely pestrou skladbu volnočasových aktivit, které vedly k rozvoji kreativity, pohybových dovedností, týmové spolupráce i vztahu k přírodě. Činnost družiny byla organizována v jednotlivých odděleních podle věku a zájmu dětí. V rámci týdenního režimu byly střídány klidové, výtvarné, hudební, pracovní a pohybové činnosti. Děti měly možnost zapojit se do vánočních, velikonočních, jarních tvořivých dílen, soutěží, stolních her i pohybových aktivit na školním hřišti a v tělocvičně. Velký důraz jsme kladli na rozvoj sociálních dovedností, ohleduplnosti a týmové spolupráce. Děti byly vedeny k respektování pravidel a podílely se na spoluvytváření přátelské atmosféry v kolektivu.

Školní družina pravidelně připravovala tematicky zaměřené projektové týdny. Mezi nejvýznamnější akce patřily např. Dny včel – tematický týden věnovaný poznávání života včel, jejich významu pro přírodu i člověka. Děti si vyzkoušely výrobu svíček z včelího vosku, upekly medové muffiny, ochutnávaly bylinkové čaje nebo různé druhy medu. Oblíbenou akcí byl Fotbalový týden – tradiční celodružinová fotbalová soutěž, tanec roztleskávaček a navrhování fotbalových dresů. Samozřejmě byly i turistické výpravy – několikrát během roku jsme vyrazili na kratší pěší túry do okolí, při kterých jsme poznávali přírodu, hráli hry a učili se základům turistiky. Některé projektové dny byly zorganizovány formou výletů. Předvánoční atmosféru jsme si zpestřili návštěvou vánočně vyzdobeného zámku Kar-



lova Koruna, kde děti absolvovaly komentovanou prohlídku s výkladem o tradicích Vánoc. V závěru pololetí jsme společně navštívili kino, kde děti zhlédly oblíbenou animovanou pohádku. Každoročně naše ŠD navštěvuje psí cvičiště, kde sledujeme výcvik psů a pro děti jsou přichystány zajímavé sportovní disciplíny.

Pro zajištění kvalitního programu školní družiny se vychovatelky pravidelně účastní odborných školení a seminářů. Tímto způsobem získávají nové náměty na činnosti, moderní výchovné přístupy, aktuální trendy ve volnočasové pedagogice i nápady na originální tvořivé a herní aktivity. Díky tomu se neustále obohacuje nabídka činností v jednotlivých odděleních a zvyšuje se úroveň práce s dětmi.

O školní družinu byl i v tomto roce velký zájem. V souvislosti s dokončením přístavby školy se nám podařilo rozšířit kapacitu školní družiny o jedno nové oddělení, čímž jsme mohli vyjít vstříc zvýšenému zájmu ze strany rodičů. Školní družina v tomto školním roce naplňovala nejen výchovně-vzdělávací cíle, ale také přispívala k osobnostnímu rozvoji dětí, jejich odpočinku i prožívání společného času. Děti docházely do družiny s radostí, aktivně se zapojovaly do nabízených činností a s nadšením se účastnily tematických dnů i výletů.

Mgr. Věra Ryšavá

9.3

Zájmové útvary při ZŠ

Nepovinné předměty ZŠ

Sborový zpěv – Rolnička

Mgr. Radka Svatoňová

Kroužky ZŠ Sezemice, okres Pardubice

Logopedický kroužek

Mgr. et Mgr. Denisa Sitová

Keramika – 6 skupin

Mgr. Lucie Klímová

Kroužek deskových her

Mgr. Jan Václavek

Malí kuchtíci – 6 skupin

Michaela Severinová

Šikovné ručičky – 2 skupiny

Klára Kašparová

Mladý zdravotník – 2 skupiny

Ing. Lada Richterová, Ph.D.

Kroužek florbalu pro 2. stupeň – 2 skupiny

Mgr. Pavel Koldovský

Kroužek šálování

Mgr. Jiří Leden

Příprava na přijímací zkoušky ČJ

Mgr. Olga Doskočilová

Příprava na přijímací zkoušky ČJ

Mgr. Radka Svatoňová

Příprava na přijímací zkoušky M

Mgr. Zuzana Brandová

Příprava na přijímací zkoušky M

Mgr. Iva Kaplanová

Kroužky externích organizací

JN Dance Pardubice – pohybově taneční kroužek pro žáky 1. – 5. tříd

Matěj Donát, Ondřej Rezek

Florbalový kroužek pro žáky 1. – 5. tříd

Michal Kováč

Tenisový kroužek pro žáky 1. – 5. tříd

Václav Schejbal



10

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI (Česká školní inspekce).

Ostatní inspekce, kontroly a revize prováděné ve škole nejsou podle Vyhlášky č. 150/2022 Sb. (vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv,

ve znění pozdějších předpisů) předmětem obsahu a zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Jedná se zejména o kontroly v oblasti BOZP, hygieny, hospodaření (pravidelný každoroční audit zřizovatele), daní, pojištění, revize, apod. Zprávy z těchto kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

11

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

11.1

Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2024

Základní škola Sezemice vykazuje k 31. 12. 2024 hospodářský výsledek z hlavní činnosti 991 760,33 Kč a z hospodářské činnosti 266 299,20 Kč tak, jak je uvedeno v příložených výkazech. Finanční výnosy jsou v příloze rozepsány dle jednotlivých dotací, provozní výnosy pak podle činností. Náklady na hlavní i hospodářskou činnost jsou rozděleny a v závěru rozboru jejich výše stručně zdůvodněna.

Během roku byl sledován vývoj výsledku hospodaření a finanční situace školy.

K 31. 12. 2024 byly provedeny inventarizace majetku, závazků a pohledávek.

Základní škola dbá na to, aby byly stále dodržovány všechny zákony a vyhlášky týkající se příspěvkových organizací a České účetní standardy pro účetní jednotky a aby byla dodržována rozpočtová kázeň. Případné problémy budou řešeny se zřizovatelem, aby bylo zabráněno jejich negativním vlivům na hospodaření školy.

11.2

Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2024

Výnosy	
Hlavní činnost	
Příspěvek MÚ	7 450 000,00
Příspěvek KÚ	41 967 251,00
Dotace EÚ Šablony JAK	1 972 955,26
Dotace – Podpora mobility škol	28 836,50
Výnosy z úpravy zdrojů – odpisy	189 408,00
Dotace NPO – prev.digit. pr.	20 000,00
Tržby jídelna	3 025 913,00
Přísp. na obědy z FKSP	190 720,00
Úroky	56 633,63
Poplatky ŠD	326 480,00
Zúčtování fondů	994 762,79
Ostatní výnosy	138 425,44
Hospodářská činnost	
Tržba jídelna	630 669,00
Příjmy z kroužků	306 685,00
Tržba za pronájem TV a posilovny	349 660,00
Ostatní výnosy – sběr	30 021,00
Ostatní výnosy – ostatní pronájmy	1 800,00
CELKEM	57 680 220,62

Náklady	
Hlavní činnost	
Mzdové náklady	32 501 865,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	10 872 060,83
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	563 746,50
Spotřeba energií + vodné, stočné	2 425 241,89
Ostatní služby	859 728,82
Spotřeba materiálu a DHM	5 631 118,08
Ostatní daně a poplatky + úroky	318,83
Opravy a udržování	1 032 722,95
Cestovní náhrady	75 278,97
Jiné ostatní náklady	85 313,62
Odpisy majetku	1 152 886,00
Náklady na reprezentaci	579,00
Manka a škody	0,00
Ostatní náklady – plavecký výcvik + doprava	168 764,80
Hospodářská činnost	
Mzdové náklady	367 831,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	65 177,17
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	11 747,31
Spotřeba energií + vodné, stočné	68 730,00
Opravy a udržování	0
Ostatní služby	4 559,30
Spotřeba materiálu a DHM	520 745,02
Odpisy majetku	13 746,00
CELKEM	56 422 161,09

Hospodářský výsledek	
Hospodářský výsledek	1 258 059,53
Hlavní činnost:	991 760,33
– Z toho výnosy z odpisů transf. maj.	189 408,00
Hospodářská činnost	266 299,20

Přehled o přidělení a čerpání prostředků od zřizovatele		
Příspěvek na provoz		7 450 000,00
Rozpis příspěvku	Plán	Skutečnost
– Energie	3 160 000,00	2 425 241,89
– Odpisy	1 170 000,00	1 152 886,00
– Mzdové náklady	500 000,00	501 294,34
SOUČET	4 830 000,00	4 079 422,23

Přehled o přidělení a čerpání prostředků od KrÚ (ÚZ33353)

Příspěvek	41 967 251,00	Čerpáno	41 967 251,00
Přímé náklady na vzdělávání		Z toho platy	30 508 425,00
		OON	126 000,00
		Ostatní (pojistné, ONIV, FKSP)	11 332 826,00

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti (ÚZ33088)

Příspěvek	20 000,00	Čerpáno	20 000,00
------------------	------------------	----------------	------------------

MAS RHK/Mobilita/2/01

Příspěvek	28 836,50	Čerpáno	28 836,50
------------------	------------------	----------------	------------------

Víceletá dotace – Šablony JAK (ÚZ33063)

Příspěvek (r. 2023-2025)	3 701 169,00	Čerpáno	1 972 955,26
		Zůstatek (rezervní fond)	476 385,89

Rozpis poskytnutých dotací na rok 2024

Dotace ze SR	41 967 251,00
Přímé	41 967 251,00
- z toho platy	30 508 425,00
- FKSP, ONIV, pojistné	11 332 826,00
- OON	126 000,00
NPO – prev. digit. propasti	20 000,00
MAS RHK – /Mobilita/2/01	28 836,50
RP – JAK	1 972 955,26
Dotace od zřizovatele	7 450 000,00
DOTACE CELKEM	51 0439 042,76

Přehled o stavu fondů (k 31. 12. 2024)				
Fondy	Stav k 1. 1. 2024	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2024
Fond odměn	1 407 710,11	63 264,00	486 350,00	984 624,11
FKSP	739 953,12	325 044,41	486 988,00	578 009,53
Fond investic	3 006 885,77	1 166 632,00	1 956 204,52	3 006 885,77
Fond rezervní	3 736 133,67	279 857,39	2 147 205,02	1 868 786,04

Fond odměn				
Tvorba				
– rozdělení HV za rok 2023 zřizovatelem				63 264,00
Čerpání				
– odměny zaměstnancům				486 350,00

FKSP				
Tvorba				
– 1 % z mezd				325 044,41
Čerpání				
– příspěvky na obědy				190 720,00
– ostatní (kultura, tělovýchova a sport)				40 583,00
– ostatní užití fondu				53 885,00
– přísp. na produkty na stáří				161 800,39
– peněžní dary – jubilea				40 000,00

Fond reprodukce majetku				
Tvorba				
– ve výši odpisů r. 2024				1 166 632,00
Čerpání				
– Odvod do rozpočtu zřizovatele				1 192 296,49
– Vozík s vyhříváním – ŠJ				71 269,00
– Dataprojektor				49 000,00
– Interakt. tabule SMART				111 476,00
– Úprava záhonů – výměna zeleně				195 503,33
– Předláždění chodníku podél bud. školy				138 659,70

Fond rezervní				
Tvorba				
– od zřizovatele při rozdělení HV 2023				253 057,39
– peněžní dary účelové – sport. pom.				5 000,00
– peněžní dary neúčelové – vstupné akad.				21 800,00
Čerpání				
– dotace EU – Šablony JAK				1 972 955,26
– odvody z odměn z FO				169 249,76
– sportovní potřeby				5 000,00

Rozpis energií celkem za školu v hlavní činnosti

Energie	Plán	Skutečnost	Úspora
Elektrická energie	1 330 000,00	796 866,94	533 133,06
Plyn	1 400 000,00	** 1 183 551,95	216 448,05
Vodné a stočné	430 000,00	444 823,00	-14 823,16
CELKEM	3 160 000,00	2 452 241,89	707 758,11

** Do částky skutečnost je započtena i úspora z roku 2023 cca 183 tis. Kč. Poměrem je přeúčtována část na doplňkovou činnost.

Odpisy v hlavní činnosti

Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Úspora
Odpisy hmotného majetku	1 170 000,-	1 152 886,00	-17 114,00

Spotřeba energií v doplňkové činnosti

Energie	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Elektrická energie	-	21 993,60	21 993,60
Plyn	-	26 117,40	26 117,40
Vodné a stočné	-	20 619,00	20 619,00
CELKEM	-	68 730,00	68 730,00

Odpisy v doplňkové činnosti

Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Odpisy hmotného majetku	-	13 746,00	13 746,00

I v roce 2024 došlo k úsporám za energie. Došlo k uvolnění fixace nákupních cen firmou Enesa, u elektrické energie skončilo zastropování cen vládním opatřením. V obavě o konečné vyúčtování jsme úspory předpokládané na základě zaplacených záloh nevyužili na financování ostatních provozních nákladů, ale budou spolu se ziskem z doplňkové činnosti rozděleny do Fondu

odměn a Rezervního fondu. Součástí hospodářského výsledku za hlavní činnost je i transferový podíl odpisů majetku, který je účtován do výnosů. Takto vytvořený zisk však není krytý finančně a není možné jej rozdělit do fondů, ale zůstává na nerozděleném zisku. V roce 2024 se jedná o částku Kč 189 408,00. K rozdělení do fondů tedy zůstává 1 068 651,53 Kč.

11.3

K ostatním nákladům

Ostatní služby	
Hlavní činnost	859 728,82
Doplňková činnost	+ 4 559,30
– tyto služby zahrnují svoz odpadu, revize, telefony, dopravu, poštovné, SW, údržbu a správu počítačové sítě, upgrade SW, prodlužování licencí ke stávajícím programům, další vzdělávání pedagogických pracovníků	

Cestovní náhrady – plavecký výcvik	
CELKEM	173 764,80
– jednou z položek ostatní služby (v celkové výsledovce) je také plavecký výcvik, kdy jsme za výuku, pronájem a dopravu zaplatili 173 764,80 Kč	

Spotřeba materiálu, DHM a DNM	
Hlavní činnost	5 631 118,08
Doplňková činnost	+ 520 745,02
CELKEM	5 094 706,29
– náklady jsou především na suroviny školní jídelny, režijní materiál, materiál na údržbu, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, učební pomůcky, sešity, učebnice, knihy do žákovské knihovny a drobný majetek v pořizovací hodnotě do 40 000,00 Kč, např. dataprojektory v hodnotě cca 145 tis., PC – 36 ks v hodnotě 486 tis. a vizualizéry, IT tabule, notebooky, stoly na stolní tenis, lavičky do tělocvičny, hrnčířský kruh, učební pomůcky do fyziky, vestavěné skříně a knihovny	

Jiné ostatní náklady	
CELKEM	85 313,62
– hlavní položku tvoří pojištění majetku a odpovědnosti	

Opravy a udržování	
Hlavní činnost	1 032 722,95
Doplňková činnost	+ 0,00
– do oprav byly zahrnuty práce na údržbě školy a jejího majetku, pokud neměly povahu technického zhodnocení, oprava zdi na skladech školy, oprava rozvodů Ethernet, výměna radiátorů, oprava pískoviště, výměna ventilátoru ŠJ, výmalba tříd, opravy obložení ve třídách, výměna rozvaděče v PC učebně, servis kopírek, apod. Před školou byla provedena revitalizace zeleně a předlážďení chodníku ke kolárně. Tyto dvě akce byly hrazeny z investičního fondu ve výši 334 163,00 Kč	

Cestovní náhrady	
CELKEM	75 278,97
– jedná se o výdaje zaměstnanců spojené s ŠvP, TAK, DVPP, výlety a dalšími akcemi	

Zůstatky na rozvahových účtech (bilanci) k 31. 12. 2024 jsou součástí zápisu z inventarizace majetku a závazků.

12

Závěrečné
informace

12.1

Poradenské služby

Ve škole nadále fungovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog ve spolupráci s vedením školy. Členové ŠPP se pravidelně, zpravidla jednou týdně, scházeli ke konzultacím. Jednou měsíčně probíhalo setkání s pracovníci OSPOD Pardubice.

Výchovný poradce

Výchovný poradce koordinoval práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci doporučených podpůrných opatření, zajišťoval činnost asistentek pedagoga i školních asistentek. Ve třídách působilo osm asistentek pedagoga a jedna školní asistentka. Výchovný poradce evidoval a kontroloval podpůrná opatření, vedl související administrativu, poskytoval kariérové poradenství a podporu při přijímání na střední školy. Poskytoval metodickou pomoc pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), při práci se žáky se SVP i žáky nadanými. Konzultace byly dostupné žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Výchovný poradce rovněž koordinoval spolupráci s OSPOD, SVP a dalšími odborníky.

V rámci kariérového poradenství a podpory oblasti volby povolání se žáci účastnili několika aktivit:

- 11 žáků z 8. a 9. tříd navštívilo Vánoční technický den na SPŠE Pardubice, kde Filip Gančarčík z 8. B zvítězil v soutěži zaměřené na finanční gramotnost.
- 8 žáků ze 7.–9. tříd se zúčastnilo soutěže Praktická elektronika, Lukáš Dobeš ze 7. A obsadil 2. místo.
- 6 žáků z 9. tříd navštívilo akci Zdravohrátky na Střední zdravotnické škole v Černé za Bory.
- Obě osmé třídy absolvovaly workshop zaměřený na kariérové poradenství a mapování silných stránek v Centru celoživotního vzdělávání v Pardubicích.



- Žáci 9. tříd se setkali s pracovníci Úřadu práce Pardubice, která je seznámila s aktuální nabídkou středních škol a s perspektivními obory v regionu.

Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence zodpovídal za zpracování, realizaci a vyhodnocování školního preventivního programu. V průběhu školního roku 2024/2025 byly preventivní programy realizovány ve všech třídách školy, a to s důrazem na podporu zdravých mezilidských vztahů, prevenci šikany a kyberšikany, rozvoj komunikačních dovedností, posilování pozitivního třídního klimatu a bezpečné chování na internetu. Programy byly průběžně konzultovány se školní psycholožkou a vyhodnocovány na základě zpětné vazby žáků a učitelů.

Metodik prevence pracoval individuálně se žáky s výchovnými obtížemi, poskytoval jim podporu při řešení problémů a konzultace k osobním i školním záležitostem. Současně poskytoval metodické vedení pedagogickým pracovníkům při práci se třídními kolektivy i jednotlivci.

V rámci diagnostické a preventivní činnosti se podílel na mapování vztahů ve třídách, sledoval klima školy a navrhoval vhodná opatření. Pravidelně konzultoval problematické situace s třídními učiteli, vedením školy a členy ŠPP.

Důležitou součástí činnosti byla také spolupráce s externími institucemi – Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Střediskem výchovné péče (SVP), OSPOD, Policií ČR a Městskou policií Sezemice. Spolupráce byla zaměřena zejména na řešení rizikového chování, prevenci sociálně patologických jevů a podporu zdravého rozvoje žáků.

Metodik prevence dále připravoval podklady pro výroční zprávu školy, podílel se na organizaci projektových dnů a dalších akcí souvisejících s prevencí a zajišťoval průběžnou informovanost pedagogického sboru o aktuálních preventivních tématech.

Mgr. Lucie Dlouhá

Školní psycholog

Ve školním roce 2024/2025 došlo ke změně na pozici školní psycholožky. Na práci Mgr. Jany Pinkasové navázala od září Mgr. Jitka Chludová.

Žáci, zákonní zástupci i zaměstnanci školy nadále využívali možnosti konzultací. Poskytované služby zahrnovaly jednorázové poradenství, krizovou intervenci i dlouhodobou psychologickou péči. Individuální práce s žáky 1. a 2. stupně se zaměřovala zejména na rozvoj socio-emočních kompetencí, zvládání zátěžových situací a nácvik relaxačních technik, podporu zdravého sebevědomí, kognitivní trénink metodou ROPRATEM, rozvoj dovedností potřebných pro kvalitní vrstevnické vztahy a reflexi problémového chování.

Probíhaly také skupinové konzultace a mediace při řešení konfliktů mezi žáky či mezi žáky a pedagogy.

V oblasti kariérového poradenství byla žákům 8. a 9. ročníků nabídnuta diagnostika profesní orientace (test struktury inteligence, projektivní a sebeposuzovací metody). Služeb využilo celkem 34 žáků, výsledky byly konzultovány i se zákonnými zástupci.

Byly realizovány preventivní programy pro podporu zdravého třídního klimatu, kterých se zúčastnily třídy: 2. B, 3. A, 4. B, 4. C, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B. Ve všech odděleních školní družiny proběhly programy zaměřené na seznamovací a integrační aktivity pro nové žáky.

Program školní psycholožky byl součástí turistického adaptačního kurzu žáků 6. tříd v Krkonoších a školy v přírodě žáků 5. tříd ve Zdobnici v Orlických horách. V 6. A a 6. B proběhlo sociometrické šetření vztahů mezi žáky.



Školní psycholožka se pravidelně účastnila setkání ŠPP, komunikovala s vedením školy a spolupracovala se školními psychology z jiných škol i dalšími externími odborníky (psychiatri, psycholog, PPP).

Mgr. Jitka Chludová

12.2

Počítačová síť, vybavení ICT

Současnost

Škola je vybavena veškerou potřebnou technikou ve velmi dobré kvalitě. Ve všech třinácti třídách I. stupně je sestava zahrnující PC, iTAB a vizualizér. Obdobná sestava je umístěna rovněž v odborných učebnách (HV, Př+Vv, JAZ a Fy+Ch). Ve všech osmi třídách na II. stupni je notebook a dataprojektor. V žákovské knihovně je pracovní stanice – tiskárna a čtečka čár-

rových kódů. Každý učitelský kabinet má PC včetně LCD monitoru. V nové přístavbě školy jsou čtyři třídy prvního stupně a dva učitelské kabinety. Celá škola již funguje na operačním systému Windows 11. V souvislosti s přechodem na nový operační systém bylo ve škole vyměněno 33 počítačů za nové, protože staré počítače již hardwarově nepodporovaly aktualizaci na Windows 11. V rámci G Suite jsme vygenerovali a zprovoznili pracovní e-maily pro všechny žáky školy, kteří mohou pracovat v platformě Google Classroom. Počítačová učebna je vybavena 29 kvalitními počítači.

V budovách I. i II. stupně je oddělené (učitel x žák x školní zařízení) kvalitní pokrytí WiFi, které bylo během školního roku rozšířeno a posíleno. Tato síť je využívána pro výuku na 35 školních chromeboocích. Pro učitele jsou k dispozici ve školním copycentru čtyři velkoformátové multifunkční tiskárny. Posílili jsme systém zálohování a ochrany dat. V provozu jsou webové stránky školy s možností editace článků od samotných učitelů. Podporujeme elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči. Funguje systém bezhotovostních plateb poplatků žáků (ŠOP). V hodinách přírodopisu žáci pracují s digitálními mikroskopy. Pro výuku žáků využíváme digitální fotoaparát a fotografie ze školních akcí prezentujeme ve vestibulu školy. V hodinách IT pracujeme s robotickými stavebnicemi VEX, 3D pery a stavebnicemi VEX GO žakovskou sadou.

Následné období

Ve školním roce 2025 – 2026 plánujeme:

- udržovat kvalitní prezentaci školy na vlastních webových stránkách

Lze konstatovat, že škola je dobře vybavena ICT technikou, kterou není třeba rozšiřovat, ale stále obnovovat a inovovat, prostě držet krok s rozvojem digitalizace a učit žáky na moderní technice moderními programy.

Všechny PC jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu.

Správcem počítačové sítě je stále Ing. Petr Pilný.

Mgr. Iva Kaplanová – metodik a koordinátor ICT

12.3

Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 proběhly na naší škole následující akce zaměřené na EVVO osvětu a vzdělávání našich žáků. V následující části Výroční zprávy uvádím jejich stručný přehled.

V září se naše škola zapojila do celorepublikové kampaně Pěšky do školy, která podporuje zdravý životní styl a udržitelnou dopravu. Cílem bylo motivovat žáky, rodiče i učitele k docházení do školy pěšky, na kole nebo jinými ekologickými způsoby. Týdenní turistický adaptační kurz absolvovaly na přelomu září a října obě třídy 6. ročníku na Lyžařské boudě v Krkonoších. Jeho součástí byl již tradiční výstup žáků na naši nejvyšší horu Sněžku.



V říjnu proběhly podzimní sběry starého papíru a žaludů a kaštanů. Při těchto sběrových akcích žáci shromáždili ve škole 6 378 kg starého papíru a kartonu a 1 674 kg kaštanů a 441 kg žaludů. Ve školní družině realizovaly paní vychovatelky několik akcí zaměřených na podzimní tvoření z přírodních materiálů. Děti vyráběly razítka z brambor a jablíček, tvořily z přírodních i recyklovaných materiálů. Přírodovědné tematické vycházky byly zaměřené na poznávání přírody, pozorování podzimních změn a přírodovědné hry. Pracovní činnosti ve družině poté na výrobu papírových draků a zvířátek. Proběhl jablíčkový týden a žáci 4. ročníku si v hodinách přírodovědy vyzkoušeli proces klíčení semínek. Školního kola soutěže Přírodovědný klokan

pro 8. a 9. ročníky se zúčastnilo 47 žáků. Nejlepší byl Ondřej Varečka z 9. B se ziskem 70 bodů.

Také v listopadu pokračovala přírodovědná činnost ve školní družině pozorováním stromů, pokusy a sledováním počasí. V parku Mlynářka proběhla 8. listopadu podzimní přírodovědná hra 2. ročníku a 10. listopadu v rámci Mikroskopování zkoumali žáci 6. ročníku prvky pod mikroskopem. Mezipředmětový projekt o vesmíru v 5. ročníku proběhl na téma planety sluneční soustavy. Ve školní družině byl listopad zakončen týdnem ve znamení brambor (aktivity věnované tématu brambor v různých podobách). 27. listopadu absolvovaly obě třídy 3. ročníku vánoční program Tvoření ve skanzenu Krňovice.

Ve dnech 11.–12. prosince proběhl celoškolní EVVO lektorovaný program „Krmítko“ (v rámci projektu Ptáci v okolí školy), všechny třídy se zúčastnily vzdělávacího programu o zimním přikrmování ptáků, jehož náplní byla výroba dřevěných krmítek, informace o zimním přikrmování ptáků na krmítku, rozpoznávání ptáků, informace o celorepublikovém lednovém projektu ČSO Ptačí hodinka a v areálu školy byla následně rozmístěna krmítka, která děti ze školní družiny po celý zbytek školního roku pravidelně zásobovala slunečnicovými semínky. Žáci 7. – 9. tříd se v předvánočním období zúčastnili vzdělávacího programu o přírodě a kultuře Indonésie v rámci 11. ročníku projektu Svět kolem nás.

V termínu od 10. do 12. ledna se 19 žáků ze tříd 3. B, 4. B, 5. A a 5. B zapojilo do celostátního projektu ČSO Ptačí hodinka zaměřeném na víkendové sčítání ptáků na krmítku. Pozorováno a nasčítáno bylo celkem 343 ptáků 21 druhů. Výsledky jsme v online formuláři odeslali pořadatelům projektu a děti tak svými pozorováními přispěly ke zkoumání chování ptáků v zimním období. Touto aktivitou byl završen tříletý ornitologicky zaměřený projekt Ptáci v okolí naší školy.

V březnu následoval lyžařský kurz 7. ročníků, pobyt v Krkonoších v Horní Malé Úpě jako součást EVVO výchovy přispěl také k ochraně horské přírody. Do výtvarné soutěže Pardubického kraje – „Zdravá a nemocná příroda“ bylo zasláno 7 obrázků, v hlasování veřejnosti obdržela nejvíce hlasů žákyně 6. B Tereza

Lingrová a získala se ziskem 241 hlasů za svůj obrázek Mývalí osud v soutěži krásné 3. místo!

Dubnový Den Země jsme letos oslavili projektem o školním arboretu, při kterém žáci 1. – 8. ročníku vysadili 20 nových stromů (habry, lípy, modřiny a douglas-ku tisolistou), zopakovali si poznávání dřevin a podíleli se také na následné péči a zalévání nově vysazených dřevin a jejich zajištěním kůly. Školní arboretum nyní obsahuje 45 druhů dřevin.

V květnu proběhly včelí hrátky ve školní družině – týdenní blok aktivit ke Světovému dni včel zaměřený na hry, tvoření, pozorování a poznávání významu včel. Začátkem května podnikli třetí také výlet na Českou farmu. Třídenní pobyt byl zaměřený především na hry a pozorování hospodářských zvířat.

V úvodu závěrečného měsíce školního roku vyrazili žáci 2. B do spojičského lesa. Stopovací hra se skřítkem Mecháčkem obsahovala přírodovědné úkoly, které byly zaměřené na objevování lesa. Třída 2. C vyrazila na školní výlet do ZOO Chleby. Školu v přírodě absolvovaly v červnu všechny třídy 4. a 5. ročníku, žáci 4. ročníku na téma Dobrodružství v Dávnouzemí a třídy 5. ročníku hrály celotýdenní hru s tematikou Mise Mars.

V jarním období pokračovaly ve školní družině také pravidelné přírodovědné a velikonoční dílny a při každoročním jarním sběru starého papíru a kartonu se ve škole shromáždilo tentokrát 5 140 kg této suroviny. Školní rok jsme uzavřeli další pravidelnou červnovou akcí, sběrem bylin.

Mgr. Jan Václavek – koordinátor EVVO

12.4

Zpráva koordinátora ŠVP

V uplynulém školním roce jsme se intenzivně věnovali přípravám na zásadní změny v oblasti kurikula, které přináší revize rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem (NPI) představilo nový RVP, jehož cílem je modernizace výuky a posílení kompetencí žáků.

Harmonogram implementace nového RVP:

- Září 2025: Možnost dobrovolného zahájení výuky podle nově upravených školních vzdělávacích programů (ŠVP) v 1. a 6. ročníku.
- Školní rok 2027/2028: Povinné zavedení výuky podle revidovaného RVP minimálně v 1. a 6. ročníku.
- Školní rok 2031/2032: Povinné zavedení výuky podle nového RVP ve všech ročnících základní školy.

Hlavní změny v revidovaném RVP:

- Povinná výuka angličtiny od 1. třídy: Dosud byla angličtina povinná od 3. třídy; nově se zavádí povinně již od 1. třídy.
- Zvýšení výstupní úrovně angličtiny: Na konci základní školy se zvyšuje požadovaná úroveň z A2 na B1.
- Zvýšení nároků na matematickou gramotnost: Nový RVP klade důraz na rozvoj matematických dovedností a logického myšlení.
- Zaměření na kompetence: Důraz na propojení znalostí s dovednostmi, postoji a hodnotami s cílem snížit nerovnosti v českém vzdělávacím systému.

Úpravy školního vzdělávacího programu (ŠVP):

V reakci na tyto změny jsme v letošním roce připravili dodatek k našemu ŠVP, který se týká úpravy časové dotace vyučovacích předmětů matematika a fyzika. Cílem této změny je:

- Zajištění plynulého navazování učiva: Úprava časové dotace umožní lépe strukturovat učivo a zajistit logické navazování mezi jednotlivými ročníky.
- Příprava na nové výukové obsahy: Přizpůsobení výuky budoucím požadavkům revidovaného RVP, zejména v oblasti matematické gramotnosti.

Dodatek byl projednán s předmětovou komisí a schválen školskou radou v souladu s platnou legislativou. Změna časové dotace umožní lépe strukturovat učivo, posílit klíčové oblasti a zefektivnit výuku ve zmíněných předmětech.

Další kroky:

V následujících letech budeme pokračovat v analýze připravovaných změn v RVP a jejich postupném začleňování do našeho ŠVP. Cílem je zachovat kontinuitu vzdělávání a zajistit, aby změny byly pro pedagogy i žáky přínosné a smysluplné.

Mgr. et Mgr. Denisa Šitová – koordinátor ŠVP

12.5

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi dobrá. Město škoje pomáhá při rekonstrukcích a opravách, které nejsou v možnostech školy. Spolupracuje s vedením školy při řešení prostorové kapacity i vylepšení sportovního areálu a tělocvičen.



Zástupci města svou účastí na akcích školy zvyšují prestiž těchto akcí a podporují žáky i pedagogy v jejich práci. Významné akce školy probíhají v sále sezemické radnice, který poskytuje důstojné prostředí a podtrhuje vážnost a důležitost konaných akcí a jehož pronájem je pro školu zdarma. V letošním školním roce to byly především tyto akce: Minitaneční a Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku. Pěvecký

sbor Rolnička na oplátku spolupracuje při akcích města, např. Rozsvícení vánočního stromu, Vánoční koncert nebo Májový koncert.



Každý rok vylepšujeme prostředí školy a její materiální vybavení díky příspěvku od našeho zřizovatele. Pravidelná spolupráce vedení školy s vedením města je předpokladem pro rozvoj školy. V tomto školním roce patří největší poděkování městu za realizaci přístavby školy, která byla zkolaudována a od školního roku 2025/2026 bude plně využívána. Přístavba umožnila navýšit kapacitu školy a školní družiny. V rámci stavebních prací byly zhotoveny i terasy s přístupem do areálu školy ve všech přízemních učebnách 1. stupně. Ve velkém sále tělocvičen byla opravena dlouhá jižní stěna včetně dřevěného obložení. Škola také využívá k výuce tělesné výchovy a pořádání školních sportovních akcí dvě městská rekonstruovaná víceúčelová hřiště.

12.6

Autoevaluace školy

Základní školu Sezemice ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo téměř 500 žáků. Škola je významnou vzdělávací institucí města i širšího okolí. Nachází se v klidné části Sezemic a tvoří ji tři vzájemně propojené pavilony. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků i zvyšujícím se nárokům na prostory a zázemí školy dochází v posledních letech k rozšiřování kapacity školy.

V letošním roce došlo k navýšení kapacity školy a zároveň k navýšení počtu oddělení školní družiny, což reflektuje rostoucí zájem o vzdělávání v naší škole. V reakci na dlouhodobé potřeby zřizovatele i školy samotné byla dokončena přístavba školy, která zahrnuje nové učebny, zázemí pro pedagogy a další prostory určené pro rozvoj výuky a mimoškolních aktivit. Tato investice významně přispěje ke zlepšení prostorových podmínek pro žáky i zaměstnance školy a umožní škole lépe naplňovat své vzdělávací cíle.

Autoevaluace školy probíhá pravidelně a využívá různé nástroje: dotazníková šetření mezi žáky, rodiči i pedagogy, hospitační činnost a analýzu výsledků vzdělávání. Tyto informace slouží k dalšímu plánování rozvoje školy a k vyhodnocení efektivity jednotlivých opatření.

Velkou pozornost věnujeme profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků, kteří se aktivně účastní vzdělávacích akcí, seminářů a kurzů zaměřených na inovace ve výuce, inkluzi, práci s digitálními technologiemi a rozvoj kompetencí v souladu s novými požadavky kurikula.

Součástí života školy je také školní parlament, který dává prostor žákům podílet se na chodu školy a rozvíjí jejich občanské dovednosti. Rodiče jsou pro školu důležitými partnery – jejich podpora a zpětná vazba nám pomáhá utvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, respektovaně a motivovaně.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich každodenní práci, úsilí a osobní nasazení. Velký dík patří také našim žákům za jejich snahu a v neposlední řadě rodičům za jejich důvěru a spolupráci. Věříme, že společnými silami se nám i nadále bude dařit budovat školu, která rozvíjí nejen znalosti a dovednosti, ale i vztahy a spolupráci.

Mgr. et Mgr. Denisa Sitová

12.7

Cíle pro školní rok 2025/2026

Motto: „Školu dětem, rodičům spokojenost, učitelům úctu.“

Vize školy

- Každý žák je v bezpečí
- Každý žák zažívá úspěch
- Každý problém má řešení

Několik cílů nejen pro příští rok

- kvalitně vzdělávat a vychovávat všechny naše žáky tak, aby si v životě uměli poradit, používat nové moderní prostředky a inovativní metody vzdělávání,
- spolupracovat v trojúhelníku škola x žák x rodič na základě partnerských vztahů včetně pomoci školního poradenského pracoviště
- využívat DVPP ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce, inkluze, diferenciaci, nových forem vzdělávání, hodnocení a motivace žáků, podporovat skupinovou a projektovou výuku a budování klíčových kompetencí
- plně využívat k výuce interaktivní techniku na 1. stupni a audiovizuální techniku na 2. stupni,
- realizovat alespoň 3 celoškolní vzdělávací projekty,
- zapojovat moderní způsoby výuky do vzdělávacího procesu, propojovat teorii s praxí
- nadále využívat možnosti nástrojů Google (všichni žáci i učitelé mají vlastní Google účet pod doménou školy)
- podporovat aktivity specializovaných činností pedagogů v rámci školy (koordinátor ŠVP, koordinátor a metodik ICT, koordinátor EVVO, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, asistent pedagoga, knihovna a volnočasové aktivity žáků)
- nadále rozvíjet spolupráci s ostatními sociálními partnery v obci i mimo ni
- intenzivně se věnovat inkluzi a realizaci podpůrných opatření a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- rozvíjet samostatnost žáků, schopnost sám se učit, podněcovat jejich odpovědnost a motivaci k práci,
- monitorovat žáky nadané a rozvíjet jejich talent
- nadále podporovat sportovní aktivity žáků, rozvíjet jejich tělesnou zdatnost, podporovat účast žáků v různých soutěžích a předmětových olympiádách
- opět připravit a uskutečnit slavnostní předávání vysvědčení absolventům školy
- společně se školskou radou, zřizovatelem, SRPŠ a dalšími partnery pokračovat v propagaci školy na veřejnosti: webové stránky školy, obce, regionální tisk, televize, akce školy s účastí veřejnosti
- udržovat v přízemí školy bezpečnou odpočinkovou zónu pro děti v době „polední“ přestávky a kroužků (podium, ohřívárna, jídelna), více zapojit žáky do výzdoby školy
- podporovat komunikaci a spolupráci mezi žáky napříč ročníky
- udržovat, popřípadě obnovovat školní arboretum v rámci EVVO
- vybavit školní družinu dalšími venkovními herními prvky
- vybavovat kabinety moderními učebními pomůckami pro názornost a motivaci žáků
- spolupracovat se zřizovatelem při přípravách rekonstrukce školní kuchyně a na zajištění nové běžecké dráhy s umělým povrchem v areálu školy

PŘÍLOHY

01	PŘÍLOHA Č. 1	
	UČEBNÍ PLÁNY ZŠ SEZEMICE, OKRES PARDUBICE.....	49
02	PŘÍLOHA Č. 2	
	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY PODLE PRACOVNÍHO ZAŘAZENÍ	52
03	PŘÍLOHA Č. 3	
	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY 2024/2025.....	54
04	PŘÍLOHA Č. 4	
	SCIO – AKTIVNÍ PŘÍSTUP ŠKOLY KE ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	55
05	PŘÍLOHA Č. 5	
	NÁRODNÍ SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY SCIO	56
06	PŘÍLOHA Č. 6	
	JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA.....	58
07	PŘÍLOHA Č. 7	
	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	59

01

Příloha č. 1

Učební plány ZŠ Sezemice, okres Pardubice

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	10	7	7	42	9
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	1
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	16

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	4
	Komunikační dovednosti	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	-	-	3	3	6	0
	Ruský jazyk						
	Španělský jazyk						
	Cvičení z anglického jazyka						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	19	4
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	2
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Společenskovědní seminář	-	-	-	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2	7	3
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	1	2	2	2	7	
	Zeměpis	2	2	1	-	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Svět práce a digitálních technologií	1	1	1	-	3	1
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4
Celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	18

Učební plán pro volitelné předměty

Volitelný předmět	Ročník	Časová dotace
Tvořivé činnosti	6.	1
Zdravotnická výchova	6. – 7.	1
Sport a pohybová výchova	6. – 7.	1
Technické praktikum	7.	1
Příprava pokrmů	7.	1
Konverzace v angličtině	8. – 9.	1
Cvičení z českého jazyka	8. – 9.	1
Psaní na stroji všemi deseti	8.	1
Cvičení z matematiky	8. – 9.	1
Badatelství	7.	1
Cestovní ruch	8. – 9.	1
Toulky historií	6.	1
Zdravotní tělesná výchova	6. – 7.	1

Poznámky k učebnímu plánu

- Očekávané výstupy a učivo ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura z RVP ZV byly na 2. stupni částečně převedeny do nově vzniklého předmětu Komunikační dovednosti. Vzhledem k této úpravě byla do tohoto předmětu převedena i část časové dotace z Českého jazyka a literatury.
- V 8. a 9. ročníku se po třech hodinách týdně učí druhý cizí jazyk – Ruský jazyk, Španělský jazyk, Německý jazyk.
- Volitelné předměty nabízíme žákům od 6. ročníku formou dotazníků, které vyplňují zákonní zástupci. Volitelný předmět je vyučován při minimálním počtu 7 až 12 žáků dle rozhodnutí ředitele školy.
- Předměty jsou vyučovány buď 1x za týden v dotaci vyučovací hodiny nebo 1x za dva týdny po 2 vyučovacích hodinách. Upřesnění je dáno rozvrhem tříd.

Učební plán pro nepovinné předměty

Nepovinný předmět	Ročník	Časová dotace
Sborový zpěv	2. – 9.	2
Náboženství	1. – 9.	1

02

Příloha č. 2

Zaměstnanci školy podle pracovního zařazení

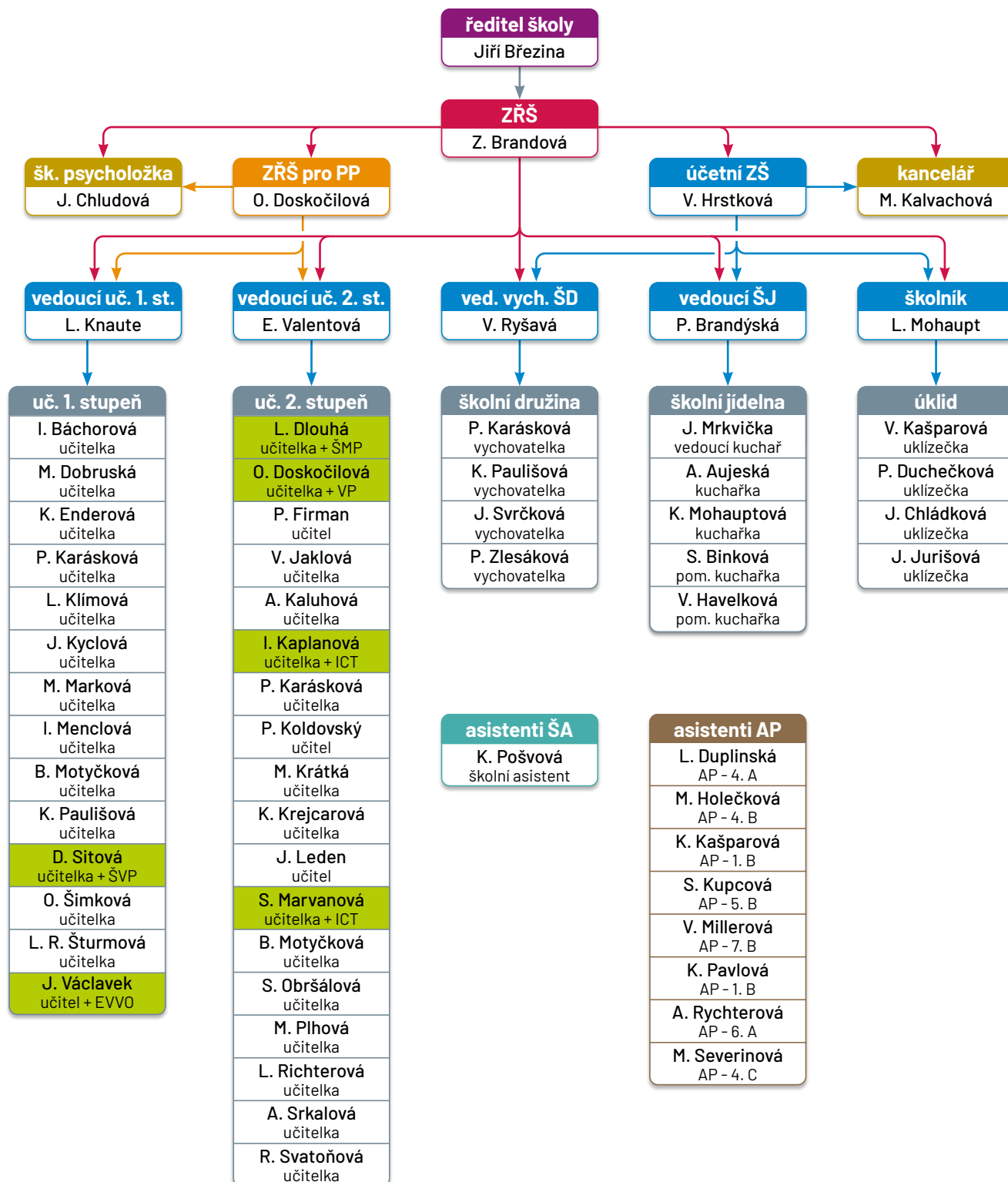
Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
1	Aujeská	Alena		kuchařka
2	Báchorová	Iva	Mgr.	učitelka
3	Binková	Svitlana		pomocná kuchařka
4	Brandová	Zuzana	Mgr.	učitelka + zástupkyně ŘŠ
5	Brandýská	Petra		vedoucí ŠJ
6	Březina	Jiří	Mgr.	učitel + ředitel školy
7	Dlouhá	Lucie	Mgr.	učitelka + metodik prevence
8	Dobruská	Monika	Mgr.	učitelka
9	Doskočilová	Olga	Mgr.	učitelka + výchovný poradce + zástupkyně ŘŠ
10	Duchečková	Petra		uklízečka
11	Duplinská	Lucie		asistent pedagoga
12	Enderová	Kateřina	Mgr.	učitelka
13	Firman	Pavel	Mgr.	učitel
14	Havelková	Věra		pomocná kuchařka
15	Holečková	Michaela		asistent pedagoga
16	Hrstková	Vladimíra		hospodářka školy
17	Chludová	Jitka	Mgr.	školní psycholog
18	Chládková	Jana		uklízečka
19	Jaklová	Veronika	Mgr.	učitelka
20	Jurišová	Jarmila		uklízečka
21	Kaluhová	Aneta	Mgr.	učitelka
22	Kalvachová	Monika		administrativní pracovnice
23	Kaplanová	Iva	Mgr.	učitelka + koordinátor ICT
24	Karásková	Petra	Mgr., DiS.	vychovatelka, učitelka
25	Kašparová	Klára		asistent pedagoga
26	Kašparová	Věra		uklízečka
27	Klímová	Lucie	Mgr.	učitelka
28	Knaute	Lukáš	Mgr.	učitel
29	Koldovský	Pavel	Mgr.	učitel
30	Krátká	Marie	Mgr.	učitelka
31	Krejcarová	Karolína	Mgr.	učitelka
32	Kupcová	Simona		asistentka pedagoga
33	Kyclová	Jitka	Mgr.	učitelka
34	Leden	Jiří	Mgr.	učitel

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
35	Marková	Martina	Mgr.	učitelka
36	Marvanová	Sabina	Bc.	učitelka + koordinátor ICT
37	Menclová	Ivana	Mgr.	učitelka
38	Millerová	Veronika		asistent pedagoga
39	Mohaupt	Ladislav		školník
40	Mohauptová	Kateřina		kuchařka
41	Motyčková	Barbora	Mgr.	učitelka
42	Mrkvička	Jiří		vedoucí kuchař
43	Obršálová	Silvie	Ing.	učitelka
44	Paulišová	Kristýna	DiS.	vychovatelka, učitelka
45	Pavlová	Kateřina		asistent pedagoga
46	Plhová	Michaela	Mgr.	učitelka
47	Pošvová	Kristýna		školní asistent
48	Rečlo Šturmová	Lenka	Mgr.	učitelka
49	Richterová	Lada	Ing., Ph.D.	učitelka
50	Rychterová	Adéla		asistent pedagoga
51	Ryšavá	Věra	Mgr.	vychovatelka
52	Severinová	Michaela		asistentka pedagoga
53	Sitová	Denisa	Mgr. et Mgr.	učitelka, koordinátor ŠVP
54	Srkalová	Alena	Mgr.	učitelka
55	Svatoňová	Radka	Mgr.	učitelka
56	Svrčková	Jitka		vchovatelka
57	Šimková	Olga	Mgr.	učitelka
58	Václavek	Jan	Mgr.	učitel, koordinátor EVVO
59	Valentová	Eva	Mgr.	učitelka
60	Zlesáková	Petra		vychovatelka

03

Příloha č. 3

Organizační struktura školy 2024/2025

**Vysvětlivky:**

- statutární orgán školy – ŘŠ
- statutární zástupce ZŘŠ
- zástupce ředitele školy pro VV
- širší vedení školy
- specializované činnosti
- asistenti ŠA
- asistenti AP

04

Příloha č. 4

Scio – aktivní přístup školy ke zjišťování výsledků vzdělávání

Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola Sezemice, okres Pardubice

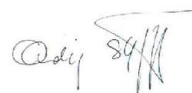
za aktivní přístup ke zjišťování výsledků
vzdělávání v letech

2022–2025

24. 06. 2025

V Praze dne

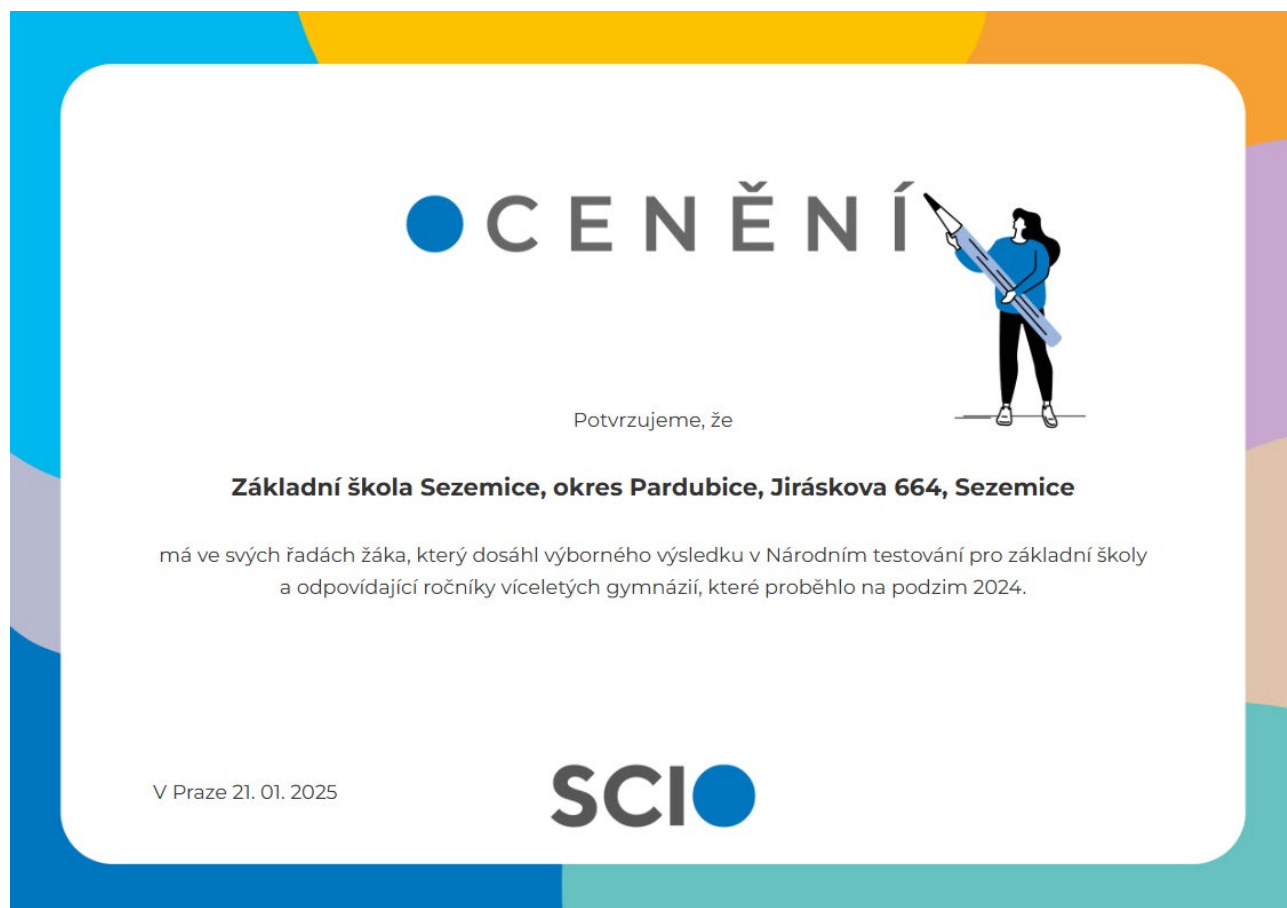
SCIO



Ondřej Štefl, ředitel Scio

05

Příloha č. 5 Národní srovnávací zkoušky SCIO



● CENĚNÍ



Potvrzujeme, že

Základní škola Sezemice, okres Pardubice, Jiráskova 664, Sezemice

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy
a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2025.

V Praze 20. 06. 2025

SCIO ●

Příloha č. 6
Jednotná přijímací zkouška 2025 výsledková sestava

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

Název školy: Základní škola Sezemice, okres Pardubice
IZO školy: izo_060156953
Sídlo školy: Jiráskova 664, Sezemice, 53304

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK – LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA – LEPŠÍ VÝSLEDEK		
		POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	6 205	94,6	352	4 534	52,1	58,9	4 645	51,9	39,5
	ORP	1 652	93,0	125	1 304	56,6	62,0	1 357	56,1	42,8
	ŠKOLA	56	94,9	3	44	53,8	59,7	46	61,1	45,7
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	440	57,6	324	737	46,4	47,0	743	44,1	39,0
	ORP	79	43,2	104	174	48,8	48,9	176	47,7	42,4
	ŠKOLA	7	77,8	2	9	65,9	60,2	9	60,1	48,4
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	13	44,8	16	28	49,8	50,5	28	52,0	39,4
	ORP	8	42,1	11	18	52,0	52,0	18	57,5	42,3
	ŠKOLA									

07

Příloha č. 7

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění

A	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C	Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
E	Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně nebo v archivu školy	



Základní škola Sezemice, okres Pardubice

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice,
příspěvková organizace