

13. Iva Bábárová Sabina
Moravová
Alena Kamenická Vladimíra Uemová
Zuzana Brandová

DEVÍTKY SE LOUČÍ

D. Lámková 2014-2023 M. Krátká
Daskočilová

Štěpán Hruškova
Kadec
R. Jaronová
Věra Kaldová
Jan Běška

Petr Lukáš Krátek
Jan Václavek
Barbora Molyčlová
Barbora Jaronová
Eva Valentová





Základní škola Sezemice - 1.A 2014 - 2015



Základní škola Sezemice - 1.B 2014 - 2015



Charakteristiky tříd

9. A

Naše třída je takzvaně „inteligentní“. Na jednu stranu nás učitelé milují, na druhou stranu jim znepríjemňujeme jinak klidné přestávky. Při určitých hodinách jsme výborní, ale občas se to trochu zvrtné. Dokážeme naše paní učitelky potěšit, ale u pana učitele na tělesnou výchovu to neplatí. Poslední roky se náš kolektiv spojil jako několikanásobná vazba mezi atomy uhlíku. Co se týče řešení „vážných“ problémů, vždy se dokážeme semknout a problém vyřešit bez volání paní učitelky. Jsme skvělá třída, která se bude scházet i po ukončení základní školy. Bylo to krásné a bylo toho dost, sbohem a šáteček ☺.

Třída 9. A

9. B

Myslím, že naše třída má docela fajn kolektiv, až na pár neshod je super. Snažíme se na všem rozumně domluvit, ale ne vždy to jde jako po másle. Vždy se najde pár jedinců, kteří mají s něčím problém, ale i přesto se nějak domluvíme. Ochotně si snažíme pomáhat. Většina učitelů říká, že nás mají rádi, až na pár výjimek. Občas, když vejdete do naší třídy, můžete si připadat, jako kdybyste právě vešli do pavilonu paviánů. Je tu hluk a věci létají všude kolem. Ale dokážeme být i v klidu. I když ne všichni jsme tu od první třídy, vedeme si jako kolektiv dobře.

Zlata Tomková, Barbora Davidová 9. B

Reportáže...

aneb co jsme zde zažili...

Škola v přírodě

V květnu ve 4. třídě jsme vyrazili na školu v přírodě do Šerlišského mlýna v Orlických horách. První den jsme po náročné cestě autobusem dorazili na místo a vyrazili na procházku v místním okolí. Další den nás učitelé vzbudili brzy ráno a následovala ranní rozcvička. Poté jsme šli na zaslouženou snídani a po zbytek dne nás doprovázel velice zábavný program plný her. Ve středu jsme vyrazili na dlouhou túru na Šerlich. Po zbytek týdne jsme hráli galské hry. V noci ze středy na čtvrtek nás o půlnoci učitelé vzbudili a všichni překvapení jsme zjistili, že nás čeká stezka odvahy. Poté jsme po zbytek týdne dohrávali hry a v pátek kolem odpoledne jsme odjeli zpátky domů.

Kristián Řehounek, Michal Vajs 9. B

Turistický kurz

16. září 2019 jsme se vydali do Krkonoš na turistický kurz. Dopoledne náš autobus dojel do Pece pod Sněžkou. Vyložili jsme kufry do aut a vydali jsme se asi na 5 km dlouhou cestu na Lyžařskou boudu, tedy tam, kde jsme bydleli. Potom jsme se ubytovali a seznámili se s vybavením chalupy a vyrazili na rozhlednu Hnědý vrch. Ve středu 19. září jsme vyrazili na celodenní výlet na Sněžku, výlet jsme přežili a moc si ho užili. To byl náš „turisták“, na který vzpomínáme dodnes.

Matyáš Petrlík a Radek Zbudil 9. B



Výlet na Macochu

V 8. třídě jsme se vydali na výlet na Macochu. Se všemi jsme se sešli v brzkých ranních hodinách na zastávce autobusu. Přibližně po 2 hodinách jsme přijeli na místo. Po příjezdu se na nás spustila hromada pylu, tak jsme se raději rovnou vydali na první prozkoumání okolí. Po náročné cestě lesem jsme se s nadšením vrhli na oběd. Poté jsme se šli ubytovat do svých pokojů a do večera jsme trávili čas v okolí našeho areálu. Druhý den nás čekal hlavní program celého výletu - a to návštěva propasti Macocha. Před tím jsme se ještě vydali do Punkevní jeskyně, kde jsme viděli spoustu krásných exemplářů. Pobyt byl velmi zajímavý a poučný.

Matěj Blažek a David Ben 9. B

iQLANDIE

V úterý ráno 17. května 2022 se vydala 8. A a 8. B do Liberce. I přesto, že jsme vyjeli brzy ráno, tak jsme měli dobrou náladu.

Když jsme přijeli, tak nás čekala čtyři patra zábavy, experimentů a hádanek. Užili jsme si fyzikální i chemické pokusy.

Nejvíc nás zaujala blesková show. Po pár pokusech nastal čas na oběd v bufetu, kde jsme si mohli vybrat z jídel. Po obědě nás čekalo ještě pár pokusů. Když jsme se připravovali k odjezdu, tak jsme ještě na závěr viděli zpívající fontánu.

Než jsme odjeli, venku jsme ještě zkoušeli zvedat auto. Po nástupu do autobusu jsme si začali pouštět písničky z repráku. iQLANDIE byla super a moc se nám líbila.

Kristýna Boušek a Nicol Valentová 9. B

Spaní ve škole

Ahoj, dnes je spaní ve škole a my se strašně těšíme! Nejvíce se těšíme na grilování a večerní hry. Ráno jsme šli všichni normálně do školy. Potom jsme si dali sraz u školy kolem 17:00 až 18:00 hodin, přinesli jsme si sladkosti, brambůrky a pití. Všichni jsme si vybalili věci, co jsme si přinesli do třídy. Pak jsme šli do átria a tam jsme začali grilovat. Grilovali jsme asi dvě hodiny a dobře jsme se bavili. Po grilování jsme šli každý hrát nějaké hry. Někdo karetní hry, někdo ping pong, každý hrál něco a pak jsme museli být ve třídě, abychom nespustili školní alarm. Ve třídě začala diskotéka, která trvala cca do 1:00 do rána, potom jsme šli všichni spát. Ráno jsme odešli domů. Toto spaní ve škole jsme si hodně užili a budeme se těšit na další!

Manuel Weinrich, Tomáš Pilný 9. B

Minitaneční

Na konci osmého ročníku, v dubnu a květnu, jsme se mohli zúčastnit již dvacátého sedmého ročníku kurzu minitanečních. Dohromady nás šlo z obou tříd třicet jedna. V šesti lekcích nás paní mistrová Hana Fleková naučila základy mazurky, polky, čači, jivu, waltzu, valčíku, slow rocku a country. Kurz jsme zakončili 22. května prodlouženou, na které jsme všechny tance předvedli rodičům, se kterými jsme si také zatančili. Kromě tanců jsme na prodloužené také hráli různé společenské hry včetně mini stardance.

Eliška Kamenická, Kristýna Lankašová 9. A



Mikuláš, čerti a andělé

Dne 5. prosince se několik statečných jedinců z 9. B vydalo na nebezpečnou misi. Cílem této mise bylo vystrašit a přinejlepším napravit hříšníky z 1. stupně. A tak se převlékli za Mikuláše, čerty a anděly. První zastávkou byly třídy 4. ročníku. Devátáci si připravili menší představení, ve kterém si vyzkoušeli pár zlobivých dětí a promlouvali jim do duše. Jejich představení skončilo rozdáváním sladkostí. Takhle to pokračovalo až do 1. tříd, kde se i pár prvňáčků rozplakalo. I přes to se všem tento den líbil a užili si to. Myslíme, že mise dopadla úspěšně.

Adéla Benová, Žaneta Málková 9. B

Neočekávané situace ...

COVID-19 pohledem obou tříd

Všechno to začalo 10. března 2020, když jsme byli v šesté třídě. Zrovna jsme měli hodinu hudební výchovy a najednou nám z rozhlasu oznámili, že se zavírají školy. Začali jsme všichni jásat, protože jsme si mysleli, že to bude na dva týdny. Ale to jsme ještě netušili, co přijde později. Od tohoto dne uplynul měsíc, dva, tři a my už jsme ani nedoufali, že se do školy vrátíme. Avšak 30. listopadu 2020 jsme se do školy alespoň trochu podívali, jelikož jsme do školy chodili ob týden. Bylo to náročné, protože jsme museli nosit roušky a testovat se na Covid-19. Každý Covid-19 prožíval jinak, někomu to vyhovovalo a někomu zas ne. Všechno skončilo 24. května 2021, kdy jsme se už normálně mohli vrátit do školy. Celé toto období byla dobrá zkušenost, ale už by to asi nikdo z nás nechtěl zažít.

Klára Kolmanová, Jan Takáč 9. B

Potom, co začal covid-19, nesmělo se stýkat větší množství osob na jednom místě. 11. března 2020 tedy začala online výuka. Mysleli jsme si, že bude probíhat bez problémů. Ale někdy byly problémy s připojením na online hodinu nebo se zapnutím kamery či mikrofonu. Online výuku jsme začínali v šesté třídě a skončili jsme v osmé třídě. Můžeme říct, že distanční/online výuka byl dobrý zážitek, který nám přinesl nové zkušenosti.

Ondřej Kočmíd, Josef Provazník, Jakub Pilný, Martin Mlejnek 9. A

Zapálená lavice (aneb výbuch)

Němčina byla velmi zajímavá tehdy, když Pepovi začal zvonit budík na mobilu a nešel vypnout. Poté ho Pepa hodil na zem a následně zlomil o koleno, aby se vypnul, ale spíše ho vypnul navždy. Po němčině přišel Pepa zpět do třídy s rozmláceným telefonem a celá třída ho musela jít zkoumat a také ho postupně rozebírat. No nejvíce zaujala baterie, která byla poškozená.

Začala hodina matematiky a baterie byla položena Adamovi do lavice, kde po chvíli začala syčet, následně bouchla a chvíli hořela. Všichni jsme běželi na chodbu a čekali, až se vyčistí vzduch, a vrátili se zpět učit se matematiku.

Kristýna Chválková a Denis Ruml 9. A

Rekapitulujeme devět let na ZŠ...

Devět let na základní škole

Já jako žák, který v této škole prožil celé dětství, mám na školu vzpomínky jak kladné, tak i záporné. V kolektivu spolu vycházíme dobře, až na některé výjimky, a myslím si, že se budeme scházet i po ukončení školy. Na této škole se za devět let spousta věcí změnila, něco k lepšímu, něco k horšímu.

Učení na 1. stupni pro mě bylo jednoduché, ale na 2. stupni se to zhoršilo, zvláště když přicházely přijímačky.

Bylo to krásných devět let plných vzpomínek s učiteli, jak ve škole, tak i mimo ni. Všem děkujeme za krásně prožité dětství. Doufáme, že na nás budou učitelé vzpomínat v dobrém i přes to, že jsme nebyli úplně vzorní žáci.

Adam Komers, Filip Jozíf, Tomáš Formánek
9. A

Pocity žáků před přijímačkami

Přijímací zkoušky se blíží a zajímalo nás, jaký na ně mají žáci názor. Ptali jsme se na otázky typu: Jaký máš pocit z přijímaček? Chodíš na mimoškolní přípravu na přijímací zkoušky? Na jakou školu se hlásíš?

RZ: *Z přijímaček mám špatný pocit. Ano, chodím na mimoškolní doučování na Gymnázium Dašická do Pardubic. Hlásím se na cestovní ruch.*

AL: *Na přijímací zkoušky se netěším. Ano, chodím na soukromé doučování do Sezemic.*

TD: *Z přijímaček mám špatné pocity a chce se mi brečet. Ano, chodím na soukromé doučování z matematiky. Hlásím se na obchodní akademii do Pardubic.*

AH: *Přijímací zkoušky nedělám. Hlásím se na zemědělskou do Chrudimi.*

Boháč, Mohauptová, Hartmanová, Křížková 9. A

Co nám škola dala a vzala?

Na základní škole jsme strávili jako třída devět let, což je dostatečně dlouho na to, abychom nasbírali plno krásných okamžiků, ale i průšvihů. Do první třídy jsme nastoupili všichni společně a společně také odejdeme. Za celou tu dobu jsme se každý změnil a každý jsme se naučil něco nového. A co nám škola dala? Škola nám dala plno zajímavých informací, plno zážitků, ať už dobrých, nebo špatných, naučili jsme se číst, psát a počítat. Dokážeme pracovat sami za sebe, ale i v kolektivu, prezentovat naši práci, pracovat s časem a plno dalších věcí. Také jsme díky škole získali spoustu kamarádů a známých lidí. Výuka byla občas ozvláštněna školními projekty nebo výlety.

A co nám škola vzala? Vzala nám spoustu času a hodně nervů ze zkoušení, písemek, prezentací... ale s tím se musí počítat, když chce člověk dosáhnout úspěchu. Ale hlavní věcí, kterou si odneseme, je to, že každý může někdy udělat chybu a je to v pořádku, ale musí se tou chybou pro příště poučit a už ji neopakovat.

Za všechny chceme škole poděkovat za vše, co nám dala i vzala, a za těch krásných devět let života. Myslíme si, že na základku nikdo z nás jen tak nezapomeneme.

Nur Al-Mahdawi, Barča Bačínová 9. A

Rozhovory ...

S paní učitelkou Báčorovou, třídní z prvního stupně „A“

Jaké bylo vaše vysněné povolání v dětství?

Nemůžu říct, že bych měla nějaké vysněné povolání. Jako děti jsme si hrály jako každé jiné dítě na lékaře, ošetřovatele, zahradníky a také na učitele. Při svých hrách na učitele jsme napodobovali naše paní učitelky, které nás učily. Asi v tomto období se mi dostala do podvědomí myšlenka stát se učitelkou.

Na jaký zážitek s námi nejraději vzpomínáte?

Nemám s vámi žádný jeden konkrétní zážitek. Těch zážitků bylo strašně moc. Když se podívám do našeho společného fotoalba, které jsem vám celých 5 let tvořila, tak to je jedna velká výpověď o tom, že jsme se nenudili a moc jsme toho zažili.

Kdybyste dostala možnost učit na 2. stupni, využila byste ji?

Já už jsem na 2. stupni kdysi učila. Dalo mi to hodně zkušeností a spoustu zážitků, ale patřím na 1. stupeň. Tam je krásné to, že dětem mohu předávat nové věci, které doposud neznaly. A pozoruji, jak se rok od roku mění.

Co byste si přála, abychom si od vás pamatovali?

Lásku v srdci a krásné vzpomínky na společně prožitá léta. Pět let není krátká doba.

Jak na nás vzpomínáte?

Všechny vzpomínky a zážitky s vámi byly krásné. I když opustíte ZŠ a každý půjdete vlastní cestou, ráda budu sledovat vaše budoucí kroky. Ať už budou takové nebo makové, ke mně máte cestu vždy a kdykoliv otevřenou.

*Tereza Matúšů, Tereza Dvořáková,
Adéla Komersová 9. A*

S paní učitelkou Klímovou, třídní z prvního stupně „B“

Chtěla jste se stát učitelkou?

Ne, učitelkou jsem se nikdy stát nechtěla, ale nikdy jsem nelitovala, že dělám tuto práci.

Co byl váš oblíbený předmět?

Určitě technické práce a dějepis i přesto, že mě nebavilo se učit.

Jaký předmět vás baví učit nejvíce?

Matematiku, protože mi připadá hravější, než ostatní předměty.

Jaký jste z nás měla pocit, když jste nás viděla poprvé?

Bylo to nádherný, vždycky se na prvňáčky strašně těším. Jsem plná očekávání, s kým budu trávit svých dalších pět let.

Na jaký zážitek s námi budete vždy vzpomínat?

Všechno, kde jsem mohla třídu poznat jinak než z lavic.

Jaké je to nás postupně vidět odcházet?

Uvědomuji si, že je správně, že odcházíte, ale je těžké nechat odejít někoho, s kým máte prožitou část života. Všem přeju do dalších let studia jenom to dobré.

Petra Kochwasserová, Barbora Šimková 9. B



Rozhovor s paní učitelkou třídní 9. A Silvou Penkovou

Jaké bylo vaše vysněné povolání v dětství?
V dětství jsem si přála být učitelkou v MŠ díky naší skvělé paní učitelce a ředitelce, nicméně s nástupem do školy se mé přání být učitelkou rozšířilo, čemuž vděčím naší skvělé paní učitelce třídni.

Na jaký zážitek s námi budete nejraději vzpomínat?

Těžko říct jeden, protože jsem vás získala až v 8. ročníku, tudíž ten čas byl relativně kratší. Ale myslím si, že na zážitky, které jsou společné. Mezi mé nejoblíbenější patří spojovací akce nebo školní akce, na kterých se poznáváme i z té druhé stránky.

Jakou třídu na 1. stupni byste chtěla učit a proč?

Zatím jsem si vyzkoušela učit pouze 1., 2. a 3. ročník, nicméně nedokázala bych specifikovat.

Co byste si přála, abychom si od vás odnesli?

Byla bych moc ráda, abyste si odnesli toleranci jeden k druhému. A že když máte nějaký problém, který vypadá neřešitelně, tak má vždy řešení.

Jak na nás budete vzpomínat?

Poněvadž jste moje první třída, ačkoli jsme spolu strávili jen dva roky, tak na vás budu vzpomínat s láskou a vždy vám budu vděčná za získávání bohatých zkušeností, jak už chováním či situacemi, do kterých jsme se dostali. A jako poslední bych dodala, že vás vždy moc ráda uvidím a uvítám, když se na mě přijdete podívat.

Kateřina Škodová, Aneta Blažková 9. A

Rozhovor s paní učitelkou třídní 9. B Radkou Svatoňovou

Jaký jste měla pocit, když jste nás viděla poprvé?
Těšila jsem se na vás a byla zvědavá, jací žáci to přicházejí.

Na který společný zážitek budete vzpomínat?

Asi jak jsme všichni vylezli na Sněžku, zažili inspekci při on-line hodině a spadl nám míč do Macochy.

Co vám nešlo, když jste studovala?
Matematika! A nesnášela jsem dějepis, i když dnes mě historie docela zajímá a baví.

Jaké je vidět nás odcházet?
Smutné.

Jak dlouho učíte na naší škole a proč zrovna zde?

Učím zde od roku 1996. Bylo výhodné mít práci v místě bydliště, obzvlášť když byly mé děti malé.

Co děláte ve volném čase?

Pokud mi vůbec nějaký zbyde, tak velmi ráda čtu, pečuji a cestuji.

Spíte s ponožkami?

Ne, s našimi zvířaty. ☺

*Natalí Brutarová, Nela Čeloudová, Kristýna
Matoušková 9. B*

Rozhovor s paní učitelkou Marií Krátkou

Chtěla jste se vždy stát učitelkou?

Ano, chtěla, ale pak mě to chvíli na gymnáziu přešlo, protože moje kamarádka šla tenkrát na jinou vysokou školu, tak jsem si říkala, že půjdeme spolu, no ale přece jenom jsem se vrátila a asi jsem udělala dobře.

Proč zrovna přírodopis a chemie?

Tak to ne, já jsem vůbec nechtěla být učitelkou přírodopisu a chemie. Já jsem chtěla učit zeměpis a dějepis, jenže on v Hradci zeměpis tehdy vůbec nebyl, a dějepis byl v aprobaci s něčím, co jsem nechtěla. No a tak mi nezbylo, než že jsem nakonec řekla tak jo, tak bude přírodopis a chemie, takže není to mé přání...byl to zeměpis a dějepis.

Chtěla byste učit na prvním stupni?

Původně jsem nechtěla, pak to jednou vyšlo náhodně, že jsem učila na prvním stupni, a líbilo se mi tam moc. Takže kdybych se mohla znovu rozhodnout, tak bych možná na ten první stupeň šla.

Jaké byly hodiny strávené s námi?

(usměje se) Tak asi jako se všemi třídami, některé hodiny jsou hezké, žáci se hlásí, vědí, pracují a tak dále a učitel je rád, že ty děti umí. Samozřejmě přijdou i ty druhé hodiny, kdy žáci nepracují, nechce se jim, nejde to... a to potom učitele mrzí. Takže mě to vždy mrzí, když děti neumí.

Jak na nás budete vzpomínat?

Když si vzpomenu (smích), tak vždy v dobrém, protože někteří žáci zlobí a pak jsou z nich úplně úžasní lidi. Takže rozhodně nemám pocit, že bych na někoho chtěla vzpomínat ve špatném.

Mícháte krupicovou kaši?

Ano, míchám...vařím krupicovou kaši a mám ji ráda, takže ano.

Takže ji zamícháte s tím posypem?

Jó, jo, jo, vždy tu čokoládu. Mám ráda i se skořicí, takže já zamíchám másličko, skořici do kašičky...jo to je výborný.

ElľaVejvodová, Olga Keřková 9. B

Rozhovor s panem učitelem Jiřím Lednem

Co jste měl dnes k snídani?

Rohlík s máslem a marmeládou.

Jak hodnotíte učení na této škole?

Když jsem přišel, tak mě mile překvapilo, že i od katedry můžeme promítat na zeď, což není všude standardem.

Jaký máte názor na 9. A?

Já vás mám jenom na TV a tam jste hrozně "hodní" a i podle paní učitelky Veverkové šlo o to, abychom tu hodinu přežili. A u vás je taky problém vybírat nějaké hry, protože vás baví hlavně například florbal a hry nebo sporty jako je běhání nebo basketbal vás nebaví, a díky tomu hodina vypadá, jak vypadá.

Jaký máte názor na dnešní školství? Kdybyste měl možnost ho změnit, co byste udělal?

Já bych se vrátil k osmileté základní škole, protože po 8 letech jsi věděl, že ZŠ nestačí, a musel jsi jít ještě minimálně na střední, tím pádem ses víc snažil.

Jaké máte další zájmy kromě školy?

Mezi první z těch hlavních patří cvičení na šálách, které visí ze stropu, a další můj hlavní zájem je atletika.

Jak jste se dostal ke sportování?

Já jsem musel chodit do nemocnice na cvičení, protože jsem měl skoliózu a problémy s okem, a ty handicap, které jsem měl, jsem se snažil překonávat, jelikož jsem soutěživý. A vyložene k atletice mi hodně pomohly děti v Chrudimi, které mě díky mým handicapům prohánely po ulicích, a já musel rychle utéct. A díky tomu jsem začal sportovat a podařilo mi vyhrát hodně medailí z různých sportů.

*Lukáš Varečka, Adam Šimon,
Matěj Bečka 9. A*

Rozhovor s ředitelem školy

Mgr. Jiřím Březinou

Co je náplní práce ředitele školy?

Ředitel musí zajistit, aby ve škole vše fungovalo (elektřina, voda, jídlo, teplo, úklid... a také „moře papírů“), dále by měl ředitel zajistit, aby zaměstnanci i žáci pracovali kvalitně, v pohodě, dle svých možností a schopností.

Co Vás vedlo k tomu se této funkce uchopit?

Změna již zažitého koloběhu školních roků, výzva, možnost změny, sen o svobodě v jednání a rozhodování....

Jste s touto prací spokojen?

Většinou ano.

Jak dlouho děláte ředitele této školy?

Za rok mohu být v této roli zletilý 😊

Co je v současné době největší starost ředitele školy?

Žáci a jejich rodiče, zaměstnanci školy. Stejná odpověď by byla, i kdybyste se zeptali na největší radost z pohledu ředitele školy.

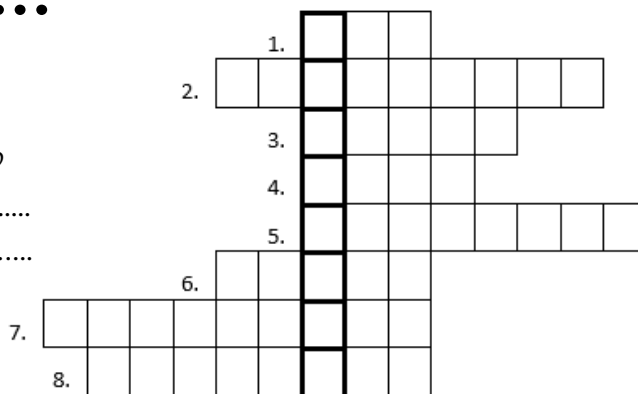
Přeji vám jen radosti, zdraví a štěstí v dalším studiu a celém životě. Jiří Březina, ŘŠ.

Natali Brutarová 9. B, Monika Holubová 9. A

Zábava na konec ...

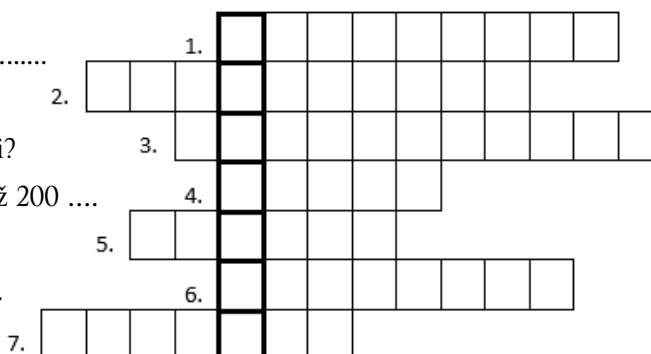
1. Jaké je druhé vyjmenované slovo po B?
2. Dva měsíce zaslouženého odpočinku?
3. V jakém předmětu se používají zkumavky?
4. Po vyučování jdou někteří do jídelny na
5. Občas paní zástupkyně hlásí do školního
6. Domů dostáváme domácí
7. Mezi hodinami máme
8. Loučí se s vámi

N	A	M	R	I	F	B	Ú	K	O	L	D
E	O	R	E	P	K	Ř	I	D	A	R	O
D	K	N	A	U	T	E	P	Ř	Y	A	S
E	S	E	Š	I	T	Z	H	CH	K	S	K
L	A	K	T	Ě	P	I	V	I	L	V	O
U	Č	I	T	E	L	N	T	■	E	S	Č
Z	D	K	A	P	L	A	N	O	V	Á	I
A	K	I	T	A	M	R	O	F	N	I	L
V	J	U	R	E	N	K	O	V	Á	R	O
Á	H	N	T	Ě	L	O	C	V	I	K	V
K	Ě	A	T	E	E	I	M	E	CH	P	Á
R	M	P	S	Y	CH	O	L	O	G	Y	Č



BŘEZINA - DOSKOČILOVÁ – FIRMAN - HV – CHEMIE
INFORMATIKA – JURENKOVÁ – KAPLANOVÁ – KÁVA
KNAUTE – KŘÍDA – LEDEN – MATEMATIKA – PERO
PĚTKA – PŘ – PSYCHOLOG – SEŠIT – SVS – TĚLOCVIK
UČITEL - ÚKOL

1. V geometrii rýsuje tužkou a měříme
2. Předmět, ve kterém se počítá a rýsuje?
3. Předmět, ve kterém pracujeme na počítači?
4. Učivo přírodopisu: Lidské tělo má více než 200
5. Na přestávku nám zvoní
6. V hodině výchovy kreslíme obrázky.
7. Občas řveme jako ! (zvíře)





Základní škola Sezemice

2022/2023

9. A



Základní škola Sezemice

2022/2023

9. B



